**Escuela Normal de Educación Preescolar.**



Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Asignatura**: Estrategias Para El Trabajo Docente

**Titular del curso**: Isabel Del Carmen Aguirre Ramos

**Título del trabajo**: Ficha de Evaluación (Segunda Jornada)

**Unidad II**: DEL DISEÑO E INTERVENCIÓN HACIA LA MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE.

**Competencias:**

\*Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

\*Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

\*Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

\*Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

\*Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Sofía Abisai García Murillo #6

**Semestre**: 4°  **Sección**:”B”

Saltillo, Coahuila. Junio del 2021

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**2021 AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Sofía Abisai García Murillo

SEMESTRE: 4° SECCIÓN:”B” FECHA DE OBSERVACIÓN: 14 AL 25 DE JUNIO

JARDÍN DE NIÑOS: Luis A. Beauregard

GRADO: 2° SECCIÓN: “C” NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: Microsoft Teams

DOCENTE QUE OBSERVA: Julio César Salazar Márquez

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado | Completo |  |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas | Completo |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | Completo |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular | Completo |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista | Completo |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas | Completo |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año | Completo |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | Completo |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) | Completo |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | 5 |  |  |
| 2 | Atiende a la diversidad | 5 |  |  |
| 3 | Propicia la integración y participación | 5 |  |  |
| 4 | Tiene dominio de la información | 5 |  |  |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | 5 |  |  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | 5 |  |  |
| 7 | Modula la voz | 5 |  |  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | 5 |  |  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | 5 |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | 5 |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | 5 |  |  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | 5 |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | 5 |  |  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | 5 |  |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | 5 |  |  |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | 5 |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | 5 |  |  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | 5 |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | 5 |  |  |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | 5 |  |  |
|  | TOTAL: | 100 | |  |

Observaciones/sugerencias: En esta primera semana observé muy dinámica la clase, los materiales fueron muy llamativos para ellos y brindaste muy buena distribución del tiempo para la participación de cada alumno.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**2021 AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Sofía Abisai García Murillo

SEMESTRE: 4° SECCIÓN:”B” FECHA DE OBSERVACIÓN: 14 AL 25 DE JUNIO

JARDÍN DE NIÑOS: Luis A. Beauregard

GRADO: 2° SECCIÓN: “C” NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: Microsoft Teams

DOCENTE QUE OBSERVA: Julio César Salazar Márquez

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado | Completo |  |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas | Completo |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | Completo |  | Se envió en tiempo y forma para su revisión permitiendo sugerencias y/o adecuaciones. |
| 4 | Diario del profesor titular | Completo |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista | Completo |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas | Completo |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año | Completo |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | Completo |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) | Completo |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | 5 |  |  |
| 2 | Atiende a la diversidad | 5 |  |  |
| 3 | Propicia la integración y participación | 5 |  | Promueves la participación en todos los alumnos que participan y los que en ocasiones se muestran tímidos. |
| 4 | Tiene dominio de la información | 5 |  | La información compartida siempre fue con palabras acordes a los alumnos |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | 5 |  | Siempre a través del cuestionamiento reflexivo |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | 5 |  |  |
| 7 | Modula la voz | 5 |  | Siempre utiliza un tono adecuado que motiva a los alumnos a seguir participando además de crear un ambiente de orden. |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | 5 |  | Adecuando a la edad de los alumnos |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | 5 |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | 5 |  | Con tranquilidad resuelve imprevistos dándole un sentido pedagógico a las situaciones |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | 5 |  |  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | 5 |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | 5 |  |  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | 5 |  |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | 5 |  |  |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | 5 |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | 5 |  |  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | 5 |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | 5 |  |  |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | 5 |  |  |
|  | TOTAL: | 100 | |  |

Observaciones/sugerencias: Excelente que encargaras tarea para enriquecer la actividad al día siguiente en tu clase en línea, tu planeación siempre llena de contexto para aprovechar al máximo la participación de los alumnos, el experimento fue muy llamativo para los alumnos, te agradezco tu apoyo y dedicación e n todo momento ojalá volvamos a coincidir para seguir aprendiendo de manera mutua el trabajo docente.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL