**Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila**

**Ciclo Escolar 2020 - 2021**



Licenciatura en Educación Preescolar

**3° “A”**

**Curso:** Trabajo docente y proyectos de mejora escolar

**NOTAS CIENTIFICAS**

**Maestra:** Patricia Dolores Segovia Gómez

**Alumnas:** Andrea Flores Sandoval #5, Paulina Guerrero Sánchez #9, Karen Guadalupe Morales Verastegui #12

**Competencias profesionales:**

• Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

• Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

• Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

• Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

• Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

• Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**NOTAS CIENTIFICAS**

**Lunes 14 de junio**

**Actividad:¿Qué pasa sí?**

Se conoce como **causa** al **fundamento, motivo, origen y principio de algo**. Por ejemplo: si una persona tropieza con algún obstáculo, y se lesiona la rodilla, la caída es la causa de la lesión.

La causa es el **motivo o razón para obrar**. Generalmente, cada acción del hombre se deriva de alguna influencia que lo impulsa actuar, por ejemplo: “voy a salir a buscar trabajo porque quiero un carro”, la causa de salir a buscar trabajo es para tener un carro. En este sentido, toda causa lleva al hombre a ser disciplinado, luchador, y constante en lo que desea, superando todo obstáculo que se presenta en el camino para lograr su objetivo.

Se conoce como consecuencia a **aquello que resulta a causa de una circunstancia, un acto o un hecho previos**. La palabra tiene su origen en la expresión latina consequentia, formado de la raíz con que significa 'conjuntamente' y sequi, que significa 'seguir'.

Por ejemplo: "María repitió el año escolar como consecuencia de no haber estudiado". También puede referirse el siguiente ejemplo: "El buen clima trajo como consecuencia una buena cosecha".

Así, toda acción tiene por efecto una consecuencia, sea de tipo positiva o negativa. En términos humanos y sociales, los individuos son responsables por las consecuencias de sus actos o decisiones.

<https://www.significados.com/causa/>

<https://www.significados.com/consecuencia/>

**Martes 15 de junio**

**Actividad: ¿Dónde viven?**

Los insectos son animales **invertebrados** del filo de los artrópodos.**Comprenden el grupo de animales más diverso de la Tierra**de los que se conocen aproximadamente **un millón de especies diferentes**, cada una de ellas con una cantidad de miembros muy abundante. También se cree que aún quedan por describir unos 30 millones de especies más. Pueden encontrarse en casi todos los lugares del planeta, aunque solo un pequeño número de especies ha conseguido adaptarse a la vida en los [océanos](https://www.nationalgeographic.com.es/temas/oceanos).  Los insectos no solo presentan una gran diversidad, sino que también son increíblemente abundantes. Algunas estimaciones hablan que existen 200 millones de insectos por cada ser humano.

Se caracterizan por tener **dos antenas, seis patas y dos alas**, a pesar de que en ocasiones no les sirven para volar. Tienen el cuerpo dividido en tres partes: cabeza, tórax y abdomen y en algún momento de su vida, por lo general cuando pasan a la etapa adulta, experimentan un cambio drástico llamado **metamorfosis**.

<https://www.nationalgeographic.com.es/animales/insectos>

**Actividad: Pócimas mágicas**

**¿Qué son las medidas no convencionales?**

Las medidas no convencionales son aquellas que se realizan sin usar los patrones de aceptados por la mayoría de las personas, es decir, los patrones estándar de medición.

Las unidades de medidas no convencionales son las que no están en el sistema internacional de unidades Ejemplos de medidas no convencionales Para medir la longitud podemos utilizar: pasos, pies, estambre, palitos de madera, etc. ... Para medir la masa utilizamos: una balanza, las manos, etc.

<https://bit.ly/3gxkNbn>

**Jueves 17 de junio**

**Actividad: Juego de figuras**

**¿Qué son las Figuras Geométricas?**

La Geometría es una de las ramas de las Matemáticas que colabora en la adquisición de los objetivos perseguidos por las leyes educativas y sus profesionales para las etapas a las que van dirigidos los juegos de Mundo Primaria. Entre otros objetivos, se podría decir que se busca la adquisición de conocimientos básicos para manejarnos en nuestra vida y en la sociedad en la que vivimos; a la par que avivar las ganas y la curiosidad de seguir aprendiendo y progresando.

Las figuras geométricas son superficies delimitadas por líneas (curvas o rectas) o espacios delimitados por superficies. En el primer caso, se está haciendo referencia a polígonos, círculos, circunferencias, elipses…; y, en el segundo caso, se está hablando de poliedros.

Debemos destacar también la diferencia entre:

- Líneas curvas cerradas, que serían el círculo y la circunferencia.

- Líneas poligonales cerradas, que son los polígonos.

<https://www.mundoprimaria.com/recursos-matematicas/figuras-geometricas>

**Actividad: La historia continuara**

La expresión oral acelera el desarrollo integral del niño, facilitando su adquisición en los diferentes campos del aprendizaje. Es por ello que debe ocupar el centro del interés de toda acción directriz docente, brindando frecuentes y sucesivas oportunidades para que el niño ejercite su expresión oral.

La importancia de esta inocente práctica, que ha sido realizada de manera intuitiva a través de generaciones, ha logrado un asidero teórico en las últimas décadas, que se han centrado en el positivo impacto que tiene el cuento infantil sobre el despliegue de diversas áreas del desarrollo.

<https://www.redalyc.org/pdf/5217/521751974012.pdf>