



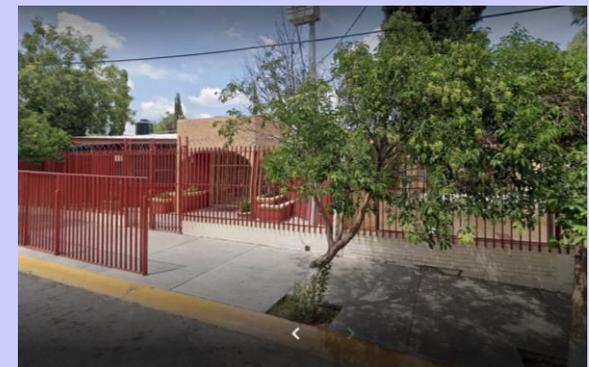
DIARIO INTERACTIVO

¡CÓMO? ¡CÓMO!



• — • — • — JARDÍN de NIÑOS de PRÁCTICA Docente. • — • — • —

Como estudiante de 4º semestre realice mis practicas docentes en el Jardín de Niños “Luis A. Beauregard” con clave 05EJN0035J de la zona escolar 102. Este jardín esta ubicado en Enrique H. Mass, zona centro del municipio Saltillo, Coahuila. La población es caracterizada por ser de un nivel socioeconómico entre alto y medio. La institución cuenta con una infraestructura de ladrillo, al igual que cuenta con todos los servicios públicos. Dentro del jardín se cuenta con: 1 dirección, 6 aulas que tienen baños compartidos, 1 salón de usos múltiples, 1 Oficina con subdirección, 1 patio grande con jardín, 1 área de juegos, 1 baño al exterior, cocina, en el patio con un salón y su baño, 2 salones mas cada uno con su baño, biblioteca, 1 salón para USAER y 1 salón de computo.



A MI COMPAÑERO de APRENDIZAJE.

Bienvenido a este pequeño espacio que va encaminado a mejorar en las futuras prácticas. Creo que este espacio es una buena oportunidad para compartir nuestras experiencias vividas a lo largo de estas dos semanas de practica.

Siéntete en la libertad de dejar tu opinión, consejo, comentario, pues eso me ayudar a mejorar y a crecer como futura docente.

Espero poder intercambiar nuestras experiencias y nuestros consejos para poder mejorar juntos en este camino de Formación docente.

Karina Rivera

Diario interactivo

Nos puede servir para hacer una descripción, un análisis y una valoración de la realidad escolar (Porlán y Martín, 1993)

Pero Dewey menciona que hacer una reflexión ayuda a un logro del individuo. Donald Schön (1998) retomó la idea de Dewey y sugiere dos tipos de reflexión: reflexión en la acción, la cual es la que produce cambios e está enseñando y la reflexión sobre la acción, que es la que tiene lugar antes o después del desarrollo de la sesión del aula.

De acuerdo con Zabala un diario de clases se concibe como un documento de apoyo en el que nos va a permitir recolectar lo que va sucediendo en clases.

— Jueves 17 de JUNIO .

Inicie la clase con la aplicación de gel antibacterial y diciendo el reglamento de la clase el cual solo tenía dos reglas pero eran muy importantes “Mantener el micrófono apagado” y “Tener el material solicitado”. Para dar comienzo pregunte ¿Cómo están? Para que ellos empezaran a entrar en confianza a mi se me fueran quitando los nervios.

Trabajamos las figuras geométricas y pedí que con plastilina recrearan la figura que salía de la caja mágica, los niños se mostraron entusiasmados por trabajar con plastilina y decían que les gustaba mucho, para terminar la actividad con figuras recortadas y pintadas tenían que hacer un dibujo, un área de oportunidad que encontré en el cierre de la actividad es que no di las indicaciones claras y por lo mismo los niños preguntaban si se iban a pegar o solo se iban a acomodar. En el área de lenguaje se trabajo con el tema de la familia en donde los alumnos daban una pequeña explicación del tema mostraban una foto de su familia. También trabajamos el área socioemocional en donde se proyectaron imágenes de ciertas acciones y las consecuencias que estas podrían tener y finalizamos con acciones que ellos hacen y sus consecuencias. Las áreas de oportunidad que puedo notar en mi es que a veces no doy las indicaciones claras y darle la participación a todos los niños.

COMENTARIO

Considero que hacer eso de poner reglas estuvo muy bien, pues si haces eso ni los niños ni tu tendrán problemas en cuestiones de que interrumpa alguien o pasen otro tipo de situaciones. Muy bien la utilización de la plastilina, los niños por lo que me comentó mi educadora, aprenden más por la manipulación. En cuestión de las consignas, te recomiendo que intentes repasar las instrucciones antes de la aplicación de la actividad, esto te permitirá saber que decir y reconocer que hace falta para que todo esté claro. Referente a la participación que le das a los alumnos te recomiendo que en la misma sesión observes quiénes están y cuando los tengas identificados vayas uno por uno para que todos puedan participar y nadie se sienta excluido.

-Edgar Leyva Buendía

—Jueves 24 de JUNIO.

Inicie la clase con la aplicación de gel antibacterial y diciendo el reglamento de la clase el cual solo tenía dos reglas pero eran muy importantes “Mantener el micrófono apagado” y “Tener el material solicitado”. Este día la asistencia de los alumnos fue poca, se empleo una dinámica sobre una estación de radio, la cual a los niños les gusto mucho pues querían seguir jugando. Para la actividad de lenguaje se empleo una ruleta en PowerPoint en donde los alumnos hacían una oración con la palabra o frase que le salía.

Las actividades les fueron llamativas y no perdí la atención de los niños. Me puede dar cuenta del compromiso que tiene los papás al realizar las actividades y a cumplir con el material solicitado. Desde la Jornada pasada una niña no cumplía con el material y esta jornada no fue diferente, pero empleo una estrategia en donde le solicitaba al los papás que si no tenía el material en este las monedas las realizara en una hoja de maquina y las recortara. Cerré la sesión dando las gracias tanto a los alumnos, a los padres de familia y la educadora por el apoyo que me brindaron y la oportunidad de trabajar con ellos

COMENTARIO

Igual, buen uso de las reglas. El utilizar las TIC es muy bueno y más si es con algo llamativo como la ruleta, considero que centras la atención de los niños con cosas de ese estilo. Estuvo muy bien la estrategia que empleaste con la niña que no cumplía con materiales, diste una solución a esa área de oportunidad para que pudiera recibir la educación, yo también di las gracias a los 3 actores implicados en la educación. Muy buena tu intervención docente, confié, espero y sé que serás de las mejores educadoras, si algo he visto es que antes que nada te importan tus niños y eso es lo más importante, considero, que una educadora debe tener en cuenta. Muchas felicidades por tu primer práctica docente, que por lo visto fue todo un éxito espero y te deseo lo mejor para tus proximas, gracias por tu apoyo y sabes que tienes el mío Te quiero maeta Karina 

-Edgar Leyva Buendía

CONCLUSIÓN

Es difícil que después de 4 semanas debas decir adiós o hasta pronto a un grupo de niños de los cuales no querías encariñarte, pero fue muy complicado no hacerlo. Me llevo una satisfacción muy grande porque se que las cosas que hice las hice con todo el cariño y amor para esos alumnos que apenas comienzan su educación.

Fue una despedida complicada, el escuchar "Adiós maeta Karina" me partía el corazón y justo escribiendo esta conclusión estoy llorando.

Realmente agradezco el apoyo de la educadora, de los alumnos y de los padres de familia, por hacerme el trabajo mas ligero y llevadero. Hice que los alumnos jugaran, rieran, pensaran y que se llevaran una buena experiencia, transmití que las cosas se hacen con todo el cariño, los motive a que si pueden hacer las cosas e hice que se llevaran un buen aprendizaje. Sin duda alguna esta primera práctica siempre será recordada. Tomo en cuenta las áreas de oportunidad y las tomo como un aprendizaje para seguir creciendo como futura docente.