



DIARIO INTERACTIVO

SEMANA DEL 14 AL 18 DE JUNIO

LUNES 14 DE MAYO

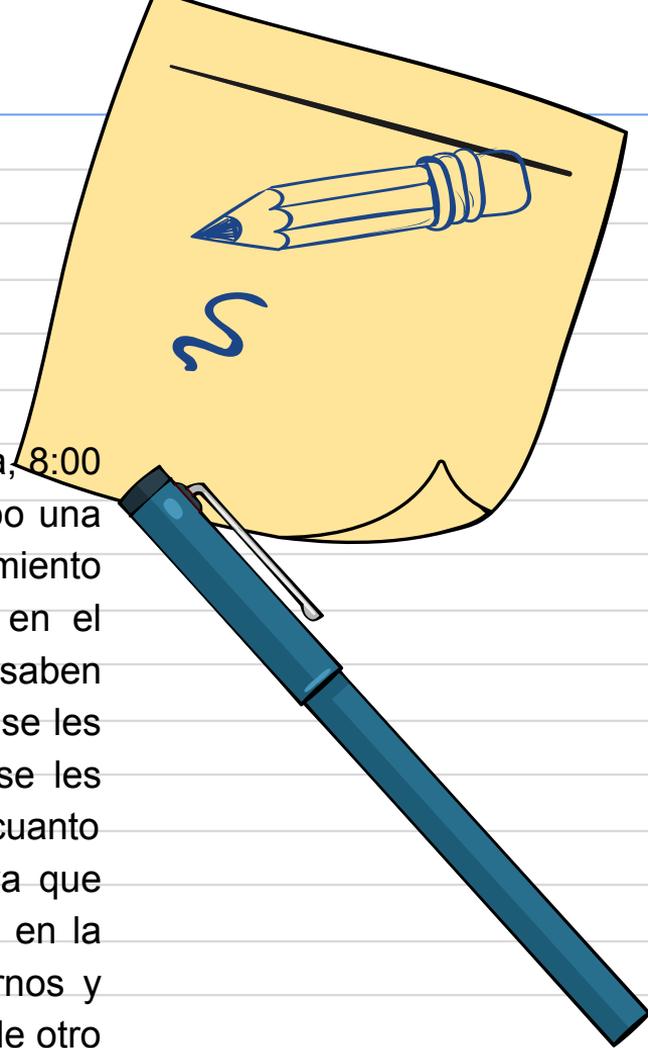


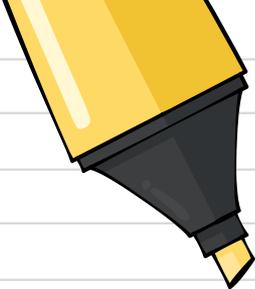
A las 7:40 de la mañana se les da el saludo de buenos días a los padres de familia por el grupo, a las 8:00 am inicia el programa “Aprenden en casa”. La actividad que trabajamos fue del fichero de socioemocional de “cuidar de otros es cuidar de uno mismo”, son fichas que se aplican cada lunes, la que se llevo a cabo este día fue la de “amigos en la emergencia”, la primer clase inicia a las 9:00 am, a la cual solo asistió un niño, la segunda a las 9:30, asistieron 2 niños y la ultima a las 10:00 am, asistieron 4 niños.

La actividad consistía en lo siguiente: primero que los niños identificaran el significado de una emergencia, después de esto realizaban una serie de actividades con una pareja, ya sea su mamá su papá o quién se encontrara con ellos en ese momento, primero caminaron cierta distancia sosteniendo los 2 un plato plano con algo arriba de el, por ejemplo cebollas, tomates, manzanas, etc. Caminaban hasta llegar a un lugar sin que se les cayera lo que traían en el plato, después caminaron nuevamente una distancia pegados de la misma pierna y por ultimo realizaron un dibujo sosteniendo los 2 el lápiz al mismo tiempo. Al terminar la ultima clase se les pidió a los padres de familia que los niños que no asistieron realizaran estas actividades en casa y mandaran un video como evidencia. Después la maestra me dio retroalimentación sobre mi clase y al terminar comenzamos con las llamadas individuales, hicimos llamada individual a 4 niños, se les hizo preguntas sobre una actividad que habían visto donde usaban como referencia los colores del semáforo, en este caso el color rojo significaba algo que ellos hiciera sentir enojados, el color verde algo que los hiciera sentir felices y el color amarillo algo que los hiciera sentirse tristes.

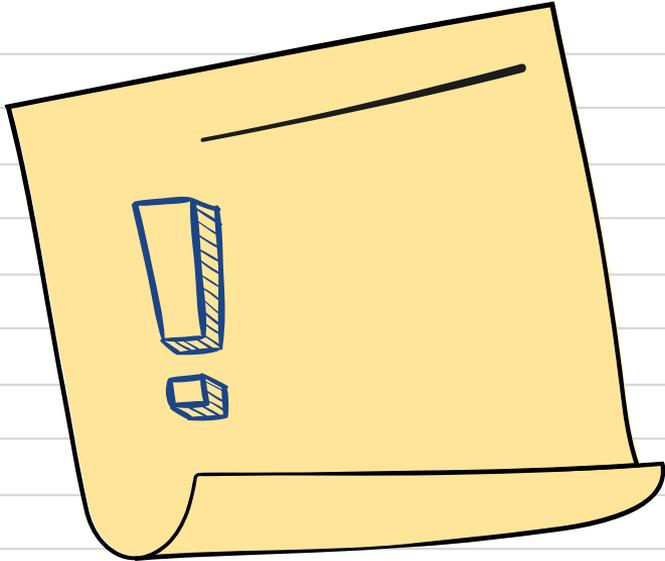
MARTES 15 DE JUNIO

7:45 se manda saludo de buenos días al grupo a los padres de familia, 8:00 am inicia programa “aprende en casa” y este día solo se lleva a cabo una clase, de 9:30 a 10:00, asistieron 4 niños, se trabajo con pensamiento matematico, primero se les hace preguntas sobre lo que se vio en el programa, despues iniciamos la clase preguntandoles a los niños si saben el significado de “capacidad” o que ideas tienen sobre este, despues se les pone un video que habla sobre la capacidad. Despues del video se les muestra una jarra y un vasito medidor, se les hace preguntas sobre cuanto liquido creen que cabe en la jarra, usando de referencia un litro, ya que participan y se les hace la demostración se les enseña una imagen en la que se encuentran diferentes recipientes, lo dibujan en sus cuadernos y tienen que colorear de un color en donde quepa menos de un litro y de otro color donde quepa un litro o más





MIÉRCOLES 16 DE JUNIO



7:40 saludo de bienvenida a los padres de familia, 8:00 am inicio de programa “aprende en casa”, a las 9:00 am inicia la primera clase asistieron 2 niños, la segunda a las 9:30 am asistió un niño y la ultima de las 10:00 am asistieron 5 niños. Se trabajo con lenguaje y comunicación al aprendizaje hablaba de identificar su nombre y el de algunos de sus compañeros, primero hablamos sobre nuestros nombre y voluntariamente alguien deletreaba su nombre, despues los niños escribieron una pequeña carta a un compañero del salon, escribiendo quien la mandaba (su nombre completo) y para quien iba dirigida (el nombre de su compañero). Por ultimo escribimos 2 palabras que nos describieran pero tenian que empezar con la inicial de nuestro nombre.

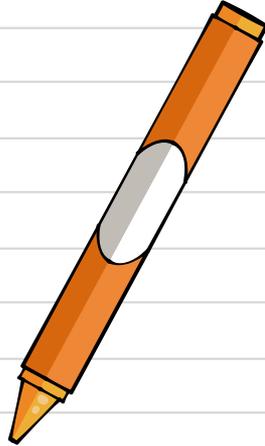




JUEVES 17 DE JUNIO



7:40 saludo de buenos días a los padres, 8:00 am inicia programa de “aprende en casa”, a las 9:30 am inicia la clase, asistieron 2 niños y se trabajó nuevamente con lenguaje y comunicación, primer se les proyectó un cuento “los 3 cerditos y el lobo”, se les hizo preguntas sobre que paso primero, que les gustó más del cuento, que fue lo que no les gustó, etc. Después de esto se les dio una oración la cual fue “el sol...” a partir de ahí ellos inventarían una historia, ya que la terminarían lo acomodó de forma de un cuento y se lo leí. Al terminar la clase los niños que asistieron hicieron un dibujo del cuento que inventaron en clase y los que no asistieron se les pidió que inventaran un cuento ellos y lo mandarían como evidencia.

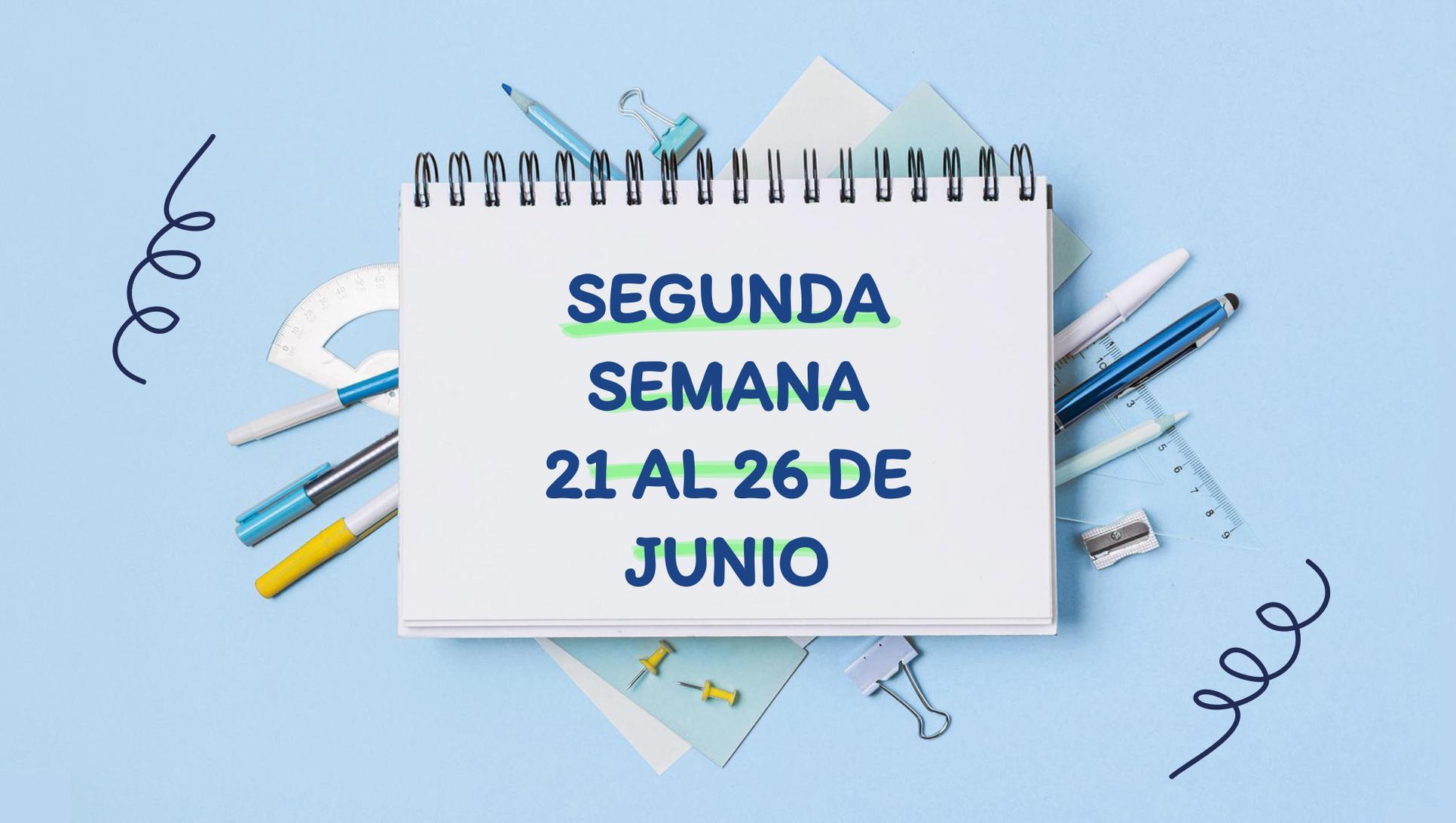




VIERNES 18 DE JUNIO

7:45 saludo de buenos días a los padres de familia, 8:00 am programa de “aprende en casa”, 9:00 am primera clase, asistieron 2 niños, 9:30 am segunda clase asistió un niño y 10:00 am asistieron 5 niños, se trabajo con exploración del mundo natural y social. Un día antes se les pidió que investigaran sobre un animal y sus crías para poder participar en la clase, todos los niños participaron, después de esto se les puso un video que hablaba de los animales y sus crías, al terminar el video se les puso una actividad donde tenían que dibujar animales y unirlos con sus crías, al terminar la clase se les pidió que hicieran un dibujo donde hablaran de un animal que ellos escogieran diciendo sus características, como nacen y como se ven cuando son pequeños. Después de las clases la maestra me dio retroalimentación de mis clases y comenzamos con las llamadas individuales, nos contestaron 5 niños y seguimos con las preguntas del semáforo, el color verde decían algo que les pasaba en el kínder que los hacia sentirse felices, el amarillo algo que los hacia sentirse tristes y el color rojo algo que los hacia sentirse enojados.





SEGUNDA
SEMANA
21 AL 26 DE
JUNIO



LUNES 21 DE JUNIO

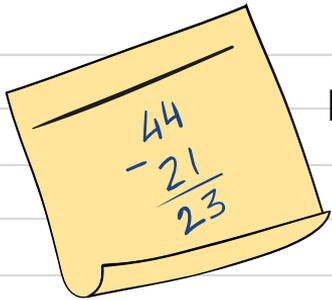
El día lunes solo se llevaron a cabo 2 clases debido a que se haría una actividad dirigida a los padres de familia, de 9:00 a 9:30 am asistieron 3 niños y de 9:30 a 10:00 am asistieron 3 niños. La clase trato de educación socioemocional, las actividades puestas en clase fueron muy divertidas y llamaron la atención de los niños, primero se les proyectó un vídeo que hablaba de las emociones, este lo estuvimos comentando sobre que nos hacía sentir esas emociones y que hacíamos para combatirlas, después se les proyectó y les leí el cuento de “el monstruo de colores” un cuento muy bonito y entretenido del cual sacamos una actividad y por último jugamos con un memorama que trataba del cuento que ya se les había leído. En la última clase nos faltó un poco de tiempo para seguir jugando con el memorama pero la clase diseñada para los papás ya había comenzado. En la clase para los papás los niños estuvieron muy atentos a las actividades y pasaron un momento divertido junto a ellos.



MARTES 22 DE JUNIO



Se llevó a cabo una clase en la cual solo asistieron dos niños, en la clase de trabajo con exploración del mundo natural y social, para la cual realizamos un experimento, el que la asistencia fuera muy baja me imposibilitó trabajar más la reflexión con ellos ya que haríamos comentarios sobre si a todos nos funcionaba el experimento y haríamos recomendaciones de posibles maneras por las cuales no funcionaba, pero como ya se mencionó solos asistieron 2 niños y uno de ellos no contaba con el material en el momento así que lo hizo de tarea, aun así que no lo pudieron realizar en la clase los demás lo hicieron en sus casas y se divirtieron haciéndolo. Al terminar la clase los niños asistieron a su clase de artes





MIERCOLES 23 DE JUNIO

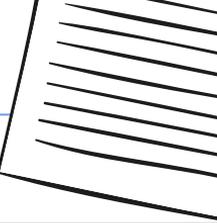


A las 7:40 se les da un saludo de buenos días a los padres de familia para posteriormente a las 8:00  ver el programa de “Aprende en casa” normalmente las clases se empiezan con una retroalimentación sobre lo visto en el programa pero este día se trabajó con lenguaje y comunicación, a la primera clase asistieron 3 niños, a la segunda 3 niños y a la tercera 5, en la actividad vimos un cuento llamado “el gato con botas”, cabe resaltar que esta actividad no se trabajó con el aprendizaje esperado de ese día ya que era una secuencia didáctica que anteriormente ya se había diseñado para una materia en la escuela y se nos pidió aplicarla, aun así yo considero que no estaba muy alejada del aprendizaje que marcaba para ese día.





JUEVES 24 DE JUNIO



Como todos los días se inicia a las 7:40 mandándole un mensaje de buenos días a los padres de familia y a las 8:00 am empezar a ver el programa. Solo es una clase y a está asistieron 4 niños, trabajamos con pensamiento matemático, y vimos lo que son las monedas, ellos hacían comentarios sobre para qué sirven las monedas, jugamos a la tiendita en donde yo les mostraba diferentes objetos con precios y ellos me decían con cuáles monedas me pagarían, pude identificar que algunos de los niños no saben el valor de las monedas y batallaron un poco jugando a esto pero sus papás los estaban ayudando. Esta fue mi última clase con los niños. Al terminar tuvieron clase de educación física.

CREDITS: This presentation template was created by Slidesgo, using fonts by Elaticon, and icons by Freepik.

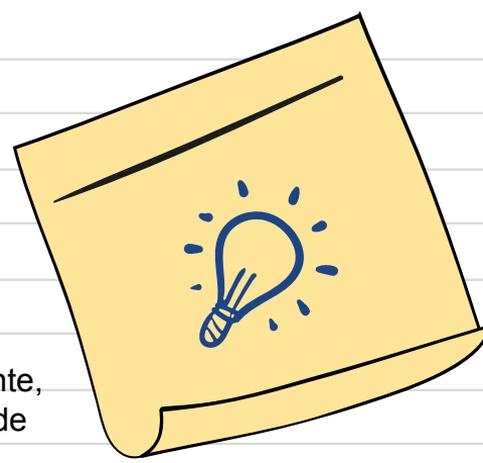


NOTAS

*El día viernes no hubo clase debido a que se llevó a cabo la junta de consejo técnico.

*Durante esta práctica pude aprender muchas cosas, que me servirán par mi futuro docente, cada vez voy creciendo más gracias a maestras y alumnos que me hacen darme cuenta de las áreas de oportunidad que puedo cambiar o mejorar en mí.

*Algo que quiero agregar tambien es que pude notar que muchos niños ya están cansados de esta nueva modalidad de trabajo, la asistencia cada vez disminuye más y estaba el caso de una niña la cual dejo de conectarse a las clases ya que el estrés la estaba enfermando, de esta manera podemos darnos cuenta que no solo esta siendo difícil para nosotros sino también para ellos a pesar de pensar que solo son niños, por eso agradezco que muchas maestras sean conscientes y ayuden haciéndoles una carga más ligera para que juntos podamos terminar este ciclo y esperar el momento de poder regresar de manera presencial las clases.



Comentario de compañera de práctica

Muy buen trabajo, describes tu día a día detalladamente haciendo que sea más entendible tu jornada de práctica, es bueno que menciones las actividades que realizaste al igual lo que se iba a aprender en ese día. Considero que las actividades seleccionadas logran el aprendizaje esperado. Me gusto que mencionaras la observación de la nueva modalidad, opino lo mismo lo alumnos ya necesitan asistir presencialmente a sus clases, interactuar con sus compañeros y con las docentes ya que es muy importante para la absorción de conocimientos

