**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en educación preescolar.**



**Curso:**

Trabajo docente y proyectos de mejora escolar.

**Maestra:**

Dolores Patricia Segovia Gómez.

**Alumna:**

Leyda Estefanía Gaytán Bernal. #7

**“Notas científicas”**

**Competencias de la unidad:**

* **Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de sus alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.**
* **Incorpora recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.**
* **Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.**
* **Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos, ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.**
* **Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.**

**Saltillo Coahuila de zaragoza 11 de junio del 2021.**

**Hábitat:**

Según la Real Academia Española, la definición de hábitat es "lugar de condiciones apropiadas para que viva un organismo, especie o comunidad animal o vegetal".  espacio que presenta condiciones y componentes adecuados para que una especie pueda sobrevivir y reproducirse, es decir, para que pueda perpetuarse a través del tiempo.

**Explicación a los niños:**

Lugar en donde viven los animales y se desarrollan en conjunto de otros animales que no son de los mismos.

<https://www.ecologiaverde.com/que-es-el-habitat-3349.html>

**Modelo:**

Representación en pequeño de alguna cosa. Arquetipo o punto de referencia para imitarlo o reproducirlo.

**Explicación a los niños:**

Realización de un objeto en un tamaño pequeño. Hacer un objeto igual a otro.

<https://dle.rae.es/modelo>

**Unidades no convencionales:**

Las unidades de medidas no convencionales son las que no están en el sistema internacional de unidades Ejemplos de medidas no convencionales Para medir la longitud podemos utilizar: pasos, pies, estambre, palitos de madera, etc. Para medir la capacidad podemos utilizar: recipientes de diferentes tamaños, vasos, cucharas, globos ,etc. Para medir la masa utilizamos: una balanza, las manos, etc. En las unidades de tiempo podemos utilizar: cumpleaños, sombra de un objeto, la posición del sol, etc.

**Explicación para los niños:**

Son objetos con los que se puede saber la medida de algo o alguien, por ejemplo: tazas, manos, dedos, estambre, pies, etc.

<https://prezi.com/b1lkjbx78zze/unidades-no-convencionales/>