**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Cynthia Verónica González García

Grado: 3 Sección: A Número de Lista: 8

Institución de Práctica: Jardín de niños Elia Emma Badillo Mendoza

Clave: 05EJN0161N Zona Escolar: 108 Grado en el que realiza su práctica: 1°A

Nombre del Profesor(a) Titular: Rosalina Bocarando Chacón

Total de alumnos: 31

Periodo de Práctica: Junio del 2021

**Fecha:** 14 al 18 de junio del 2021

**Propósito de la Jornada de Práctica:**

En la presenta planeación se dará a conocer diferentes actividades con el propósito de lograr los aprendizajes esperados en los niños que cursan el primer año de prescolar.

**Propósito de la Situación Didáctica:**

El propósito de realizar estas situaciones didácticas es practicar como normalistas para nuestro beneficio del desarrollo de aprendizajes.

Los temas a trabajar son aprendizajes considerando el grado de dificultad de cada niño del primer grado

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Cultura y vida social | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. |
| Organizador Curricular 2 |
| Interacciones con el entorno social |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura | Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Número, álgebra y variación | Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. |
| Organizador Curricular 2 |
| numero |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social**  Educación Socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Autonomía | Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo. |
| Organizador Curricular 2 |
| Iniciativa personal |

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de todas las actividades (Incluyendo: honores a la bandera, RCYJ, educación física, inglés, computación y clubes, etc.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **11:00-11:40** | Investigando animales | Jugando basta con mi nombre | Armando figuras geométricas | Consecuencia de mis actos | ¿En dónde viven los animales? |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Observa el siguiente video | * video * hoja de maquina * colores | Lunes 14 de junio | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. |
| **DESARROLLO** | Sal al patio o al jardín y busca 2 diferentes insectos y 2 plantas.  En una hoja de maquina dibuja y describe el animal y la planta que encontraste (color, tamaño, forma, textura, etc.) |
| **CIERRE** | Toma una fotografía a tu dibujo y a la descripción. |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Observa su nombre y dice que letras lleva. | * Hoja de maquina * colores | Martes 15 de junio | Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |
| **DESARROLLO** | En una hoja escribe tu nombre y remarca con un color diferente la inicial de tu nombre y según sea la inicial escribe 1 animal, 1 comida, 1 color, 1 cosa, 1 ciudad con esa letra por ejemplo: si tu nombre es Carolina  Animal: Caballo  Comida: coco  Color: Café  Cosa: Cadena  Ciudad: Cancún |
| **CIERRE** | Toma una fotografía |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Observamos algunas figuras geométricas. | * azúcar glass * leche condensada * pintura vegetal | Miércoles 16 de junio | Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. |
| **DESARROLLO** | Realizaremos arcilla con azúcar glass, leche condensada y pintura vegetal.  Con la arcilla realizaremos figuras geométricas (triángulos, cuadrados, rectángulos).  Realizaran un transporte con las figuras geométricas que hicieron anteriormente. |
| **CIERRE** | Cada alumno mostrara que transporte realizo y que figuras utilizo. |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Observa imagines de diferentes situaciones  Por ejemplo: Un persona con un vaso derramado, Personas tiran basura, Niños peleando por un juguete.  Responde cuestionamientos ¿Qué haría si se le derrama el vaso o si ve que a alguien se le derrama?, ¿cómo actuarias ante las personas que tiran la basura en cualquier parte?, ¿tú que haces cuando no hay un bote de basura cerca?, ¿cuándo tus amigos y hermanos quieren el mismo juguete cómo reaccionas? | * Imágenes * hoja de trabajo | Jueves 17 de junio |
| Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo. |
| **DESARROLLO** | Resuelve el ejercicio de la hoja de trabajo |
| **CIERRE** | Graba un video hablando de alguna situación que hayas pasado como las anteriores y como la resolviste |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Observa diferentes imágenes de animales terrestres y marinos | * Imágenes * Hojas de maquina * colores | Viernes 18 de junio | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. |
| **DESARROLLO** | En un video menciona en donde vive cada animal observado en las imágenes. |
| **CIERRE** | En una hoja de maquina dibuja tu favorito y coloréalo. |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**