**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

 **AÑO 2021**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Blanca Guadalupe Ramirez García

SEMESTRE: 4 SECCIÓN: B FECHA DE OBSERVACIÓN: 14 al 18 de junio del 2021

JARDÍN DE NIÑOS: Luis A. Beauregard.

GRADO: 3 SECCIÓN: A NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: 24 (lunes 6, martes 8, miércoles 5 y jueves 5).

DOCENTE QUE OBSERVA: Erika Berenice Barragán Paramo.

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 |  |   | La presentación es excelente. |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  | Se realiza diariamente. |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  |  | Lo presenta al inicio de la semana de manera adecuada, en tiempo y forma. |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  | Se realiza diariamente |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  | Lo lleva a cabo |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  | Se realiza previamente |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)2do año (2 alumnos)3er año (3 alumnos)4to año  |  |  | Se llevan a cabo favorablemente |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica)6to semestre (3 alumnos)8vo semestre (100% alumnos) |  |  | No aplica |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  | Se realiza diariamente, al inicio de la mañana. |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  | Se dio a conocer en tiempo y forma |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo |  |  | Existe buen control de grupo. |
| 2 | Atiende a la diversidad  |  |  | Siempre se atiende y se está al pendiente de ello. |
| 3 | Propicia la integración y participación |  |  | Se propicia de manera adecuada, existe buena motivación y el grupo responde favorablemente. |
| 4 | Tiene dominio de la información |  |  | Existe buen dominio de la información y se logra el objetivo de las actividades. |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión |  |  | Siempre, constantemente se trabaja la reflexión y experimentación. |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo |  |  | Si, el ambiente que se genera es muy agradable durante la mañana de trabajo. |
| 7 | Modula la voz |  |  | La modulación de voz es adecuada en las diferentes actividades, como cuentos, dialogo, cuestionamientos etc. |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente |  |  | El lenguaje es acorde a la edad de los niños. |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa |  |  | Existe disposición para resolver cuestionamientos sin problema atendiendo a los niños de manera favorable. |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan |  |  | Cuando se han presentado detalles, como los tiempos, etc. Se resuelven sin problema. |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad |  |  | Muestra una excelente actitud y disposición en su trabajo. |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo |  |  | Presenta material adecuado como apoyo de las actividades que se realizan. |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado |  |  | Las actividades responden al logro del aprendizaje esperado. |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo |  |  | Las actividades son acordes al nivel de los niños. |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad |  |  | Son adecuados para los niños y responden a lo planeado. |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  |  |  | El material se utiliza como apoyo en el desarrollo de actividades. |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuada de acuerdo con lo planeado |  |  | Los tiempos son acordes a lo planeado. |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado |  |  | Es congruente lo que se planea con lo que se desarrolla en el aula. |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla |  |  | Evalúa cada actividad a través de cuestionamientos. |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos |  |  | Se lleva a cabo a través de una retroalimentación y cuestionamientos, lo cual enriquece los aprendizajes. |
|  |   TOTAL: |  |  |

Observaciones/sugerencias: Cuentas con una excelente actitud y entusiasmo al desarrollar tu trabajo dentro del aula, has demostrado que te agrada y disfrutas lo que realizas, logras que los niños adquieran aprendizajes a través de la reflexión y cuestionamientos.

 Blanca Guadalupe Ramirez García. Erika Berenice Barragán Paramo.

 **Firma del estudiante normalista** **Firma de la educadora titular del grupo**

 NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

 DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**AÑO 2021**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Blanca Guadalupe Ramirez García

SEMESTRE: 4 SECCIÓN: B FECHA DE OBSERVACIÓN: 21 al 25 de junio del 2021

JARDÍN DE NIÑOS: Luis A. Beauregard.

GRADO: 3 SECCIÓN: NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: 18 (lunes 4, martes 5, miércoles 4 y jueves 5).

DOCENTE QUE OBSERVA: Erika Berenice Barragán Paramo.

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 |  |  | La presentación es excelente. |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  | Se realiza diariamente. |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  |  | Lo presenta al inicio de la semana demanera adecuada, en tiempo y forma. |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  | Se realiza diariamente |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  | Lo lleva a cabo |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  | Se realiza previamente |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%) 2do año (2 alumnos)3er año (3 alumnos)4to año |  |  | Se llevan a cabo favorablemente |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica)6to semestre (3 alumnos)8vo semestre (100% alumnos) |  |  | No aplica |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  | Se realiza diariamente, al inicio de la mañana. |
| 10 | Formato de autorización de la práctica(CGENAD-SAA-75) |  |  | Se dio a conocer en tiempo y forma |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total. Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo |  |  | Existe buen control de grupo. |
| 2 | Atiende a la diversidad |  |  | Siempre se atiende y se está al pendiente de ello. |
| 3 | Propicia la integración y participación |  |  | Se propicia de manera adecuada, existe buena motivación y el grupo responde favorablemente. |
| 4 | Tiene dominio de la información |  |  | Existe buen dominio de la información y se logra el objetivo de las actividades. |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión |  |  | Siempre, constantemente se trabaja la reflexión y experimentación. |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo |  |  | Si, el ambiente que se genera es muy agradable durante la mañana de trabajo. |
| 7 | Modula la voz |  |  | La modulación de voz es adecuada en las diferentesactividades, como cuentos, dialogo, cuestionamientos etc. |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente |  |  | El lenguaje es acorde a la edad de los niños. |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa |  |  | Existe disposición para resolver cuestionamientos sin problema atendiendo a los niños de manera favorable. |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan |  |  | Cuando se han presentado detalles, como los tiempos, etc. Se resuelven sin problema. |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad |  |  | Muestra una excelente actitud y disposición en su trabajo. |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo |  |  | Presenta material adecuado como apoyo de las actividades que se realizan. |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado |  |  | Las actividades responden al logro del aprendizaje esperado. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentescon las características y ritmos de trabajo |  |  | Las actividades son acordes al nivel de los niños. |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad |  |  | Son adecuados para los niños y responden a lo planeado. |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico |  |  | El material se utiliza como apoyo en el desarrollo de actividades. |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuada de acuerdo con lo planeado |  |  | Los tiempos son acordes a lo planeado. |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado |  |  | Es congruente lo que se planea con lo que se desarrolla en el aula. |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla |  |  | Evalúa cada actividad a través de cuestionamientos. |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos |  |  | Se lleva a cabo a través de una retroalimentación ycuestionamientos, lo cual enriquece los aprendizajes. |
|  | TOTAL: |  |  |

Observaciones/sugerencias: El trabajo que realizas ha sido excelente, tu actitud y entusiasmo en el desarrollo de las actividades se refleja en el grupo, los niños muestran entusiasmo y confianza, promueves la participación y los niños responden de manera activa. Felicidades eres una persona con mucha vocación y lo reflejas en el trabajo que realizas.

Blanca Guadalupe Ramirez García. Erika Berenice Barragán Paramo.

**Firma del estudiante normalista Firma de la educadora titular del grupo**

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL