

Saltillo, Coahuila.

Escuela Normal de Educación Preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021.



Licenciatura en Educación Preescolar.

UNIDAD II: Del diseño e intervención hacia la mejora de la práctica docente.

Diario de la educadora II.

Nombre: Jaqueline García Soto. #7.

Docente: Isabel del Carmen Aguirre Ramos.

Grado y sección: Cuarto semestre, sección "B".

Curso: Estrategias de trabajo docente.

Competencias.

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

26- junio- 2021



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.

Diario de la educadora.

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 14 al 25 de junio de 2021.

FECHA: 25 de Junio del 2021

JARDÍN DE NIÑOS: "Europa".

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Guadalupe Cristina López Hernández

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Jaqueline García Soto.

FORTALEZAS.	ÁREAS DE OPORTUNIDAD.
<ul style="list-style-type: none">• Muestra disposición al trabajo.• Se le observa más segura al momento de trabajar con los alumnos.• Enfrenta retos (trabajo a distancia).• Acepta sugerencias.• Es innovadora.• Hace uso de las tecnologías.• Se documenta.• Sus actividades son acordes a lo planeado.• Planea en base a aprendizajes esperados.• Entrega documentación en tiempo y forma.• Promueve el aprendizaje en los niños.• Sus actividades son dinámicas.• Realiza cuestionamientos para promover la reflexión en los alumnos.• Pregunta si surgen dudas en relaciona al trabajo.• Su vocabulario es apropiado, al nivel del niño.	<ul style="list-style-type: none">• Medir el tiempo para cada actividad• Motivar si se observa que se empieza a perder el interés o se desvían del tema.