**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**2° AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Mary Carmen Gonzalez Palomares

SEMESTRE: 4 SECCIÓN: C FECHA DE OBSERVACIÓN: \_17-junio-2021

JARDÍN DE NIÑOS: Jaime Torres Bodet

GRADO: 2° SECCIÓN: B NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: 5 PLATAFORMA DE CONEXIÓN: Zoom

DOCENTE QUE OBSERVA: \_Guadalupe del Rosario Vazquez Cerda

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado |  |  |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | \* |  | Maneja de mejor manera el control de los alumnos que se conectan |
| 2 | Atiende a la diversidad | \* |  | Maneja estrategias para que todos participen |
| 3 | Propicia la integración y participación | \* |  | Por medio de cuestionamientos personales o sobre el mismo tema |
| 4 | Tiene dominio de la información | \* |  | Realiza una investigación anticipada. |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | \* |  |  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | \* |  |  |
| 7 | Modula la voz |  | \* | Intenta realizar mayor expresión en cuestionamientos o durante la clase |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | \* |  | Entendible para los niños |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | \* |  | Responde cuando le cuestionan |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | \* |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | \* |  | Con alumnos, docentes y padres de familia. |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | \* |  | Muy acorde al tema |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | \* |  |  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | \* |  |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | \* |  | Creativos y divertidos para los niños |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | \* |  | Da el uso adecuado |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | \* |  | Organiza bien los tiempos |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | \* |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | \* |  | Realizo cuestionamientos sobre el tema visto y mencionando ejemplos por parte de los niños |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | \* |  |  |
|  | TOTAL: |  | |  |

Observaciones/sugerencias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**2° AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Mary Carmen Gonzalez Palomares

SEMESTRE: 4 SECCIÓN: C FECHA DE OBSERVACIÓN: \_24-junio-2021

JARDÍN DE NIÑOS: Jaime Torres Bodet

GRADO: 2° SECCIÓN: B NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: 7 PLATAFORMA DE CONEXIÓN: Zoom

DOCENTE QUE OBSERVA: \_Guadalupe del Rosario Vazquez Cerda

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado |  |  |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | \* |  | Se muestra con mayor seguridad al frente de los alumnos |
| 2 | Atiende a la diversidad | \* |  | Da oportunidad de participación. |
| 3 | Propicia la integración y participación | \* |  | Si, manejando preguntas o dentro de los mismos comentarios sobre el tema |
| 4 | Tiene dominio de la información | \* |  | Tiene conocimiento del tema a tratar, de acuerdo al aprendizaje esperado que esta manejando. |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | \* |  |  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | \* |  |  |
| 7 | Modula la voz |  | \* | Procura realizar mayor cambio de voz, para que sea mas emocionante para los niños. |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | \* |  | Entendible para los niños |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | \* |  | Resuelve dudas que lleguen a presentarse por parte de los alumnos |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | \* |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | \* |  | Con alumnos, docentes y padres de familia. |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | \* |  | Si, haciendo uso de las TIC`S |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | \* |  | Mantiene el enfoque |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | \* |  |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | \* |  | Si, además de darlos a conocer con anterioridad. |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | \* |  | Variado. |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | \* |  | Organiza bien los tiempos |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | \* |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | \* |  | Realizo cuestionamientos sobre el tema visto y mencionando ejemplos por parte de los niños |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | \* |  |  |
|  | TOTAL: |  | |  |

Observaciones/sugerencias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL