**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

 **AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Nayely Lizbeth Ramos Lara.

SEMESTRE: 4 SECCIÓN: B FECHA DE OBSERVACIÓN: Lunes 14 al Viernes 18 de Junio. JARDÍN DE NIÑOS: Luis A. Beauregard Anexo a la Escuela Normal de Educación Preescolar. GRADO: 1º SECCIÓN: C NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: Martes 11 / Miércoles 9 / Jueves 7 PLATAFORMA DE CONEXIÓN: Google Meet. 10 am.

DOCENTE QUE OBSERVA: Lorena Guadalupe Luna Pinales.

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 |  |  |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  |  | Se envió para revisión y aprobación en tiempo y forma. |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  | Se entrego en tiempo y forma. |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  | Al corriente. |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)2do año (2 alumnos)3er año (3 alumnos) 4to año |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos4to semestre (no aplica) 6to semestre (3 alumnos) 8vo semestre (100%alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA- 75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo |  |  |  |
| 2 | Atiende a la diversidad |  |  |  |
| 3 | Propicia la integración y participación |  |  | Promueves la participación de todos por igual, de manera voluntaria o guiada. |
| 4 | Tiene dominio de la información |  |  | Les explicas utilizando la información a su nivel. |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión |  |  | Procuras estar cuestionándolos, para conocer los saberes previos, para saber si están entendiendo y para cerrar. |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo |  |  |  |
| 7 | Modula la voz |  |  |  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente |  |  | Te expresas con claridad, segura y con un lenguaje apropiado para las niñas y los niños. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa |  |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan |  |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad |  |  | Mostro entusiasmo y disposición al trabajo y a las sugerencias que se le hacían. |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo |  |  | Muy bien por tener decorado tu espacio de trabajo, esto motiva a las niñas y los niños. |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado |  |  | En esta jornada nuevamente se le pidió planear acorde a los aprendizajes de la modalidad de Aprende en Casa III que es la programación de TV. |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos detrabajo |  |  | Propusiste actividades acordes al nivel del grupo, pero también que fueran de su interés. |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad |  |  | Utilizaste herramientas digitales llamativas para el grupo y esto ayudo en tus explicaciones, en que ellos se formularan hipótesis, encomprobar y en experimentar. |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico |  |  | Cada recurso utilizado tenía una finalidad y se aprovecharon de manera adecuada. |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuada de acuerdo con lo planeado |  |  | En esta jornada pude observarte más tranquila, sin presionarte y respetando los ritmos de los niños y las niñas. |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado |  |  | Respetaste las propuestas que planeaste para aplicar con el grupo. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla |  |  | Es una buena estrategia que evalúes lo aprendido por medio de preguntas, pues por el momento, aparte de observarlos trabajar y el envió de evidencias es el único medio de evaluación que tenemos, que ellos con sus propias palabras expresen que aprendieron oque les parecieron las actividades. |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación ensus alumnos |  |  |  |
|  | TOTAL: | 100 |  |

Observaciones/sugerencias:

Esta semana te sentí más tranquila y segura en cuanto a lo que realizabas. Recuerda que los cambios o ajustes que tengas que realizar durante la práctica están bien, no te mortifiques por si se te pasa algo o si lo realizas en otro orden, solo tú sabes lo que vas a hacer y es flexible para modificarse. Gracias por tu entusiasmo y disposición.

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

# Descripción: logo BESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

 **AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Nayely Lizbeth Ramos Lara.

SEMESTRE:4 SECCIÓN: B FECHA DE OBSERVACIÓN: Lunes 21al Viernes 25 de Junio. JARDÍN DE NIÑOS: Luis A. Beauregard Anexo a la Escuela Normal de Educación Preescolar. GRADO: 1º SECCIÓN: C NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: Martes 8 / Miércoles 8 / Jueves 7 PLATAFORMA DE CONEXIÓN: Google Meet. 10 am.

DOCENTE QUE OBSERVA: Lorena Guadalupe Luna Pinales.

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

# ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 |  |  |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuenciadidáctica) |  |  | Se envió para revisión yaprobación en tiempo y forma. |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiantenormalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notascientíficas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos(100%)2do año (2 alumnos) 3er año (3 alumnos) 4to año |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Evaluación continua de losalumnos4to semestre (no aplica) 6to semestre (3 alumnos) 8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de losalumnos |  |  |  |
| 10 | Formato de autorización dela práctica (CGENAD-SAA- 75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

# CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo |  |  |  |
| 2 | Atiende a la diversidad |  |  |  |
| 3 | Propicia la integración yparticipación |  |  | Promueves la participación de todos por igual,de manera voluntaria o guiada. |
| 4 | Tiene dominio de lainformación |  |  | Les explicas utilizando la información a su nivel. |
| 5 | Propicia laexperimentación y reflexión |  |  | Procuras estar cuestionándolos, para conocerlos saberes previos, para saber si están entendiendo y para cerrar. |
| 6 | Crea un ambiente derespeto, democrático y socio afectivo |  |  |  |
| 7 | Modula la voz |  |  |  |
| 8 | El lenguaje que utiliza esclaro, sencillo y coherente |  |  | Te expresas con claridad, segura y con unlenguaje apropiado para las niñas y los niños. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Responde a las preguntasde los alumnos de manera clara y precisa |  |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones noprevistas y/o problemas que se le presentan |  |  | Solo se presentaron situaciones técnicas, quetuvieron rápida solución. |
| 11 | Muestra disposición,respeto y responsabilidad |  |  |  |
| 12 | Presenta ambientacióndel espacio de trabajo |  |  |  |
| 13 | Las actividadespropuestas se relacionan con el aprendizaje esperado |  |  | Esta semana se dio la apertura para queaplicaras la secuencia que te pedían, aunque no fuera de los aprendizajes de la programación de Aprende en Casa III.Y el jueves también hubo modificaciones al plan. |
| 14 | Las actividadespropuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo |  |  | Cada actividad que les propusiste fueronadecuadas y de interés para ellos. |
| 15 | Los recursos y materialesson adecuados a la actividad |  |  | Cada recurso digital que utilizaste fueaprovechado como se debía |
| 16 | Utiliza de manera óptimael material didáctico |  |  |  |
| 17 | La distribución del tiempoes adecuada de acuerdo con lo planeado |  |  | Diste los tiempos necesarios para cadaconsigna. Así como para respetar el ritmo de trabajo de cada uno de los niños y las niñas. |
| 18 | Lo planeado escoherente con lo observado |  |  | Las modificaciones y ajustes necesarios, fueronavisados en tiempo y forma y se dio la aprobación para realizarlo. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | Evalúa la actividad alconcluirla |  |  | Cierras por medio de exposiciones del trabajorealizado o por medio de asambleas con preguntas directas. |
| 20 | Utiliza la coevaluacióny/o autoevaluación en sus alumnos |  |  |  |
|  | TOTAL: | 100 |  |

Observaciones/sugerencias:

Durante esta semana, el 1er día pude notarte un poco nerviosa, pero ya después el Miércoles y Jueves te desenvolviste muy bien. Aprovechaste el tiempo, así como los recursos y materiales. Nuevamente gracias por tu esfuerzo, dedicación y disposición al trabajo y adaptarte a esta modalidad. Sigue con esa disposición y con esas ganas de aprender.

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL