**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**2021 AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Fátima Montserrat Flores Pardo.

SEMESTRE: 4º SECCIÓN: C FECHA DE OBSERVACIÓN: 17 de junio del 2021.

JARDÍN DE NIÑOS: Jardín de niños Felipa Valdez de Pepi

GRADO: 3 SECCIÓN: B NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: 10

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: Zoom

DOCENTE QUE OBSERVA: Humberto Valdez Sánchez

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 | X  |   |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas | X  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | X  |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular | X  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista | X  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas | X |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)2do año (2 alumnos)3er año (3 alumnos)4to año  |  | X | La maestra titular no maneja expedientes  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica)6to semestre (3 alumnos)8vo semestre (100% alumnos) | X  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | X  |  | La realiza con forme a las participaciones  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) | X |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | X |  |  |
| 2 | Atiende a la diversidad  | X |  |  |
| 3 | Propicia la integración y participación | X |  |  |
| 4 | Tiene dominio de la información | X |  |  |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | X |  |  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | X |  |  |
| 7 | Modula la voz | X |  |  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | X |  |  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | X |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | X  |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | X |  |  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | X |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | X |  |  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | X |  |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | X |  |  |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  | X |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | X |  |  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | X |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | X |  |  |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | X |  |  |
|  |   TOTAL: |  |  |

Observaciones/sugerencias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Fátima Montserrat Flores Pardo Humberto Valdez Sánchez

 Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

 NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

 DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**2021 AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Fátima Montserrat Flores Pardo.

SEMESTRE: 4º SECCIÓN: C FECHA DE OBSERVACIÓN: 13 de mayo del 2021

JARDÍN DE NIÑOS: Jardín de niños Felipa Valdez de Pepi

GRADO: 3 SECCIÓN: B NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: 16

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: Zoom

DOCENTE QUE OBSERVA: Humberto Valdez Sánchez

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 | X  |   |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas | X  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | X  |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular |  | x  | La educadora no entrego el diario  |
| 5 | Diario del estudiante normalista | X  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas | X |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)2do año (2 alumnos)3er año (3 alumnos)4to año  |  | X | La maestra titular no maneja expedientes  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica)6to semestre (3 alumnos)8vo semestre (100% alumnos) | X  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  | X  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) | X |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | X |  |  |
| 2 | Atiende a la diversidad  | X |  |  |
| 3 | Propicia la integración y participación | X |  |  |
| 4 | Tiene dominio de la información | X |  |  |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | X |  |  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | X |  |  |
| 7 | Modula la voz | X |  |  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente |  | X  | Se revolvió un poco en las instrucciones  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | X |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | X  |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | X |  |  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | X |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | X |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | X |  |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | X |  |  |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  | X |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuada de acuerdo con lo planeado |  | X  | Tardo más de lo esperado porque era mucho texto para los niños  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | X |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | X |  |  |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | X |  |  |
|  |   TOTAL: |  |  |

Observaciones/sugerencias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Fátima Montserrat Flores Pardo Humberto Valdez Sánchez

 Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

 NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

 DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL