

Escuela Normal de Educación Preescolar

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

Ciclo 2020 – 2021

Alumna: Marian Leonor Cepeda Leos #4

Docente: Isabel del Carmen Aguirre Ramos

2°C

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo |  |  | La Practica se realizó a distancia por lo tanto se enviaron videos al grupo de WhatsApp. Pero es muy importante que cuando estés frente a grupo busque estrategias novedosas como canciones, juegos, modulación de voz y que utilices todos los espacios de la institución para que los alumnos experimenten distintos lugares en los que pueden trabajar y logres centrar su atención la mayor parte del tiempo.  |
| 2 | Atiende a la diversidad  | / |  | Se da a la tarea de preguntar sobre las barreras de aprendizaje que presentan algunos alumnos, para poder atender cada una de ellas. Es necesario tener disposición e interés por aprender e investigar día con día. Ya que son retos que se presentan y nos ayudan a mejorar nuestro desempeño docente y como persona.  |
| 3 | Propicia la integración y participación | / |  | Propicia la participación de cada alumno en casa por medio del cuestionamiento y al enviar los videos al grupo de WhatsApp. Ten presente que debemos motivar constantemente a los alumnos para que participen y poco apoco adquieran seguridad y confianza en ellos mismos, así tendrán la iniciativa de involucrase en todas las actividades.  |
| 4 | Tiene dominio de la información | / |  | Utiliza el vocabulario adecuado y la información correspondiente a los temas que trata. Procura buscar siempre la información más adecuada según la edad de los alumnos y utilizar los términos que deben de ser. Esto te ayudara a estar preparada para responder todo tipo de cuestionamientos que te puedan hacer.  |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | / |  | Es importante tener presente que la mejor manera de adquirí un aprendizaje es mediante el juego, por lo tanto, procura que la mayoría de tus actividades sean lúdicas, utilizar materiales concretos que puedan manipular. Si permites que haya un ensayo/error por ende habrá una experimentación y reflexión.  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | / |  | Ante cualquier situación debemos mantener la cordura, respirar profundo y tratar de actuar de la mejor manera, siempre pensando en la integridad de los alumnos. Ten presente los valores y procura trabajarlos ya que en la actualidad se han perdido y es necesario retomarlos.  |
| 7 | Modula la voz | / |  | Es primordial modular la voz ya que eso ayuda a tener la mayor parte del tiempo la atención de los alumnos.  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | / |  | Se comunica con respeto, es cordial y utiliza un lenguaje sencillo y coherente según las actividades que aplico. Es muy importante tomar en cuenta la edad de los alumnos y bajarse a su nivel para que ellos puedan entender de lo que se está hablando.  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa |  |  | La Practica se realizó a distancia por lo tanto se enviaron videos al grupo de WhatsApp.  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan |  |  | La Practica se realizó a distancia por lo tanto se enviaron videos al grupo de WhatsApp.  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | / |  | Tiene disposición ya que participa en las actividades que se llevan a cabo de manera general, así como en la sesión de CTE. Es respetuosa y responsable durante su periodo de práctica.  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | / |  | Sus materiales son llamativos y novedosos basados en el juego para trasmitir un aprendizaje positivo y significativo en los alumnos.  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | / |  | Ya que con anticipación solicita los aprendizajes que se trabajaran, ella selecciona uno y en base a ese prepara lo necesario para enviar la actividad a los alumnos por medio de WhatsApp.  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | / |  | Si toma en cuenta las características y todos los ritmos de aprendizaje del grupo.  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | / |  | Utiliza los materiales y recursos adecuados, novedosos, llamativos y lo más importante que son del interés de los alumnos, de esta manera el aprendizaje es significativo.  |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  | / |  | Le saca provecho al material que utiliza en cada una de las actividades. Claro que de manera presencial sería mucho más interesante, ya que se le pueden hacer muchas variantes y trabajar en distintas ocasiones para reforzar.  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | / |  | Toma en cuenta los tiempos programados para trabajar en casa, así como los materiales.  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | / |  | Si, en base al aprendizaje que elige es la actividad que prepara y envía a los alumnos para que trabajen en casa.  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | / |  | Toma en cuenta las evidencias que los mismos padres de familia le hacen llegar y en base a eso ella obtiene una evaluación.  |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos |  | / | No se llevó a cabo pero es importante considerarlo de manera presencial para que los mismo alumnos reconozcan sus fortalezas y áreas de oportunidad.  |

Observaciones/sugerencias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_