**Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo escolar 2021 – 2022**

**Sexto Semestre**



**Curso.** Innovación y trabajo docente

**Docente.** Dolores Patricia Segovia Gómez

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **“Notas científicas”**  ***”*** | |

**Unidad de aprendizaje 2**

Metodologías activas de trabajo docente inmersiones temáticas, Progresiones de aprendizaje y Método inductivo intercultural.

Secuencias didácticas innovadoras y planes de clases que impulsen el logro de las metas del PEMC. ¿Cuáles son las lecciones aprendidas.

**Alumna:** Paulina Flores Dávila **N°L:** 4

**Grado y sección:** 3°A

Saltillo Coahuila 13 de junio de 2021

**“Notas científicas primera semana”**

**¿Qué pasa si...?**

**Había una vez un niño llamado Pedro que era tan pero tan ENOJÓN que hasta se enojaba con las plantas. Pero no solo era enojón, también era desobediente.**

**Un día Pedro iba CORRIENDO por la calle, entonces sus papás le dijeron que no corriera porque se podía caer y pegar.**

**Pero Pedro RIÉNDOSE de ellos no les hizo caso y siguió CORRIENDO.**

**Pedro corría muy rápido cuando por accidente PISO una cascara de plátano y CAYÓ al piso y se lastimo.**

**Se SOBO la cabeza y LLORANDO le pidió perdón a sus papás por haberlos desobedecido.**

Una **consecuencia** es un suceso o acontecimiento que deviene o que resulta de otro suceso, es el efecto de un evento, de una elección o de una circunstancia.

La palabra tiene su origen en la expresión latina consequentia, formado de la raíz con que significa 'conjuntamente' y sequi, que significa 'seguir'.

Toda acción tiene por efecto una consecuencia, sea de tipo positiva o negativa. En términos humanos y sociales, los individuos son responsables por las consecuencias de sus actos o decisiones.

**LOS SERES VIVOS**

Los seres vivos tienen vida.

Viven en un medioambiente donde pueden desarrollar las etapas del ciclo de vida.

Los seres vivos se caracterizan porque nacen, crecen, se reproducen y mueren.

Responde a cambios en el ambiente.

Necesitan agua, alimento, aire y luz solar para sobrevivir.

Los seres vivos son: los seres humanos, animales, plantas (flores, árboles, arbustos, etc).

***Ejemplos de seres vivos:***

Animales: puma, gato, ballena, cóndor, etc.

Flores: rosa, maravilla, clavel, tulipán, etc.

Plantas: helecho, filodendro, ficus, alga, etc

Árboles: manzano, palmera, pino, etc.

Seres humanos: niño, mujer, abuelo, etc.

**LOS OBJETOS INERTES**

Los objetos no tienen vida, es decir, son cosas inertes.

Se clasifican en objetos naturales (se forman en la naturaleza) y objetos artificiales (hecho por seres humanos).

Los objetos no nacen, ni crecen, ni se reproducen y ni mueren.

*Ejemplos de objetos inertes:*

* Piedra
* Silla
* Pelota
* Lápiz

***CLASIFICACIÓN DE LOS OBJETOS INERTES***

***Objetos naturales***

Los objetos naturales son los objetos que forman parte de la naturaleza, son los objetos no hechos por el hombre. Ejemplos de objetos naturales:

* Agua
* Arena
* Rocas
* Piedras

***Objetos artificiales***

Los objetos artificales son los objetos fabricados con diversos materiales, estos objetos son hechos por el hombre. Ejemplos de objetos artificiales:

* Silla
* Libro
* Pelota

**Yo se mi nombre**

El alfabeto móvil es un material que hace de puente hacia la escritura y la lectura.

Una vez el niño está familiarizado con tres cuartas parte de las letras de papel de lija, podemos introducir al niño el alfabeto móvil y pedirle que empiece a escribir.

El alfabeto móvil está compuesto por dos grandes cajas divididas en casilleros para acoger las letras troqueladas del alfabeto:

* La primera caja contiene las letras grandes (varios ejemplares de cada una). Las vocales son, por lo general, azules y las consonantes rosas ó rojas. Hay letras dobles en sonidos como qu/ gu /rr/
* La segunda contiene las letras más pequeñas cuyo color es o bien el mismo para todas las letras (verde, por ejemplo), o bien idéntico a las de las letras grandes: azul para las vocales, rosa para las consonantes. No hay letras dobles verdes, pues el niño las fabrica él mismo con las consonantes o las vocales apropiadas.

**Juego de figuras**

**Figuras geométricas**

Las figuras geométricas son superficies delimitadas por líneas (curvas o rectas) o espacios delimitados por superficies.

**Líneas**

Una línea es una sucesión de puntos en el espacio. Se clasifican en rectas y curvas.

* Son líneas rectas si todos los puntos van en la misma dirección.
* Son líneas curvas cuando los puntos cambian de dirección.

**Triángulos**

Son los polígonos de tres lados. Se pueden clasificar:

* Según sus lados: equilátero, isósceles y escaleno.
* Según sus ángulos: equiángulo, acutángulo y obtusángulo.

**Cuadriláteros**

Son los polígonos de cuatro lados, se dividen entre paralelogramos y no paralelogramos.

Los paralelogramos son: el cuadrado, el rectángulo, el romboide y el rombo.

**Bibliografía:**

s.d.. (2021). Seres Vivos y Objetos Inertes. 03/Enero/2021, de Woodward Sitio web: <https://www.spanish.cl/ciencias-naturales/seres-vivos-objetos-inertes.htm>

s.d.. (2019). Significado de Consecuencia. 02/05/2019, de Significados Sitio web: https://www.significados.com/consecuencia/

Montessori. (2021). Alfabeto Móvil : puente entre escritura y lectura.. 2021, de Cuentos para crecer Sitio web: <https://cuentosparacrecer.org/blog/alfabeto-movil-puente-entre-escritura-y-lectura/>

<https://www.mundoprimaria.com/recursos-matematicas/figuras-geometricas>

Minelli, A. (2005) “Diversity of Life”. Encyclopedia of Life Sciences.