**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

**Curso:** Trabajo docente y proyectos de mejora escolar.

**Profa.** Dolores Patricia Segovia Gómez.

**Alumna:** Corina Beltrán García **N.L.**2

**Competencias de la unidad:**

* Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de sus alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.
* Incorpora recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.
* Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.
* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos, ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.
* Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.

**3° “A”**

**NOTAS CIENTÍFICAS SEGUNDA JORNADA-PRIMERA SEMANA.**

**Saltillo, Coahuila a 11 de junio del 2021**

**Notas Científicas**

***Hábitat*:** Según la Real Academia Española, la definición de hábitat es "lugar de condiciones apropiadas para que viva un organismo, especie o comunidad animal o vegetal".  espacio que presenta condiciones y componentes adecuados para que una especie pueda sobrevivir y reproducirse, es decir, para que pueda perpetuarse a través del tiempo.

**Explicación a los niños:**

Lugar en donde viven los animales y se desarrollan en conjunto de otros animales que no son de los mismos. Juego online de las características de los animales. <https://www.veduka.com.mx/album-de-animalitos/>

Referencia: <https://www.ecologiaverde.com/que-es-el-habitat-3349.html>

***Modelo*:** Representación en pequeño de alguna cosa, arquetipo o punto de referencia para imitarlo o reproducirlo.

**Explicación a los niños:**

Realización de un objeto en un tamaño pequeño. Hacer un objeto igual a otro.

Referencia: <https://dle.rae.es/modelo>

***Unidades no convencionales*:** Las unidades de medidas no convencionales son las que no están en el sistema internacional de unidades Ejemplos de medidas no convencionales Para medir la longitud podemos utilizar: pasos, pies, estambre, palitos de madera, etc. Para medir la capacidad podemos utilizar: recipientes de diferentes tamaños, vasos, cucharas, globos, etc. Para medir la masa utilizamos: una balanza, las manos, etc. En las unidades de tiempo podemos utilizar: cumpleaños, sombra de un objeto, la posición del sol, etc.

**Explicación para los niños:**

Son objetos con los que se puede saber la medida de algo o alguien, por ejemplo: tazas, manos, dedos, estambre, pies, etc.

Referencia: <https://prezi.com/b1lkjbx78zze/unidades-no-convencionales/>