**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Katya Rocio Quintana Rangel

Grado: 3 Sección: B Número de Lista: 13

Institución de Práctica: Jardín de Niños “María Teresa Barreda

Clave: 05DJN0248T Zona Escolar: 142 Grado en el que realiza su práctica: segundo grado sección A

Nombre del Profesor(a) Titular: Patricia Dávila Arenas

Periodo de Práctica: del 14 al 25 de Junio del 2021

**SEMANA DEL 14 AL 18 DE JUNIO DEL 2021**

**HORARIO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **10:30 a 11:10** | Ed. Física | Pócimas mágicas | ¿Dónde viven? | ¿De quién son esas crías? | Palabras escondidas |
| Qué pasa si…? |

|  |
| --- |
| **Fecha Lunes 14 de Junio** |
| **Nombre de la actividad** | **Qué pasa si….?**Habla acerca de sus conductas y de sus consecuencias |
| **Área de desarrollo personal y social** | Educación socioemocional |
| **Organizador curricular 1** | Empatía |
| **Organizador curricular 2** | Sensibilidad y apoyo hacia otros |
| **Aprendizaje esperado** | Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo. |
| **Materiales** | Anexo 1 Cuaderno  |
| **Actividad** | Observar el anexo 1 pedir a su hijo que identifique que acciones están haciendo. Cuestionar ¿Alguna vez haz hecho alguna acción negativa? ¿Aparece en la imagen? ¿Cuál fue? ¿Cómo te sentiste después de hacerla? ¿Te dijeron algo ¿Alguna vez haz hecho alguna acción positiva? ¿Aparece en la imagen? ¿Cuál fue? ¿Cómo te sentiste después de hacerla? Para las acciones negativas que aparecen en el anexo, preguntarle al niño cual sería una mejor forma de hacer esa acción y escribirlas en el cuaderno.Enviar un video a la educadora donde el niño realice esta actividad y responda las preguntas. |
| **Evaluación** | **Rúbrica de la educadora** |
| **Evidencias** | -Video de la actividad. Subirlo a Classroom o por medio de whatsapp |

|  |
| --- |
| **Fecha Martes 15 de Junio** |
| Nombre de la actividad | **Pócimas mágicas**Determina la capacidad de un recipiente |
| Área de desarrollo personal y social | Pensamiento matemático |
| Organizador curricular 1 | Forma, espacio y medida |
| Organizador curricular 2 | Magnitudes y medidas |
| Aprendizaje esperado | Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos. |
| Materiales | 1 bote grande lleno de agua3 Recipientes de distintos tamaños (de preferencia que sean transparentes)vaso3 colorantes de cualquier color1 sobre de diamantinaaguajabóncuadernolápiz |
| Actividad | BienvenidaEmpiezan jugando a que son brujillos científicos y escuchan las instrucciones con cuidado.Al bote grande que está lleno de agua le van a agregar jabón hasta que se haga suficiente espuma.Observarán los 3 recipientes y estimarán con cuantos vasos se llenarán de pócima, lo anotan en su cuaderno.Empiezan a llenar los recipientes de uno por uno y le agregan el colorante y un poco de diamantina para hacer que la poción se haga mágica.Al final de llenar un recipiente anotarán con cuantos vasos se llenó y responden las siguientes preguntas:¿Con cuántos vasos se llenaron? ¿Es correcta la cantidad que habías registrado antes?Y al terminar con todos los recipientes comparar las cantidades observando a cuál recipiente le cupo más, a cual menos, etc. |
| Evaluación | **Rúbrica de la educadora** |
| Evidencias | Tomar foto de sus pócimas mágicas y del registro que llevaron en su cuaderno. Subirlo a Classroom o a whatsapp |

|  |
| --- |
| **Fecha Miércoles 16 de Junio** |
| Nombre de la actividad | **¿Dónde viven?**Comenta acerca de las condiciones de vida de los animales (en hábitats como el bosque, el desierto, la selva y la costa) |
| Área de desarrollo personal y social | Exploración y comprensión del mundo natural y social |
| Organizador curricular 1 | Mundo natural |
| Organizador curricular 2 | Exploración de la naturaleza |
| Aprendizaje esperado | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.  |
| Materiales | Anexo 2PlastilinaCartulina o cáscara de huevo |
| Actividad | BienvenidaObservar los siguientes videos<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=Y-Qp-jqNDVc><https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=IaBvQrL_kGM>Comentar sobre el video y lo que más les interesó.Trabajar en el anexo 2 donde van a unir con una línea los animales al hábitat que pertenecen, dando una referencia del lugar.Empezarán a trabajar con una maqueta del animal que más les guste |
| Evaluación | **Rúbrica de la educadora.** |
| Evidencias | Pensar en el animal que más les guste y en una cartulina o cascara de huevo realizar una maqueta con plastilina del animal junto con el hábitat al que pertenece.Tomarle foto, subirla a Classroom o a whatsapp y traerlo para el jueves. |

|  |
| --- |
| **Fecha Jueves 17 de Junio** |
| Nombre de la actividad | **¿De quién son estas crías?**Compara e identifica algunos rasgos que distinguen a los seres vivos |
| Área de desarrollo personal y social | Exploración y comprensión del mundo natural y social |
| Organizador curricular 1 | Mundo natural |
| Organizador curricular 2 | Exploración de la naturaleza |
| Aprendizaje esperado | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. |
| Materiales | Videomemorama |
| Actividad | BienvenidaPlaticar sobre la actividad anterior de los animales y su hábitat y exponen sus maquetas.Observar el siguiente video<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=rECCS2WYZ9M>Contestar las siguientes preguntas ¿Sabías que los animales tienen mamá? ¿Como nacen? ¿Conoces algunos de los animales que aparece en el cuento? ¿Cómo eran sus crías? En base a los animales que se vieron en la clase anterior responden:¿Cómo se llaman sus crías? ¿Cómo nacen? ¿Sabes cuánto tardan en nacer? Juegan al memorama de animales |
| Evaluación | **Rúbrica de la educadora.** |
| Evidencias | Registrar en su cuaderno 4 animales con sus crías, escribir el nombre de ambos, el hábitat donde se encuentran y cuánto tiempo tienen de gestación. Hacer algún dibujo o pegar recortes referentes. |

|  |
| --- |
| **Fecha Viernes 18 de Junio** |
| Nombre de la actividad | **Palabras escondidas**Escribe palabras a partir de su nombre escrito |
| Área de desarrollo personal y social | Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1 | Participación social |
| Organizador curricular 2 | Uso de documentos que regulan la convivencia. |
| Aprendizaje esperado | Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros |
| Materiales | Anexo 3Cuadernocolores |
| Actividad | Observar el anexo 3 y escribir su nombre en el recuadro más grande, anotando cada letra con un color diferente.En los siguientes recuadros del mismo anexo escribir palabras que empiecen con cada una de las letras de su nombre (opcional, puede agregar un dibujo o recorte). |
| Evaluación | **Rúbrica de la educadora.** |
| Evidencias | Enviar un video donde el niño exponga su nombre y diga las letras que lo conforman, así como las palabras que escribió con esas letras.Subirlo a Classroom o a Whatsapp. |

**RUBRICAS**

|  |
| --- |
| **Rubrica de evaluación de aprendizajes**Fecha: Lunes 14 de junio Área de desarrollo: Educación socioemocionalAprendizaje esperado: Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo. |
| NombredelAlumno | **Sobresaliente**Habla acerca de sus conductas y comenta las conductas de sus compañeros.Explica las consecuencias de estas conductas. | **Satisfactorio**Habla de sus conductas y comenta las conductas de sus compañeros. | **Básico**Conoce las conductas buenas y malas y emite algún comentario sobre estas. | **Insuficiente**Le cuesta trabajo reconocer las conductas buenas y malas y no relaciona estas conductas a una consecuencia. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Observaciones:**  |

|  |
| --- |
| **Rubrica de evaluación de aprendizajes**Fecha: Martes 15 de junioCampo de formación académica: Pensamiento matemáticoAprendizaje esperado: Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos. |
| NombredelAlumno | **Sobresaliente**Determina las capacidades de un recipiente.Usa distintos objetos para medir la capacidad de un recipiente y nota la diferencia entre otros recipientes. | **Satisfactorio**Utiliza distintos recipientes para medir capacidades. | **Básico**Utiliza un recipiente para medir capacidades, pero no logra hacerlo de manera autónoma. No reconoce la utilidad de la acción. | **Insuficiente**Le cuesta trabajo reconocer las distintas capacidades de los recipientes y no es capaz de utilizar distintos objetos para inferir medidas. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Observaciones:**  |

|  |
| --- |
| **Rubrica de evaluación de aprendizajes**Fecha: Miércoles 16 y Jueves 17 de junioCampo de formación académica: Exploración y comprensión del mundo natural y socialAprendizaje esperado: Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. |
| NombredelAlumno | **Sobresaliente**Comenta acerca de las condiciones de vida de los animales en distintos hábitats.Describe y explica las características de estos animales y de los lugares donde viven.Compara a distintos animales y a sus hábitats. | **Satisfactorio**Reconoce las diferencias entre hábitats donde viven distintos animales y comenta las características de estos. | **Básico**Reconoce algunos hábitats y los relaciona con distintos animales. | **Insuficiente**Le cuesta trabajo reconocer los diferentes hábitats que existen y no logra vincularlos con el animal que pertenece al hábitat.No logra describir características comunes de los animales ni de los hábitats. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Observaciones:**  |

|  |
| --- |
| **Rubrica de evaluación de aprendizajes**Fecha: Viernes 18 de junioCampo de formación académica: Lenguaje y comunicaciónAprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |
| NombredelAlumno | **Sobresaliente**Escribe palabras a partir de su nombre escrito. Identifica las letras que componen su nombre. | **Satisfactorio**Identifica las letras que componen su nombre y logra escribir nombres de personas u objetos que empiezan con esa letra. | **Básico**Reconoce algunas letras de su nombre y escribe algunos objetos o cosas que inician con esa letra. | **Insuficiente**Tiene dificultad para reconocer su nombre o las letras que lo componen y no logra reconocer otros nombres que tengan esas letras. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Observaciones:**  |