**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

**14 al 18 de junio**

Planeación

****

Nombre del estudiante normalista: Natalia Guadalupe Torres Tovar

Grado: 3° Sección: ¨A¨ Número de Lista: 21

Institución de Práctica: Insurgentes de 1810

Clave: 05DJN0037P Zona Escolar: 111 Grado en el que realiza su práctica: 2° y 3° B

Nombre del Profesor(a) Titular: Minerva Elizabeth Palomo Ayala

Total de alumnos: 35 Niños: 18 Niñas: 17

Periodo de Práctica: 14 al 18 de junio del 2021

**Nombre de la Situación Didáctica:** aprende en casa

**Fecha:** 14 al 18 de junio del 2021

**Propósito de la Jornada de Práctica:**

Implementar actividades a partir de los cambios que han surgido sobre la nueva modalidad educativa partiendo principalmente del programa aprende en casa para desarrollar en el estudiante normalista nuevas estrategias, conocimientos y conceptos durante esta nueva manera de trabajar.

**Propósito de la Situación Didáctica:**

Que el educando desarrolle una serie de habilidades tales como contar historias, medir objetos, conocer oficios y profesiones, brindar ayuda, esto a través de una serie de actividades propuestas por el docente, a partir del programa de aprende en casa.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| participación socialoralidad  | Escribe su nombre con diversospropósitos e identifica el dealgunos compañeros.Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones conotras personas. |
| Organizador Curricular 2 |
| Uso de documentos que regulan laconvivenciaConversación |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Pensamiento Matemático
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma espacio y medida | Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.Usa unidades no convencionales paramedir la capacidad con distintospropósitos |
| Organizador Curricular 2 |
|  |
| Figuras y cuerpos geométricosMagnitudes y medidas |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Exploración y comprensión del mundo natural y social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural | Describe y explica las característicascomunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en lanaturaleza. |
| Organizador Curricular 2 |
| Exploración de la naturaleza |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social*** Educación Socioemocional
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Empatía  | Habla sobre sus conductas y las desus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo. |
| Organizador Curricular 2 |
| Sensibilidad y apoyo hacia otros |

**Cronograma Semanal:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 8:00 – 8:30 |  |  |  |  |  |
| 8:30 – 9:00 |  |  |  |  |  |
| 9:00 – 9:30 |  |  |  |  |  |
| 9:30- 10:00 |  |  |  |  |  |
| 10:00 – 10:30 | Artes  |  | Educación física  |  | Ingles  |
| 11:00 – 11:30 | ¿Qué pasa sí? | ¿Dónde viven? | Palabras escondidas | Juego de figuras  | Festejo dia del padre |
| 11:30 – 12:00 | ¿Qué pasa sí? | ¿Dónde viven? | Palabras escondidas | Juego de figuras | Festejo dia del padre  |
| 12:00 – 12:30 |  |  |  |  |  |
| 12:30 – 1:00 |  |  |  |  |  |
| 1:00 – 1:30 |  |  |  |  |  |
| 1:30 – 2:00 |  |  |  |  |  |
| 2:30 – 3:00 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Saluda de manera respetuosa y escucha con atención las indicaciones del docente. ¿Responde si le gusta trabajar bajo esta modalidad?, ¿Qué le gustaría cambiar? | InternetLaptopCelularPlataforma interactiva  | Lunes 14 de junio  |  |
| **DESARROLLO** | **Lunes. Socioemociones** **¿Qué pasa si…?****Inicio** Retoma saberes previos sobre las acciones que ha realizado cuando alguien necesita ayuda**Desarrollo** Hace uso del preguntometro, esto para dar respuesta a las problemáticas que se le plantean, por ejemplo; -Si un grupo de alumnos molesta a un compañero que no puede defenderse ¿Qué podemos hacer?-Cuando Paty no está de acuerdo con Salvador, ella le grita y lo agrede. ¿es correcto lo que hace Paty? ¿Cómo debería actuar Paty?-Rodrigo se tropieza al entrar al salón, cuando esto pasa sus compañeros se ríen de él, ¿está bien lo que hicieron? ¿Cómo podrían ayudarlo?**Cierre** Reflexiona sobre las acciones positivas que ha hecho alguna vez para ayudar a alguien y menciona una de ellas.**Evaluación por dia: foto, audio o video de la evidencia que se solicito****Evidencia** **Martes. Mundo natural.**Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitosInternet Martes 15 de junio Laptop Celular Plataforma Imágenes de HábitatsRecipientes **¿Dónde viven?****Inicio** Retoma saberes previos a partir de una serie de preguntas¿sabes que es un hábitat?, ¿Qué podemos encontrar ahí?, ¿Quién vive ahí?, ¿Cómo son?**Desarrollo** Observa algunas imágenes refrentes a los diversos hábitats como el bosque, el desierto, la selva y la costa.Comenta sobre las condiciones de vida de los animales que conforman dicho hábitat **Cierre** Menciona una característica relevante de alguno de los animales y el hábitat que mas le gusto**Evaluación por dia: foto, audio o video de la evidencia que se solicito****Evidencia: realiza un dibujo del animal y el hábitat que más le gusto** **Martes. Pensamiento matemático** **Pócima mágica** **Inicio** Escucha con atención las indicaciones para realizar un experimento virtual**Desarrollo** Observa los diferentes recipientes que se encuentran en la plantilla de PowerPoint y a partir de ello reconoce y nombra los tamaños de los recipientes. Combina diferentes productos en recipientes de distinto tamaño para realizar el experimento**Cierre** Menciona cual fue su parte favorita de la actividad **Evaluación por dia: foto, audio o video de la evidencia que se solicito****Evidencia: video donde presente un experimento donde utilice variedad de tamaños de recipientes.** **Miércoles. Lenguaje y comunicación**Escribe su nombre con diversospropósitos e identifica el dealgunos compañeros.InternetCelularLaptopNombres de los compañeros**Palabras escondidas****Inicio** Miércoles 16 de junio Responde la pregunta que se le realiza ¿Cómo te llamas?, ¿con que letra empieza tu nombre?**Desarrollo** Juega a ser detective y busca en la plantilla de PowerPoint letras que le permitan escribir e identificar su nombre **Cierre** Menciona con que letra empieza el nombre de un compañero al azar y contesta que le gusto más de la actividad **Evaluación por dia: foto, audio o video de la evidencia que se solicito****Evidencia: busca en una revista, periódico o libro letras para formar su nombre, después busca cinco palabras que empiecen con la letra inicial de su nombre y envía una foto del trabajo realizado**Jueves 17 de junio **Jueves. Pensamiento matemático**Internet LaptopCelularPlataforma **Juegos de figuras** Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.**Inicio** Observa algunas figuras geométricas que se le presentan y comenta algunas características de las mismas<https://www.youtube.com/watch?v=NooFRrvZ5vw> **Desarrollo** Escucha con mucha atención la adivinanza que le toco y responderá a cuál figura es a la que se refiere **Cierre** Forma una figura con ayuda de sus compañeros utilizando diversas figuras geométricas**Evaluación por dia: foto, audio o video de la evidencia que se solicito****Evidencia: utiliza varias figuras geométricas (no importa el material del que estén hechas, puede ser hoja, foami, madera, etcétera, con lo que cuenten en casa) y con ayuda de estas realiza una figura.** **Jueves. Lenguaje y comunicación** Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones conotras personas.InternetLaptopCelularEscenas Imágenes **La historia continuara**Jueves 17 de mayo **Inicio** Retoma saberes previos sobre la creación de historias, se menciona que se deberá tener un inicio, desarrollo y final del mismo **Desarrollo** Observa una serie de escenas a partir de las cuales creara una historia con ella, representando algún dialogo para darle vida a la historia que se creara en colaboración con sus compañeros **Cierre** Presenta un final alternativo al que se creó en un inicio**Evaluación por dia: foto, audio o video de la evidencia que se solicito****Evidencia: a partir de fotografías o imágenes que tenga en casa, creara una historia y enviara un video donde este contando la misma.**  | Internet Laptop Celular Plataforma Preguntometro  | Lunes 14 de junio  | Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo. |
| **CIERRE** | **Viernes. Mundo natural****¿De quién son estas crías?****Inicio** Retoma los saberes previos que se adquirieron el martes en relación al campo de exploración y comprensión del mundo natural y social**Desarrollo** Observa algunas imágenes de animales, compara e identifica rasgos que los distinguen. Por ejemplo, un oso panda bebe y un cachorro de husky **Cierre** Menciona una característica relevante de algún animal de su preferencia **Evaluación por dia: foto, audio o video de la evidencia que se solicito****Evidencia: envía una foto donde el niño realice un dibujo de su animal favorito y registra con sus propios recursos algunas características del mismo.**  | Imágenes de animalesInternetCelularLaptop | Viernes 18 de junio  | Describe y explica las característicascomunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en lanaturaleza. |

|  |
| --- |
| **RUBRICA** |
| Excelente  | Bueno  | No aplica  |
| Escribe su nombre con diversospropósitos e identifica el dealgunos compañeros. | Escribe su nombre e identifica el de algunos compañeros | Escribe su nombre |
| Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones conotras personas. | Expresa sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones | Expresa sus ideas acerca de diversos temas |
| Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos | Reproduce modelos con algunas formas, figuras o cuerpos geométricos | No reproduce modelos |
| Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos | Usa unidades no convencionales para medir la capacidad | Usa unidades no convencionales para medir la capacidad de manera inadecuada |
| Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en lanaturaleza. | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos | Describe y explica pocas de las características |
| Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo. | Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona | No logra expresar |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:** **Se realizaran las adecuaciones pertinentes de acuerdo al grupo lo presente** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**