**Escuela Normal de Educación Preescolar.**



Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Asignatura**: Estrategias Para El Trabajo Docente

**Titular del curso**: Isabel Del Carmen Aguirre Ramos

**Título del trabajo**: Diario del Educador

**Unidad II**: DEL DISEÑO E INTERVENCIÓN HACIA LA MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE.

**Competencias:**

\*Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

\*Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

\*Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

\*Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

\*Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Sofía Abisai García Murillo #6

**Semestre**: 4°  **Sección**:”B”

Saltillo, Coahuila. Junio del 2021

**[](https://www.google.com.mx/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi-9KTQo6zdAhVJhq0KHW4vDDgQjRx6BAgBEAU&url=https://valeriaenep135.wordpress.com/&psig=AOvVaw1tnmQY7LCC98JI-9woEYhy&ust=1536526020440738)**

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 14 al 25 de junio de 2021

FECHA: ­­­­­­­­­­­25 de junio de 2021

JARDÍN DE NIÑOS: Luis A. Beauregard

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Julio César Salazar Márquez

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Sofía Abisai García Murillo

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| Disposición en todo momento  Organización de la clase sin importar situaciones climatológicas  Activación y pausa activa divertida  Organización de tiempos acordes  Consignas claras en las actividades  Siempre iniciaba clase con el cuestionamiento a los alumnos con el fin de contextualizar al grupo en el tema. |  |

**[](https://www.google.com.mx/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi-9KTQo6zdAhVJhq0KHW4vDDgQjRx6BAgBEAU&url=https://valeriaenep135.wordpress.com/&psig=AOvVaw1tnmQY7LCC98JI-9woEYhy&ust=1536526020440738)**

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 14 al 25 de junio de 2021

FECHA: ­­­­­­­­­­­18 de junio de 2021

JARDÍN DE NIÑOS: Luis A. Beauregard

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Julio César Salazar Márquez

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Sofía Abisai García Murillo

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| Decoración de su espacio  Marca las reglas al comienzo de la sesión.  Materiales llamativos, de buen tamaño, acordes a las actividades a realizar.  Las actividades se llevaron a cabo con éxito.  Llamo la atención de los niños al estar trabajando.  Toma en cuenta a todos dándole oportunidad de participar  Si se conectan tarde o a destiempo, retoma las indicaciones.  Toma en cuenta las áreas de oportunidad de prácticas anteriores para convertirlas en fortalezas. |  |