**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**SEGUNDO AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Edgar Leyva Buendía.

SEMESTRE: Cuarto SECCIÓN: “B” FECHA DE OBSERVACIÓN: 14 al 25 de junio de 2021.

JARDÍN DE NIÑOS: “Luis A. Beauregard”

GRADO: 1° SECCIÓN: “A” NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON:

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: Teams

DOCENTE QUE OBSERVA: Daniel Diaz Gutiérrez

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 | **x** |  | En todas las conexiones porto siempre el uniforme  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas | **x** |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | **x** |  | Lo presento de manera virtual  |
| 4 | Diario del profesor titular | **x** |  | Lo presento de manera virtual |
| 5 | Diario del estudiante normalista | **x** |  | Por ser sesión virtual no se puede revisar |
| 6 | Cuaderno de notas científicas | **x** |  | Por ser sesión virtual no se puede revisar |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)2do año (2 alumnos)3er año (3 alumnos)4to año  | **x** |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica)6to semestre (3 alumnos)8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | **x** |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) | **x** |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | x |  | Muestra un buen control de los alumnos. |
| 2 | Atiende a la diversidad  | x |  | Involucra a todos los alumnos en las actividades. |
| 3 | Propicia la integración y participación | x |  | Involucra a todos los alumnos en las actividades. |
| 4 | Tiene dominio de la información | x |  | Se muestra conocimiento de los aprendizajes esperados y realiza actividades con el énfasis adecuado. |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | x |  | Logra que los niños reflexionen sus respuestas de las actividades. |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | x |  | Muestra respeto a cada uno de los alumnos, de acuerdo a su nivel de madurez y aplica actividades de control de emociones. |
| 7 | Modula la voz | x |  | Presenta una adecuada modulación de voz en las actividades realizadas. |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | x |  | Su lenguaje es fluido, claro y coherente con lo que se está trabajando y al dirigirse a los niños |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | x |  | Da respuesta a los cuestionamientos de los alumnos de manera clara y respetuosa. |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | x |  | Da respuesta a los cuestionamientos de los alumnos de manera clara y respetuosa. |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | x |  | Es una persona muy responsable, se dirige con respeto, disposición con los alumnos |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | x |  | Mostro una ambientación adecuada de su espacio de trabajo en las clases virtuales. |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | x |  | Todas las actividades se planearon de acuerdo a los aprendizajes esperados |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | x |  | Sus actividades fueron adecuadas para el ritmo de trabajo, tomando en cuenta el ritmo de trabajo del grupo |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | x |  | Mostros siempre materiales para las actividades novedosos y adecuados para los alumnos |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  | x |  | Dio un uso adecuado a los materiales en las actividades virtuales. |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | x |  | Todas las actividades se realizaron en tiempo y forma |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | x |  | Todas las actividades observadas estaban planeadas. |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | x |  | En todas las conexiones evaluó las actividades haciendo preguntas a los alumnos. |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | x |  | Utilizo la coevaluación y autoevaluación para que los niños lograron evaluar los conocimientos que aprendieron ellos y sus compañeros dentro de sus posibilidades. |
|  |   TOTAL: | 100 |  |

Observaciones/sugerencias: ¡Muchas Felicidades! Excelente trabajo, sigue así con ese mismo entusiasmo, disposición

Y apertura.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

 NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

 DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_OLIVIA DEL BOSQUE DÁVILA \_\_\_\_\_\_\_\_

 Olivia del Bosque Dávila

 Docente titular