**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: MARIANA ABIGAIL AVILA OLIVARES.

SEMESTRE: 4 SECCIÓN: C FECHA DE OBSERVACIÓN: 14 AL 25 DE JUNIO

JARDÍN DE NIÑOS: APOLONIO M AVILÉS

GRADO: 2° SECCIÓN: A NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: 15:\_\_\_17: \_\_\_\_ 22:\_\_\_ 24:\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: ZOOM \_

DOCENTE QUE OBSERVA: SALIA DEYANIRA DOMINGUEZ ESCOBEDO

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 | X |   |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas | X |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | X |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular |  | X | No lo presento  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  | X | No lo presento  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  | X | No lo presento  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)2do año (2 alumnos)3er año (3 alumnos)4to año  | X |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica)6to semestre (3 alumnos)8vo semestre (100% alumnos) |  |  | No lo presento |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | X |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) | X |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | X |  | Dar indicaciones claras previas a realizar la actividad, explicar que se hará la participación por turnos. |
| 2 | Atiende a la diversidad  | X |  |  |
| 3 | Propicia la integración y participación | X |  | Establecer reglas previas cómo el respeto de turnos durante las actividades. |
| 4 | Tiene dominio de la información | X |  | Es necesario compartir información con los alumnos para que ellos conozcan lo que están aprendiendo. |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | X |  |  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | X |  |  |
| 7 | Modula la voz |  | X | Utilizar distintos tonos de voz cuando sea necesario |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | X |  |  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | X |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | X |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | X |  |  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | X |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | X |  | Relacionar las actividades con el programa de Aprende en Casa |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | X |  | Considerar las características y edades de los alumnos en las actividades, ya que en ocasiones fueron muy elevadas para el grado con el que se trabaja. |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | X |  | Solicitar previamente los materiales que los alumnos van a utilizar durante la clase, ya que algunos no se encuentran en casa durante las videollamadas. |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  | X |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | X |  |  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | X |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla |  | X | Al finalizar las actividades dar una breve retroalimentación de lo aprendido y permitir que los niños expresen sus experiencias. |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos |  | x | Cuestionar a los alumnos acerca de sus conocimientos previos y posteriores a la actividad. |
|  |   TOTAL: | 85 |  |

Observaciones/sugerencias: En todo momento tener presente las características de los alumnos, ofrecer motivadores como stickers, imágenes o mensajes posterior a las videollamadas, cuestionar a los alumnos previamente para conocer sus saberes previos y al finalizar para conocer lo que aprendieron. Solicitar previamente los materiales que vas a utilizar durante la clase, ya que algunos alumnos por diversas situaciones no toman la clase en su casa.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

 NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

 DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL