**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**SEGUNDO AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: America Monserrath Barrozo Mata

18 de junio

SEMESTRE: 4° SECCIÓN: C FECHA DE OBSERVACIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: Jaime Torres Bodet

3

GRADO: 3° SECCIÓN: A NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: Zoom

Ma. Guadalupe Sánchez Ramos

DOCENTE QUE OBSERVA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 |  |   | Porta en cada clase su uniforme según lo indica la institución. |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  |  | Lo envía a tiempo y tomando en cuenta los Aprendizajes Esperados. |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)2do año (2 alumnos)3er año (3 alumnos)4to año  |  |  | Solicita los expedientes de algunos de los alumnos. |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica)6to semestre (3 alumnos)8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | \*  |  |  Antes de empezar la clase procura dar las indicaciones en cuanto a la apertura de micrófonos para que la totalidad de alumnos logren captar con claridad la clase. |
| 2 | Atiende a la diversidad  | \* |  | Siempre atenta y dispuesta a escuchar y dar apoyo a los alumnos que así lo piden. |
| 3 | Propicia la integración y participación | \* |  | En todo momento. |
| 4 | Tiene dominio de la información | \* |  | Siempre. |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | \* |  | Si, sobre todo cuando los temas son un poco más complejos. |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | \* |  | Si, tanto con los alumnos como con los padres de familia y educadora. |
| 7 | Modula la voz | \* |  | En algunas ocasiones. |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | \* |  | Si, sobre todo cuando se refiere a dar las indicaciones de las actividades que van a realizar. |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | \* |  | Siempre. |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | \* |  | Aunque no se han presentado situaciones imprevistas se le observa con la habilidad necesaria para resolverlas en caso de ser necesario. |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | \* |  | Siempre. |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | \* |  | Se observa su espacio adecuado y acorde con el nivel. |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | \* |  | Mantiene muy claro que sus actividades deben de estar muy relacionadas con los aprendizajes que se van a trabajar. |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | \* |  | Si, sobre todo la congruencia. |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | \* |  | Totalmente adecuados. |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  | \* |  | Para el desarrollo de las actividades que tiene planeadas si. |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuada de acuerdo con lo planeado | \* |  | En algunas ocasiones es muy justo el tiempo. |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | \* |  | Si. |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | \* |  | Cuando el tiempo se lo permite sí. |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | \* |  |  Siempre. |
|  |   TOTAL: |  |  |

Observaciones/sugerencias: Aunque muchas de las veces cuestionas a los alumnos sobre lo que han aprendido con las actividades que se han trabajado, es importante también el cuestionarlos sobre como ejecutarían ellos dichas actividades con el fin de que indaguen, cuestionen, busquen, resuelvan y propongan sus propias ideas.

Isabel del Carmen Aguirre Ramos

America Monserrath Barrozo Mata

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

Isabel del Carmen Aguirre Ramos

 NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

 DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**SEGUNDO AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: America Monserrath Barrozo Mata

24 de junio

SEMESTRE: 4° SECCIÓN: C FECHA DE OBSERVACIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: Jaime Torres Bodet

PEND.

GRADO: 3° SECCIÓN: A NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: Zoom

María Guadalupe Sánchez Ramos

DOCENTE QUE OBSERVA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 |  |   | Siempre muy presentable. |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas | \* |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  |  | Entregado en tiempo y forma tomando en cuenta algunas sugerencias. |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)2do año (2 alumnos)3er año (3 alumnos)4to año  |  |  | Según lo solicitado. |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica)6to semestre (3 alumnos)8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | \* |  |  Aunque los pequeños están atentos a lo que se está desarrollando te sugiero el que des indicaciones en cuanto al micrófono para que se escuchen mejor tus intervenciones. |
| 2 | Atiende a la diversidad  | \* |  |  |
| 3 | Propicia la integración y participación | \* |  | En todo momento. |
| 4 | Tiene dominio de la información | \* |  | Sobre todo muy concreta. |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | \* |  | Sobre todo cuando se trata de trabajar con actividades de razonamiento. |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | \* |  |  |
| 7 | Modula la voz | \* |  | Cuando es necesario |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | \* |  |  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | \* |  | Sobre todo las dudas que se les llegan a presentar. |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan |  |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | \* |  | En todo momento. |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | \* |  | Se observa un espacio propio de acuerdo al nivel de preescolar. |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | \* |  | Si ya que con anterioridad solicita los aprendizajes que se han de manejar durante la semana. |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | \* |  | Siempre. |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | \* |  | Si, sobre todo porque son previstos con anterioridad. |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  | \* |  | Utiliza los recursos necesarios para generar aprendizajes significativos. |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuada de acuerdo con lo planeado | \* |  | En tiempo y forma. |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | \*\*\* |  | Totalmente  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | \*  |  | Siempre |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | \* |  |  En cada una de sus intervenciones. |
|  |   TOTAL: |  |  |

Observaciones/sugerencias: Te felicito por tu desempeño en las actividades que presentas con los alumnos, sobre todo porque las sugerencias que se te hacen las llevas a cabo, recuerda que en cada una de tus intervenciones siempre generas aprendizajes significativos en los alumnos, pero estos se incrementan más cuando tomas en cuenta las experiencias de cada uno de ellos.

Isabel del Carmen Aguirre Ramos

America Monserrath Barrozo Mata

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

Isabel del Carmen Aguirre Ramos

 NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

 DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL