**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_ AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: \_\_Karla Andrea Muñiz Ibarra \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SEMESTRE: \_\_4\_\_\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_\_C\_\_\_\_\_ FECHA DE OBSERVACIÓN: \_15 y 22 de junio

JARDÍN DE NIÑOS: \_\_\_Apolonio M. Avilés \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRADO: \_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_\_\_\_\_\_A\_\_\_\_\_\_\_ NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: 15

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: \_\_\_\_Zoom y Messenger\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE QUE OBSERVA: \_\_\_ Liliana Esquivel Mejía\_\_

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado | SI |  |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | SI |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista | SI |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | SI |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | SI |  | Ha tomado en cuenta las sugerencias de manera oportuna. |
| 2 | Atiende a la diversidad | SI |  |  |
| 3 | Propicia la integración y participación | SI |  | Al asignar turnos promueve la participación de todos.  Te sugiero plantear preguntas guía para incentivar la expresión de ideas. |
| 4 | Tiene dominio de la información | SI |  |  |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | SI |  | Cuando sea necesario procura promover la reflexión con preguntas o platicando sobre el tema. |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | SI |  |  |
| 7 | Modula la voz | SI |  |  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | SI |  |  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | SI |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | SI |  | Te felicito por mantener la calma durante los imprevistos y plantear soluciones de manera rápida. |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | SI |  |  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | SI |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | SI |  |  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | SI |  |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | SI |  |  |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | SI |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado |  |  |  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | SI |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla |  |  |  |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos |  |  |  |
|  | TOTAL: |  | |  |

Observaciones/sugerencias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_Karla Andrea Muñiz Ibarra\_ \_\_\_\_ Liliana Esquivel Mejía \_\_\_\_

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

ISABEL DEL CARMEN AGUIRRE RAMOS

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL