**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Alicia Herrera\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SEMESTRE: \_\_\_\_\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA DE OBSERVACIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: \_\_\_\_\_\_\_\_J.N “Angela Peralta”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRADO: \_2\_\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_\_\_”C”\_\_\_ NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: \_\_\_\_\_\_Zoom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE QUE OBSERVA: \_\_\_\_\_\_\_\_Citlalli Llanas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado | / |  |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas | / |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | / |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular | / |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista | / |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas | / |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año | / |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | / |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) | / |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | / |  | Motiva a los niños a poner atención, no olvides que también puedes utilizar canciones, títeres para explicar la actividad |
| 2 | Atiende a la diversidad | / |  | Se muestra con la plena disposición |
| 3 | Propicia la integración y participación | / |  | Integra a todos los niños que participan en la clase virtual |
| 4 | Tiene dominio de la información | / |  | Se muestra segura al estar frente a los niños |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | / |  | Aplica actividad para la reflexión sobre el respeto hacia los demas |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | / |  | Crea un ambiente en donde los niños se sienten seguros para poder expresarse con libertada |
| 7 | Modula la voz | / |  | Utiliza diferentes cambios de voz para llamar su atención |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | / |  | Su lenguaje es fluido, muestra confianza para expresarse, estableciendo una comunicación clara |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | / |  | Responde cada una de sus preguntas, escucha con atención a comentarios que se le hacen |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | / |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | / |  | Durante toda su jornada de práctica esta con plena disposición, y estableciendo relaciones de respeto |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | / |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | / |  |  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | / |  |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | / |  | Es novedoso que utilicen las tecnologías en las actividades, se pueden hacer mas interactivas |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | / |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | / |  |  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | / |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | / |  | Utiliza cuestionamientos para evaluar la actividad |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | / |  |  |
|  | TOTAL: |  | |  |

Observaciones/sugerencias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_Es un placer tener alumnas tan dedicadas y responsables como tú, sigue así con tu energía para relacionarte con los niños, esperamos tenerte de vuelta pronto.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL