**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

**LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

****

Sexto semestre sección: “B”

**Curso:** Trabajo docente y proyectos de mejora escolar

**Titular:** Fabiola Valero Torres

**Alumna:** Daniela Jaquelin Ramírez Orejón

**Unidad de aprendizaje II.** Propuestas de innovación al Trabajo docente en el marco del Proyecto Escolar de Mejora Continua (PEMC).

**“PLANEACION PRIMERA SEMANA SEGUNDA JORNADA DE PRACTICA**”

**Competencias de Unidad**

* Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.
* Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.
* Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.
* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.
* Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
* Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.
* Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.
* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.
* Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.
* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
* Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.
* Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva.

Saltillo, Coahuila 13 de junio del 2021

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

**Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza media**

**Nombre del estudiante:** Daniela Jaquelin Ramírez Orejón.

**Grado:**  3° **Sección:** “B” **Número de lista:** 14

**Institución de Práctica:** Jardín de Niños “Ninfa Dávila”

**Clave:** 05EJN0088V **Zona escolar:** 108 **Grado en el que realiza su práctica:** 2° “B”

**Nombre del Profesor(a) titular:** Claudia Verónica Gallardo González.

**Total de alumnos:** 32 **Niños:**18 **Niñas:** 14

**Periodo de práctica:**  14 al 25 de junio de 2021.

**Nombre de la Situación Didáctica:** “Aprendamos juntos”

**Fecha:** 14 al 21 de junio del 2021.

**Propósito de la Jornada de Práctica:**

Profundizar en la relación que guardan los enfoques teórico-metodológicos y didácticos de los campos de formación académica con la enseñanza, el aprendizaje y los contextos socioculturales y lingüísticos donde se desarrolla la práctica, a través de la aplicación de secuencias didácticas, para poder posteriormente hacer un análisis de dicha jornada. Fomentando en los niños la autonomía, la participación, por medio de las diferentes actividades implementadas. Favorecer las actitudes y valores que le permitan tener una mejor relación con sus compañeros y docente generando un ambiente agradable para ambos.

**Propósito de la Situación Didáctica:**

Favorecer en el alumnado las actitudes y valores que les permitan tener una mejor relación con sus compañeros y docente generando un ambiente agradable. Obtener mayor información sobre los conocimientos que los niños presentan, contribuyendo a mejorar la eficacia del proceso de enseñanza- aprendizaje para obtener los mejores resultados educativos en cada uno de los niños y niñas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Educación socioemocional | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Colaboración | Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Inclusión. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social. | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Mundo natural | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Exploración de la naturaleza. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social**   * Pensamiento matemático. | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Participación social. | Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Producción e interpretación de texto |

**Cronograma de actividades**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lunes**  **10 de mayo** | **Martes**  **11 de mayo** | **Miércoles**  **12 de mayo** | **Jueves**  **13 de mayo** | **Viernes**  **14 de mayo** |
| *Educación socioemocional.*  Énfasis: Habla acerca de sus conductas y sus consecuencias. | *Exploración y comprensión del Mundo Natural y Social.*  Énfasis: Comenta acerca de las condiciones de vida de los animales (en hábitats como el bosque, el desierto, la selva y la costa). | *Educación física.* | *Pensamiento matemático.*  Énfasis: Reconoce figuras por sus atributos geométricos. | *Exploración y comprensión del Mundo Natural y Social.*  Énfasis: Compara e identifica algunos rasgos que distinguen a los seres vivos. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | **¿Qué pasa si…?**  Comenta con sus compañeros diversas situaciones como: ¿Cómo actuarias ante las personas que tiran la basura en cualquier parte?, ¿tu que haces cuando no hay un bote de basura cerca?, ¿Cuándo tus amigos o hermanos quieren el mismo juguete cómo reaccionas? |  | Lunes | Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo. |
| **DESARROLLO** | Escribe una conducta positiva (cosa que le gusten que los demás hagan con el) y una conducta negativa la dibuja e ilumina. | Hojas blancas, crayolas, imágenes o recortes. | Lunes | Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo. |
| **CIERRE** | Expresa:  Sus conductas y de otros, explicando las consecuencias de ellas al relacionarse con otros. |  | Lunes | Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | **“¿Dónde viven”**  Responde cuestionamientos como: ¿Conoces los animales?, ¿Qué tipos de animales conoces?, ¿Cuáles animales conoces que vuelan?, ¿Los has visto?, ¿Dónde?, ¿Dónde viven? |  | Martes | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. |
| **DESARROLLO** | Observa imágenes de diferentes animales y menciona características sobre él.  ¿De qué tamaño es?  ¿Lo conoces?  ¿Qué comen?  ¿Vuela? | Imágenes de diferentes animales. | Martes | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. |
| **CIERRE** | Expresa: ¿Qué animales vuelan?, ¿Dónde viven?, ¿Qué comen?, ¿De qué colores son?, ¿Por qué es importante cuidar a los animales? |  | Martes | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | **“Juego de figuras”**  Comenta con sus compañeros:  ¿Sabes cuáles son las figuras geométricas?  ¿Conoces las figuras geométricas?  ¿Cuales?  ¿Cuántos lados tiene? |  | Jueves | Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. |
| **DESARROLLO** | Menciona donde han visto cuadrados, círculos, rectángulos y triángulos en su entorno natural.  Elige y dibuja una figura geométrica relacionándola con un objeto de su entorno natural. | Hoja de maquina  Crayolas | Jueves | Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. |
| **CIERRE** | Expresa: ¿Por qué eligió esa figura geométrica?, ¿En que se parece un objeto a otro?, ¿Cómo es la figura geométrica? |  | Jueves | Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | **¡Adivina adivinador!**  Comenta: ¿Sabes que es una adivinanza?, ¿las has escuchado?, ¿Dónde?, ¿Te sabes alguna? |  | Viernes | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. |
| **DESARROLLO** | Inventa una adivinanza de un animal y cuéntasela a alguien de tu familia.  Escribe la adivinanza y dibuja la respuesta. | Crayolas  Hoja de maquina | Viernes | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. |
| **CIERRE** | Expresa: ¿Te gusto la actividad?,¿Cuál animal elegiste?, ¿por qué?. |  | Viernes | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

**Lista de cotejo.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **Lo realiza** | **En proceso** | **No lo realiza** | **Observaciones** |
| **Habla de sus conductas y de otros, explicando las consecuencias de ellas al relacionarse con otros.** |  |  |  |  |
| **Demuestra empatía con los demás.** |  |  |  |  |
| **Reconoce y describe elementos naturales.** |  |  |  |  |
| **Describe y explica características comunes que identifica entre los seres vivos.** |  |  |  |  |
| **Disfruta y muestra entusiasmo en la realización de las actividades.** |  |  |  |  |
| **Escucha y respeta las indicaciones por el docente.** |  |  |  |  |
| **Reconoce características de seres vivos.** |  |  |  |  |
| **Reconoce figuras geométricas como el circulo, triangulo, rectángulo y cuadrado.** |  |  |  |  |

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE**

**Rúbrica de Planeación**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

**Quinto Semestre**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre de la Alumna** | **Núm. De Lista** | **Sección** |
| **Fecha** | **Periodo de práctica** | |

El número 10 refiere a un nivel de desempeño competente, el 9 a satisfactorio, el 8 a suficiente, el 7 a regular, el 6 a básico y el 5 no se muestra.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Nivel de desempeño** | | | | | | |
| **Aspectos** | **Indicadores:** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Prom. del aspecto** |
| **Estructura General** | Expresa claramente el propósito de la práctica docente. |  |  |  |  |  |  |  |
| Menciona los aprendizajes esperados que tratara de lograr |  |  |  |  |  |  |
| Desglosa los campos de formación académica, áreas de desarrollo personal y social y ámbitos de la autonomía curricular |  |  |  |  |  |  |
| Presenta la evaluación por actividad |  |  |  |  |  |  |
| Presenta la evaluación de la mañana de trabajo. |  |  |  |  |  |  |
| **Estructura de la situación didáctica** | Registra las actividades permanentes |  |  |  |  |  |  |  |
| Las actividades de la secuencia o situaciones didácticas están diseñadas con congruencia y conlleva a un aprendizaje |  |  |  |  |  |  |
| Contiene los 3 momentos (inicio, desarrollo y cierre) dentro de situación didáctica |  |  |  |  |  |  |
| Contiene los 3 momentos (inicio, desarrollo y cierre) cada una de las actividades a desarrollar durante la mañana |  |  |  |  |  |  |
| Expresa los criterios de desempeño de las evidencias de aprendizaje. |  |  |  |  |  |  |
| Presenta los recursos materiales y espacios a utilizar durante el día. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Nivel de desempeño** | | | | | | | |
| **Aspectos** | **Indicadores:** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | | **Prom. del aspecto** |
| **Organización** | Distribuye el tiempo con precisión de las actividades. |  |  |  |  |  |  | |  |
| Promedio Final | | | | | | | |  | |
| **Observaciones generales y acuerdos** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |