**Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila**

**Ciclo Escolar 2020 - 2021**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**3° “A”**

**Curso:** Trabajo docente y proyectos de mejora escolar

**Planeación Jornada de Practica Junio 2021**

**Maestra**: Patricia Dolores Segovia Gómez

**Alumnas:** Andrea Flores Sandoval #5, Paulina Guerrero Sánchez #9, Karen Guadalupe Morales Verastegui #12

**Competencias profesionales:**

**• Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.**

**• Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.**

**• Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.**

**• Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.**

**• Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.**

**• Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

**CICLO ESCOLAR 2020- 2021**

 ****

**Grado en el que realiza su práctica: 2°**

**Total de niños: 35 Niños: 18 Niñas: 17**

**Nombre del Alumno Practicante: Paulina Guerrero Sánchez**

**Grado: 3° Sección: “A” Número de Lista: #9**

**Periodo de Práctica: Lunes 14 de junio a viernes 18 de junio del 2021**

**Nombre de Situación Didáctica:** “Trabajando en casa”

**Fecha:** Lunes 14 de Junio al viernes 17 de Junio de 2021

**Propósito de la Jornada de Práctica:** Contribuir de manera eficaz el proceso de enseñanza-aprendizaje para obtener los mejores resultados educativos en cada uno de los alumnos y alumnas en los campos de formación académica y educación socioemocional, en los contextos socioculturales y lingüísticos donde se desarrolla la práctica, a través de la aplicación de secuencias didácticas, para poder posteriormente hacer un análisis de dicha jornada la cual se llevará a cabo de manera virtual.

**Propósito de la Situación Didáctica:** Optimizar los recursos y poner en práctica diversas estrategias que permitan desarrollar habilidades sociales, cognitivas y emocionales así favoreciendo el trabajo autónomo y el acercamiento hacia los distintos campos de formación académica y áreas de desarrollo personal

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Campo de Formación Académica** **Lenguaje y Comunicación**  | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Participación Social Oralidad | * Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.
* Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.
 |
| **Organizador Curricular 2** |
| Uso de documentos que regulan la convivenciaConversación  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Campo de Formación Académica****Pensamiento Matemático** | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Forma, espacio y medida  | * Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.
* Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos.
 |
| **Organizador Curricular 2** |
| Figuras y cuerpos geométricosMagnitudes y medidas |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Campo de Formación Académica****Exploración y comprensión del mundo natural y social**  | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Mundo Natural  | * Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza
 |
| **Organizador Curricular 2** |
| Exploración de la naturaleza  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Área de desarrollo personal y social.** **Educación socioemocional.** | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Colaboración | * Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo.
 |
| **Organizador Curricular 2** |
|  Inclusión  |

|  |
| --- |
| **CRONOGRAMA SEMANAL** |
| Hora | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| 8:00 am | Pase de lista | Pase de lista | Pase de lista | Pase de lista | Pase de lista |
| 9:15 am | **¿Qué pasa si...?** | **¿Dónde viven?** | **Palabras escondidas** | **Juegos de figuras** | **¿De quién son estas crías?**  |
| 9:20 am |  | **Pócimas mágicas**  |  | **La historia continuará...**  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Actividad  | Aprendizaje Esperado | Materiales | Día |
| **¿Qué pasa si...?** **Inicio**Observa con atención el video “Causa y consecuencia” identificando las situaciones que le han ocurrido.**Desarrollo**Realiza un dibujo en el que muestre dos causas con su respectiva consecuencia, de acuerdo a sus experiencias.**Cierre**Expone a su familia sus dibujos y envía una fotografía como evidencia. | * Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo.
 | * Video:

<https://www.youtube.com/watch?v=S77H4xJhJBU>* Cuaderno
 |  Lunes 14 de Junio  |
| **¿Dónde viven?****Inicio**Observa con atención el video “Los insectos” **Desarrollo**Explora el patio o el jardín de su casa, y que lleve un cuaderno para que escriba o dibuje lo que observe y lo que más llame su atención (Que lo haga con sus propias letras y grafías). Durante el recorrido, debe observar lo que existe en la naturaleza: animales (insectos) plantas, agua, nubes, sol, estrellas, tierra. **Cierre**Por medio de un video menciona algunas de sus características observadas según el video que vio previamente. **Pócimas Mágicas****Inicio**Responde a los cuestionamientos: ¿Has escuchado acerca de las pócimas mágicas? ¿Cómo puedes preparar una? **Desarrollo**Realiza su hipótesis sobre ¿cuántos vasos de agua se necesitan para llenar la jarra? y posteriormente coloca la cantidad de vasos de agua estimados. Anota en su cuaderno su hipótesis. Observa si faltaron vasos de agua o sobraron. Una vez que la jarra esté llena añade el sobre de tang y mezcla hasta que se incorpore.**Cierre**Responde en su cuaderno: ¿Tu hipótesis fue verdadera? ¿Cuantos vasos de agua se necesitaron para llenar la jarra?Envía una fotografía realizando la actividad como evidencia. | * Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza
* Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos
 | * [**https://www.youtube.com/watch?v=3tXZZTy\_ncE**](https://www.youtube.com/watch?v=3tXZZTy_ncE)
* Cuaderno
* Cuaderno.
* Jarra de 1 o 2 litros.
* Vaso de medida de su preferencia.
* Sobre de tang.
* Cuchara.
 | Martes 15 de Junio |
| **Palabras escondidas** **Inicio**Identifica su nombre y menciona las letras que tiene a un familiar.**Desarrollo**Escribe su nombre en su cuaderno o en una hoja de máquina. Analiza las letras y con la segunda letra de su nombre busca el nombre de algún compañero que empiece por dicha letra. lo escribe en su cuaderno.**Cierre**Presenta su trabajo por medio de una fotografía. | * Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.
 | -Cuaderno u hoja de maquina | Miércoles 16 de Junio |
| **Juego de figuras** **Inicio**Observa cosas que hay en su casa que tengan forma de una figura geométrica y las menciona en voz alta **Desarrollo**Observa la imagen que se le presenta con algunos ejemplos de cosas que puede formar con algunas figuras geométricas. Escoge una y la reproduce en su cuaderno o en una hoja de máquina. (Utiliza material reciclado o cualquier material que sea de su preferencia).**Cierre**Presenta su producto final por medio de una foto. **La historia continuará...** **Inicio**Observa con atención el video del cuento “amigos”**Desarrollo**Crea una historia a partir del video observado, mencionando sus ideas acerca de qué trata, crea una nueva historia.**Cierre**Por medio de un breve audio explica su historia y de que trato el cuento. | * Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.
* Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.
 | * Imagen de ejemplos
* Video “Amigos”

<https://www.youtube.com/watch?v=0yaCYRxVIa0>  | Jueves 17 de Junio |
| **¿De quién son estas crías?** **Inicio**Observa la imagen de apoyo e identifica cuál es la mamá de cada una de las crías de acuerdo a sus características.**Desarrollo**Dibuja en su cuaderno al menos dos de los ejemplos que se muestran en la imagen (mamá y cría).**Cierre**Expone su trabajo por medio de un video mencionando las características específicas que tienen en común la mamá y la cría. | * Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
 | * Imagen de apoyo.
* Cuaderno.
 | Viernes 18 de Junio  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesiona**