**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**2021 AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Laura Alejandra Treviño Aguirre

SEMESTRE: 4to SECCIÓN: “B” FECHA DE OBSERVACIÓN: 14-25 de junio del 2021

JARDÍN DE NIÑOS: Luis A beauregard

GRADO: segundo SECCIÓN: “B” NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: 16

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: ZOOM

DOCENTE QUE OBSERVA: Isabel Del Carmen Aguirre Ramos

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 | si |   | Buena presentación  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | si |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista | Si  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas | ¿? |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)2do año (2 alumnos)3er año (3 alumnos)4to año  |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica)6to semestre (3 alumnos)8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | si |  | Ellas registraba la asistencia y también le enviaba la captura de pantalla de los alumnos en línea |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | si |  | Muestra avance al interactuar con los alumnos y aplica estrategias para que la mayoría participe  |
| 2 | Atiende a la diversidad  | si |  | Esta atenta y con disposición si un alumno tiene alguna duda o quiere participar |
| 3 | Propicia la integración y participación | si |  | Fue conociendo poco a poco las características de manera general del grupo y aun estando a distancia tenia disposición para hacerlo |
| 4 | Tiene dominio de la información | si |  | Aun faltaría tener un conocimiento más científico, en este caso lo manejo de manera general con un lenguaje claro y sencillo para el alumno |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | si |  | Mediante cuestionamientos, le sugerí que también le preguntará a los alumnos que casi no se expresan , atendiendo así también a la diversidad |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | si |  | Y desde un inicio se presentó a la alumno y se explicó a los padres y alumnos de la práctica que realizaría , para crear un clima de comunicación y respeto al trabajo de ambos |
| 7 | Modula la voz | si |  | Utiliza diferentes tonos de voz, sin caer en la exageración ,  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | si |  | se comunica con un lenguaje claro , en donde el alumno entiende bien las indicaciones |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | si |  | En caso de tener alguna duda de como realizar la actividad, vuelve a explicar |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | si |  | Sobre todo causas ajenas a ella como lo es el internet, o el que no se pueda ver el video… son detalles que pasan en una clase en línea y al final de la clase platicábamos sobre la situación y la manera en como lo resolvió y que se podría hacer en otra ocasión |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | si |  | Acepta con respeto las indicaciones sugerencia y cambios para mejorar en su practica |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | si |  | Un adorno pegado como fondo de pared |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | si |  | Al final de la clase en línea , ambas realizábamos la retroalimentación de la clase y es retomar el aprendizaje esperado, cuestionándola si se había cumplido, si, no, pq? |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | si |  | Se fueron ajustando los tiempos para realizar la actividad durante el proceso de aplicación de las mismas |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | si |  | Le sugerí el utilizar cartelones o portadores de texto para que el alumno copiara, algunos ya escriben y copian , para los que no , adecuar la actividad al grupo, que es de segundo grado  |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  | si |  | En la clase virtual es diferente, si se usa, pero también se apoyo en los recurso tecnológicos, carteles, su cuaderno de evidencias de los alumno |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | si |  | La clase dura de 1 hora a 1.30 mint, como máximo, para mantener la atención del alumno y hacerlo dinámico para evitar que dure tanto tiempo sentado, por lo que es necesario que checara el reloj y fuera midiendo los tiempos, sin apresurar o presionar al alumno |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | si |  | Revisaba la planeación antes como \_: la redacción y como organizo la idea, previendo los recursos y siguiendo lo que planeo para que pudiera evaluar la actividad |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | si |  | Realiza cuestionamientos a los alumnos , le enviaba las evidencias para que las observara y lo relacionara con el desarrollo del aprendizaje esperado |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | si |  | Al observar el proceso que siguió al realizar la actividad y obtener un producto terminado , cuestionando |
|  |   TOTAL: | 100 |  |

Observaciones/sugerencias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Laura Alejandra Treviño Aguirre** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

 NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

 DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL