**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**2 AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: DANNA SOPHIA RANGEL IBARRA

SEMESTRE:4TO SECCIÓN: C FECHA DE OBSERVACIÓN: 14 AL 25 DE JUNIO

JARDÍN DE NIÑOS: FELIPA VALDES DE PEPI

GRADO: 1 SECCIÓN: A NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: 6

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: ZOOM

DOCENTE QUE OBSERVA: DALILA ZUÑIGA

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado |  |  |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo |  |  | UNICAMENTE DEBE DE PEDIRLE A LOS ALUMNOS QUE APAGUEN EL MICROFONO MIENTRAS ELLA DA LAS INDICACIONES |
| 2 | Atiende a la diversidad |  |  |  |
| 3 | Propicia la integración y participación |  |  | POR SER POCOS ALUMNOS PUDO INTERACTUAR CON TODOS |
| 4 | Tiene dominio de la información |  |  |  |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión |  |  |  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo |  |  |  |
| 7 | Modula la voz |  |  |  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente |  |  | SIEMPRE SE ENTENDIO LAS INTRUCCIONES QUE LE DABA A LOS ALUMNOS |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa |  |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan |  |  | SE LE FUE EL INTERNET Y ORGANIZO OTRA REUNION PARA NO DAR POR PERDIDA LA CLASE |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad |  |  |  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo |  |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado |  |  |  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo |  |  |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad |  |  |  |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico |  |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado |  |  | EN LA SEGUNDA PLANEACION SE LLEVO UN POCO MENOS DE TIEMPO |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado |  |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla |  |  |  |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos |  |  |  |
|  | TOTAL: | 95 | | ES UNA ALUMNA MUY DEDICADA, SE PUEDE VER QUE LE GUSTA Y DISFRUTA LO QUE HACE, UNICAMENTE EN LA SEGUNDA SEMANA SI HUBO ALGUNAS AREAS DE OPORTUNIDAD. |

Observaciones/sugerencias: ¡BUEN TRABAJO!

Danna Rangel

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL