**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

CICLO ESCOLAR 2020 - 2021



**Curso**

Trabajo docente y proyectos de mejora escolar

**Maestra**

Fabiola Valero Torres

**Alumna**

Yamile Margarita Mercado Esquivel N.L. 9

3° “B”

**Notas Científicas**

**Competencias de Unidad:**

* Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.
* Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.
* Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.
* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.
* Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
* Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.
* Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.
* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.
* Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.
* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
* Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.
* Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva.

Saltillo, Coahuila a 13 de junio del 2021



Nota Científica LUNES

¿Qué pasa si…?

Modelado en Aprende en casa

**¿Qué es una conducta?** Hace referencia al comportamiento de las personas, es la expresión de las particularidades de los sujetos como parte de la manifestación de su personalidad.

Raffino, M., (2020). *Conducta.*

**¿Qué es una consecuencias?** Es el hecho y el acontecimiento derivado o que resulta inevitable de otro en particular. Es la proposición o idea que se deduce lógicamente de otra o de un sistema de proposiciones dadas.

<https://www.significados.com/consecuencia/>

**¿Qué es una escultura?** Es el arte de modelar, tallar. Esculpir en barro, piedra, madera, metal u otro material conveniente, representado en volumen, figuras de personas, animales u otros objetos de la naturaleza.

Rodríguez, E., (2010). *Ecured.*

**Técnica del modelado:** Es una técnica operante basada en el aprendizaje vicario o por observación, parte del supuesto de que las personas, a través del aprendizaje se aprende sin necesidad de ejecutar con solo mirar a otros ejercitar dichas habilidades.

Estrada, B., (2020). *La mente es maravillosa.*

Explicación para los niños

**¿Qué es una conducta?** Es la forma en la que nos comportamos con los demás, en la escuela, en nuestra casa y con nuestros amigos.

**¿Qué es una consecuencia?** Es el resultado de las conductas que realizamos, de las acciones que hacemos y pueden ser buenas o malas.

**¿Qué es una escultura?** Es un producto final que se relaciona con el arte, puede ser una pintura o un objeto con valor significativo, donde se utilizan materiales diversos.

**Técnica del modelado:** Es darles forma a distintos objetos, utilizando pastas, plastilina, masa o cualquier material que pueda esparcirse y mantenerse.



Nota Científica MARTES

¿Dónde viven?

Pócimas mágicas

**¿Qué es un hábitat?** Es un espacio que presenta las condiciones y componentes adecuados para que una especie pueda sobrevivir y reproducirse, para que pueda perpetuarse a través del tiempo.

Meléndez, A., (1992). *Ecología Verde.*

**Bosque:** Predominan los árboles, plantas y arbustos, en donde su fauna son perezosos, mariposas, tucanes, etc.

**Desierto:** Su clima es árido y seco, las plantas que predominan son cactus, sebáceas, nopales, etc., y su fauna es variada con camellos, serpientes, alacranes, etc.

**Selva:** Su clima es tropical, su fauna es animales depredadores y voladores.

**Marina:** En este hábitat predominan animales acuáticos como ballenas, delfines, peces, etc., la flora son arrecifes.

Meléndez, A., (1992). *Ecología Verde.*

**¿Qué es la capacidad?** Propiedad de poder contener cierta cantidad de agua o algún liquido hasta un limite determinado.

Yirda, A., (2019). *Capacidad.*

Explicación para los niños

**¿Qué es un hábitat?** Es el lugar donde viven las especies de animales, con condiciones necesarias como plantas, comida, etc., para que puedan sobrevivir.

**Bosque:** Predominan los árboles, plantas y arbustos, en donde su fauna son perezosos, mariposas, tucanes, etc.

**Desierto:** Su clima es árido y seco, las plantas que predominan son cactus, sebáceas, nopales, etc., y su fauna es variada con camellos, serpientes, alacranes, etc.

**Selva:** Su clima es tropical, su fauna es animales depredadores y voladores.

**Marina:** En este hábitat predominan animales acuáticos como ballenas, delfines, peces, etc., la flora son arrecifes.

**¿Qué es la capacidad?** Cierta cantidad de liquido en un recipiente, instrumento, etc.



Nota Científica MIÉRCOLES

“Palabras escondidas”

**¿Qué es el nombre?** Es una palabra que se designa a cualquier objeto presente en la tierra: una persona, un animal, un objeto, situación o sentimiento, todo con el fin de que esa palabra a la que llamamos nombre sirva como distintivo universal entre los demás.

Yirda, A., (2011). *Nombre propio.*

**¿Para qué se utiliza el nombre?** Se utiliza para denominar algo que se quiere dar a conocer como un animal, una persona, un objeto o cualquier cosa. Para diferenciar las cosas de otros objetos.

Yirda, A., (2011). *Nombre propio.*

Explicación para los niños

**¿Qué es el nombre?** Es una palabra para diferenciar una persona, un animal, un objeto o cualquier cosa, el nombre nos ayuda a no equivocarnos y a saber claramente que es cada cosa.

**¿Para qué se utiliza el nombre?** Se utiliza para diferenciar las cosas, a las personas, los objetos y los animales, sin los nombres no podríamos saber quién es cada quien.



Nota Científica JUEVES

“Juegos de figuras”

La historia continuara…

**¿Qué son las figuras geométricas?** Son superficies delimitadas por (líneas, curvas o rectas) o espacios delimitados por una superficie. Son un conjunto no vacío que esta compuesto por puntos y comprendidas como un lugar geométrico, es un área cerrada por líneas o superficies ya sea en un plano o en el espacio.

Montañez, J., (2009). *Figuras geométricas.* Recursos de Matemáticas

**Cuadrado:** Es un trozo de plano que tiene todos sus lados y ángulos iguales.

**Rectángulo:** Sus lados paralelos son iguales dos a dos y sus cuatro ángulos son iguales.

**Triangulo:** Son los polígonos de tres lados que se clasifican en equilátero (3 lados iguales), Isósceles (2 lados iguales) y escaleno (ningún lado igual).

**Circulo:** Es el trozo de plano que encierra la circunferencia. Los elementos que forman el circulo son; el semicírculo, el sector circular y el segmento.

Montañez, J., (2009). *Figuras geométricas.* Recursos de Matemáticas

**¿Qué es un cartel expositivo?** Es un medio de comunicación que emplea ilustraciones y textos muy breves para dar a conocer una información de algún tema asignado o específico. Apoyan la presentación de una idea, explican, ilustran o resumen algún mensaje que se quiere transmitir.

Masla, F., (2011). *El cartel expositivo.*

Explicación para los niños

**¿Qué son las figuras geométricas?** Son figuras que están formadas por puntos y líneas que al unirse se emplean muy bien.

**Cuadrado:** Es la figura plana que tiene todos sus lados y ángulos iguales.

**Rectángulo:** Es un conjunto de lados paralelos iguales y sus demás lados.

**Triangulo:** Son las figuras con que tienen tres lados y se clasifican en equilatero, isósceles y escaleno.

**Circulo:** Es el trozo de plano que encierra la circunferencia.

**¿Qué es un cartel expositivo?** Es un cartelón donde ponemos nuestros mejores deseos, empleamos ilustraciones de algún tema asignado o especifico.

bbbb

Nota Científica VIERNES

¿De quién son estas crías?

**¿Qué son los seres vivos?** Es un conjunto material de organización compleja, en la que intervienen sistemas de comunicación molecular que lo relacionan internamente y con el medio ambiente en un intercambio de materia y energía teniendo la capacidad de desempeñar las funciones básicas de la vida.

Ramirez, J., (2013). *Diversidad de los seres vivos.*

**¿Qué son los elementos naturales?** Son aquellos elementos que han sido producidos por la naturaleza, sin la intervención del hombre.

Espinoza, R., (2018). *¿Cuáles son los elementos naturales?* Revista ambiente.

Explicación para los niños

**¿Qué son los seres vivos?** Son las personas y animales que pueden respirar y cumplen con nacer, crecer, reproducirse y morir.

**¿Qué son los elementos naturales?** Son las cosas que nos ofrece la naturaleza como el agua, frutos de los árboles, lluvia, fuego, etc.