**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**SEGUNDO- AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Karla Elena Calzoncit Rodríguez.

SEMESTRE: 4 SECCIÓN: “B” FECHA DE OBSERVACIÓN: del 15 al 24 de junio de 2021

JARDÍN DE NIÑOS: EUROPA

GRADO: 2º. Y 3º. SECCIÓN:” A” NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: 7- 8 aprox. Por sesión.

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: ZOOM

DOCENTE QUE OBSERVA: Silvia María Ramos López.

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado | X |  | Excelente presentación |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas | x |  | Se lleva al corriente |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | x |  | Lo presenta en tiempo y forma. |
| 4 | Diario del profesor titular | x |  | Completo. |
| 5 | Diario del estudiante normalista | x |  | Lo lleva completo. |
| 6 | Cuaderno de notas científicas | x |  | Al corriente. |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año | x |  | Los solicito y los lleva. |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | x |  | Lo lleva al corriente. |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) | x |  | La tiene. |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

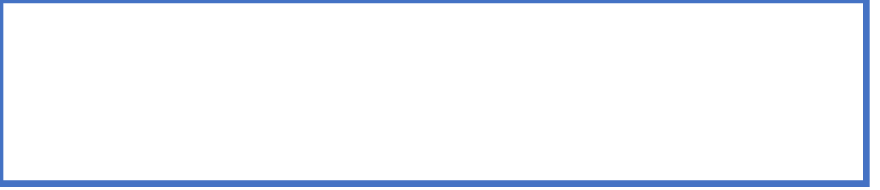
**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | x |  | Los alumnos la escuchan y ponen atención. |
| 2 | Atiende a la diversidad | x |  | Los atiende a todos sin distinciones. |
| 3 | Propicia la integración y participación | x |  | Propicia la participación mediante cuestionamientos a los alumnos y los atiende a todos. |
| 4 | Tiene dominio de la información | x |  | Está documentada para dar la clase |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | x |  | Los hace reflexionar mediante los cuestionamientos. |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | x |  | Las relaciones entre practicante- alumnos es muy buena, de respeto y cordialidad. |
| 7 | Modula la voz | x |  | Buena modulación y entonación de voz. |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | x |  | Claro en todo momento |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | x |  | Así es, aclara sus dudas. |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | x |  | Los resuelve en el momento. |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | x |  | Excelente disposición. |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | x |  | Si presenta, puede ser más llamativo. |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | x |  | Se basa en los aprendizajes esperados. |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | x |  | Toma en cuenta las necesidades y características del grupo. |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | x |  | Son idóneos para cada actividad. |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | x |  | Utiliza los materiales correctamente. |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | x |  | Se hacen adecuaciones del tiempo según las necesidades del grupo. |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | x |  | Sí, se basa en la planeación y así lleva a cabo las actividades. |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | x |  | Evalúa la actividad al término de la misma mediante cuestionamientos y posteriormente con las evidencias que mandan los padres de familia. |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | x |  | Lo hace mediante cuestionamientos a los alumnos. |
|  | TOTAL: | 100 | |  |

Observaciones/sugerencias: Muy buenas prácticas virtuales, observo que tienes más confianza para realizarlas, desde la planeación hasta la puesta en práctica de las mismas. Se observan buenos resultados.

Karla Calzoncit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP



NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL