**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Nayely Lizbeth Ramos Lara.

SEMESTRE: 4 SECCIÓN: B FECHA DE OBSERVACIÓN: Lunes 14 al Viernes 18 de Junio. JARDÍN DE NIÑOS: Luis A. Beauregard Anexo a la Escuela Normal de Educación Preescolar. GRADO: 1º SECCIÓN: C NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: Martes 11 / Miércoles 9 / Jueves 7 PLATAFORMA DE CONEXIÓN: Google Meet. 10 am.

DOCENTE QUE OBSERVA: Lorena Guadalupe Luna Pinales.

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado |  |  |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  |  | Se envió para revisión y aprobación en tiempo y forma. |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  | Se entrego en tiempo y forma. |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  | Al corriente. |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos) 4to año |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica) 6to semestre (3 alumnos) 8vo semestre (100%  alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA- 75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo |  |  |  |
| 2 | Atiende a la diversidad |  |  |  |
| 3 | Propicia la integración y participación |  |  | Promueves la participación de todos por igual, de manera voluntaria o guiada. |
| 4 | Tiene dominio de la información |  |  | Les explicas utilizando la información a su nivel. |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión |  |  | Procuras estar cuestionándolos, para conocer los saberes previos, para saber si están entendiendo y para cerrar. |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo |  |  |  |
| 7 | Modula la voz |  |  |  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente |  |  | Te expresas con claridad, segura y con un lenguaje apropiado para las niñas y los niños. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa |  |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan |  |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad |  |  | Mostro entusiasmo y disposición al trabajo y a las sugerencias que se le hacían. |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo |  |  | Muy bien por tener decorado tu espacio de trabajo, esto motiva a las niñas y los niños. |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado |  |  | En esta jornada nuevamente se le pidió planear acorde a los aprendizajes de la modalidad de Aprende en Casa III que es la programación de TV. |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de  trabajo |  |  | Propusiste actividades acordes al nivel del grupo, pero también que fueran de su interés. |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad |  |  | Utilizaste herramientas digitales llamativas para el grupo y esto ayudo en tus explicaciones, en que ellos se formularan hipótesis, en  comprobar y en experimentar. |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico |  |  | Cada recurso utilizado tenía una finalidad y se aprovecharon de manera adecuada. |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuada de acuerdo con lo planeado |  |  | En esta jornada pude observarte más tranquila, sin presionarte y respetando los ritmos de los niños y las niñas. |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado |  |  | Respetaste las propuestas que planeaste para aplicar con el grupo. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla |  |  | Es una buena estrategia que evalúes lo aprendido por medio de preguntas, pues por el momento, aparte de observarlos trabajar y el envió de evidencias es el único medio de evaluación que tenemos, que ellos con sus propias palabras expresen que aprendieron o  que les parecieron las actividades. |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en  sus alumnos |  |  |  |
|  | TOTAL: | 100 | |  |

Observaciones/sugerencias:

Esta semana te sentí más tranquila y segura en cuanto a lo que realizabas. Recuerda que los cambios o ajustes que tengas que realizar durante la práctica están bien, no te mortifiques por si se te pasa algo o si lo realizas en otro orden, solo tú sabes lo que vas a hacer y es flexible para modificarse. Gracias por tu entusiasmo y disposición.

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

# Descripción: logo BESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Nayely Lizbeth Ramos Lara.

SEMESTRE:4 SECCIÓN: B FECHA DE OBSERVACIÓN: Lunes 21al Viernes 25 de Junio. JARDÍN DE NIÑOS: Luis A. Beauregard Anexo a la Escuela Normal de Educación Preescolar. GRADO: 1º SECCIÓN: C NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: Martes 8 / Miércoles 8 / Jueves 7 PLATAFORMA DE CONEXIÓN: Google Meet. 10 am.

DOCENTE QUE OBSERVA: Lorena Guadalupe Luna Pinales.

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

# ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado |  |  |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia  didáctica) |  |  | Se envió para revisión y  aprobación en tiempo y forma. |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante  normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas  científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos  (100%)  2do año (2 alumnos) 3er año (3 alumnos) 4to año |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Evaluación continua de los  alumnos  4to semestre (no aplica) 6to semestre (3 alumnos) 8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los  alumnos |  |  |  |
| 10 | Formato de autorización de  la práctica (CGENAD-SAA- 75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

# CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo |  |  |  |
| 2 | Atiende a la diversidad |  |  |  |
| 3 | Propicia la integración y  participación |  |  | Promueves la participación de todos por igual,  de manera voluntaria o guiada. |
| 4 | Tiene dominio de la  información |  |  | Les explicas utilizando la información a su nivel. |
| 5 | Propicia la  experimentación y reflexión |  |  | Procuras estar cuestionándolos, para conocer  los saberes previos, para saber si están entendiendo y para cerrar. |
| 6 | Crea un ambiente de  respeto, democrático y socio afectivo |  |  |  |
| 7 | Modula la voz |  |  |  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es  claro, sencillo y coherente |  |  | Te expresas con claridad, segura y con un  lenguaje apropiado para las niñas y los niños. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Responde a las preguntas  de los alumnos de manera clara y precisa |  |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no  previstas y/o problemas que se le presentan |  |  | Solo se presentaron situaciones técnicas, que  tuvieron rápida solución. |
| 11 | Muestra disposición,  respeto y responsabilidad |  |  |  |
| 12 | Presenta ambientación  del espacio de trabajo |  |  |  |
| 13 | Las actividades  propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado |  |  | Esta semana se dio la apertura para que  aplicaras la secuencia que te pedían, aunque no fuera de los aprendizajes de la programación de Aprende en Casa III.  Y el jueves también hubo modificaciones al plan. |
| 14 | Las actividades  propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo |  |  | Cada actividad que les propusiste fueron  adecuadas y de interés para ellos. |
| 15 | Los recursos y materiales  son adecuados a la actividad |  |  | Cada recurso digital que utilizaste fue  aprovechado como se debía |
| 16 | Utiliza de manera óptima  el material didáctico |  |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo  es adecuada de acuerdo con lo planeado |  |  | Diste los tiempos necesarios para cada  consigna. Así como para respetar el ritmo de trabajo de cada uno de los niños y las niñas. |
| 18 | Lo planeado es  coherente con lo observado |  |  | Las modificaciones y ajustes necesarios, fueron  avisados en tiempo y forma y se dio la aprobación para realizarlo. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | Evalúa la actividad al  concluirla |  |  | Cierras por medio de exposiciones del trabajo  realizado o por medio de asambleas con preguntas directas. |
| 20 | Utiliza la coevaluación  y/o autoevaluación en sus alumnos |  |  |  |
|  | TOTAL: | 100 | |  |

Observaciones/sugerencias:

Durante esta semana, el 1er día pude notarte un poco nerviosa, pero ya después el Miércoles y Jueves te desenvolviste muy bien. Aprovechaste el tiempo, así como los recursos y materiales. Nuevamente gracias por tu esfuerzo, dedicación y disposición al trabajo y adaptarte a esta modalidad. Sigue con esa disposición y con esas ganas de aprender.

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL