ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo 2020-2021 Sexto semestre



**Materia: Trabajo docente y proyectos de mejora escolar.**

**Maestro: Fabiola Valero Torres**

**Tema:** Notas Científicas jornada de practica del 14 al 18 de junio

**Unidad II Responsabilidades legales y éticos del quehacer profesional.**

**Alumna:** Dulce Nelly Pérez Núñez. **N#:** 11

**Grado**: 3 **sección:** “B”

**Competencias:**

• Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.

• Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

• Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.

• Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.

• Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.

• Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

• Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.

• Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.

• Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

• Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.

• Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

• Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

• Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva.

Saltillo Coahuila México

13 de junio de 2021

Notas científicas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Palabra | Concepto | Forma en que se da a conocer | Bibliografía |
| Consecuencia | Una consecuencia es un suceso o acontecimiento que deviene o que resulta de otro suceso, es el efecto de un evento, de una elección o de una circunstancia.  En el caso de las acciones humanas, es inevitable que su aprecio o valoración caiga en el ámbito de la ética y de la [moral](https://www.definicionabc.com/general/moral.php). | Breve explicación. | [https://www.definicionabc.com/general/ consecuencia.php](https://www.definicionabc.com/general/consecuencia.php) |
| Hábitat | El hábitat se puede concebir como el espacio que reúne las condiciones y características físicas y biológicas necesarias para la supervivencia y reproducción de una especie. | Breve explicación. | Delfín- Alfonso, Ch. Gallina- Tessaro, S. López-Gonzales, C. (2001) EL HÁBITAT: DEFINICION, DIMENCIONES Y ESCALAS DE EVALUACIÓN OARA LA FAUNA SILVESTRE. [http://www2.inecc.gob.mx/publicaciones2 /libros/717/cap13.pdf](http://www2.inecc.gob.mx/publicaciones2/libros/717/cap13.pdf) |
| Capacidad | La capacidad mide la cantidad de líquido que cabe dentro de un objeto. Por ejemplo, la capacidad de una botella es la cantidad de líquido con la que podemos llenarla, La unidad principal para medir la capacidad de un objeto es el litro. Pero no es la única que tenemos. Están los múltiplos, que son las unidades para expresas capacidades más grandes que el litro y los submúltiplos, que son las unidades para expresas capacidades más pequeñas | Breve explicación. | [https://www.smartick.es/blog/matematicas/ medidas-y-datos/medidas-de-capacidad/](https://www.smartick.es/blog/matematicas/medidas-y-datos/medidas-de-capacidad/) |
| Pócima | Líquido desagradable de beber. | Breve explicación. | <https://dle.rae.es/p%C3%B3cima> |
| Granja | Las granjas son espacios en los cuales el hombre produce diferentes tipos de cultivos y cría animales. Implican el cuidado y manejo del suelo, del agua, la vegetación y de los animales.  Las granjas generalmente están instaladas en zonas rurales donde el hombre puede trabajar en la cría de animales o en la producción de diferentes cultivos. Cuentan con espacios abiertos al aire libre y espacios cerrados llamados corrales, establos o gallineros. Los animales de granja nos brindan alimentos y nos ayudan con los trabajos pesados (como los caballos y burros). | Breve explicación. | [http://intachicos.inta.gob.ar/contenidos /ficha/granjas-y-animales](http://intachicos.inta.gob.ar/contenidos/ficha/granjas-y-animales) |
| Cría | Conjunto de hijos que tienen de un parto, o en un nido, los animales | Breve explicación. | <https://dle.rae.es/cr%C3%ADa> |
| Nombres de las crías de animales de la granja |  | Breve explicación. | [http://intachicos.inta.gob.ar/contenidos/ficha /Animales-genero-y-voces-](http://intachicos.inta.gob.ar/contenidos/ficha/Animales-genero-y-voces-) |