ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**2012** **AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA:

Nayeli abigail ibarguen perez

SEMESTRE:4

JARDÍN DE NIÑOS: Luis A.

SECCIÓN: B

FECHA DE OBSERVACIÓN: 11 al 21

Beauregard

GRADO: 1

 8/13

SECCIÓN: B

NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON:

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: zoom

DOCENTE QUE OBSERVA: Maria Dianela Rodriguez

Villalobos

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 | X |  |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas | x |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | x |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular | x |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista | x |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas cientiﬁcas | x |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%) 2do año (2 alumnos)3er año (3 alumnos) 4to año |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica)6to semestre (3 alumnos)8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | x |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica(CGENAD-SAA-75) | x |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y ﬁrmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | x |  | Es adecuado a las condiciones de trabajo virtual |
| 2 | Atiende a la diversidad | x |  | Si tomando en cuenta las características del grupo |
| 3 | Propicia la integración y participación | x |  |  |
| 4 | Tiene dominio de la información | x |  |  |
| 5 | Propicia la experimentación y reﬂexión | x |  |  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | x |  |  |
| 7 | Modula la voz | x |  |  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | x |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | x |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | x |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | x |  |  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | x |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | x |  |  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | x |  |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | x |  |  |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | x |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | x |  |  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | x |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | x |  |  |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | x |  |  |
|  | TOTAL: | 100 |  |

Observaciones/sugerencias: Continua con esa

actitud

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 14 a 21

FECHA: 18 de Mayo 2021

JARDÍN DE NIÑOS: Luis A. Beuregard

NOMBRE DE LA EDUCADORA: \_Maria Dianela Rodriguez

Villalobos

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: \_Nayeli Abigail Ibarguen Perez

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| Se encuentra al pendiente de los alumnos de sus preguntas, anima a los miembros del grupo a terminar con las actividades y continuar investigando sobre el tema | Conforme este en contacto con los grupos de preescolar ira adquiriendo mayor conﬁanza y seguridad y su desenvolvimiento será cada vez mejor |