**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**\_\_\_\_\_\_2°\_\_\_\_\_\_ AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Ana Sofía Segovia Alonso\_\_\_

SEMESTRE: \_\_\_\_\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA DE OBSERVACIÓN: \_14 al 25 de junio\_\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: \_\_Jardín de Niños Ángela Peralta TM.\_\_\_

GRADO: \_\_1° y 2°\_\_\_ SECCIÓN: \_\_“A”\_\_ NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_10\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: \_\_\_Zoom\_\_\_

DOCENTE QUE OBSERVA: \_\_Paulina Jacaranda Gutiérrez García\_\_\_

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado |  |  |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  |  | Actividades bien planteadas, adecuadas a la edad de los alumnos y acordes a los aprendizajes esperados. |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo |  |  | Mantiene control de grupo al mostrar actividades de interés para los alumnos. |
| 2 | Atiende a la diversidad |  |  | Estuvo al pendiente de cada alumno mientras realizaban la actividad para apoyar a quien lo necesitara. |
| 3 | Propicia la integración y participación |  |  | Logró que todos los alumnos se integrarán a la clase motivándolos en todo momento. |
| 4 | Tiene dominio de la información |  |  | Se preparó con anticipación con la información que iba a presentarle a los alumnos, tuvo dominio del tema. |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión |  |  | Lo realizó al cuestionar a los alumnos sobre el tema visto. |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo |  |  | Al interactuar con los alumnos creó un ambiente de interés y motivación. |
| 7 | Modula la voz |  |  | Su tono de voz fue adecuado y mantuvo la atención de los alumnos. |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente |  |  | Su lenguaje fue claro y acorde al nivel de los alumnos. |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa |  |  | Estuvo atenta a contestar las dudas que surgieran en la clase. |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan |  |  | Los resuelve y pide apoyo de la Educadora titular si es necesario. |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad |  |  | Tuvo disposición y respeto para tomar en cuenta las sugerencias que se le dieron para mejorar su planeación y práctica. |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo |  |  | Utiliza recursos digitales. |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado |  |  | Son acordes al aprendizaje esperado que se eligió para trabajar. |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo |  |  | Si fueron acordes a la edad de los alumnos. |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad |  |  | Fueron adecuados y de mucho interés para los alumnos. |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico |  |  | Utilizó de manera óptima los recursos digitales que presentó a los alumnos |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado |  |  | El tiempo destinado a cada actividad fue adecuado para lograr mantener la atención del grupo. |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado |  |  | Las actividades aplicadas fueron coherentes con la planeación que se presentó. |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla |  |  | Lo realizó a través de cuestionamientos y solicitó evidencias de lo realizado. |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos |  |  | Cuando cuestionó a los alumnos sobre la actividad que realizaron, cómo la hicieron, qué materiales usaron, etc. |
|  | TOTAL: | 100 | |  |

Observaciones/sugerencias: \_\_\_Excelente práctica, felicidades Sofía. Es agradable observar que cada una de las sugerencias dadas para mejorar tu práctica las tomaste en cuenta y las aplicaste. Continúa con ese entusiasmo, dedicación y ganas de seguir aprendiendo. ¡Éxito!\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL