**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en educación preescolar**

**Materia:**

Trabajo docente y proyectos de mejora escolar

**Maestra:**

Fabiola Valero Torres

**Alumna:**

Edna Natalya Dávila Bernal #2

**“Material”**

**Grado y sección:**

3 B

* Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
* Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.
* Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.
* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.
* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

**Saltillo Coahuila 13 de junio del 2021**

**Notas científicas**

**¿Qué es la evaluación?**

La evaluación permite valorar y medir desde la perspectiva cualitativa y cuantitativa los procesos de intervención social. Es posible de manera gradual y sistemática identificar los alcances, logros, obstáculos y limitaciones que se presentan, así también; proponer acciones correctivas para modificar, reestructurar y/o reorientar los rumbos del propio proceso. Mediante la evaluación se pretenden determinar los cambios que se deben buscar y por qué, cómo y en qué medida se producen los cambios deseados, el grado en que se alcanzan los objetivos que se han propuesto, la necesidad de modificar las acciones propuestas, la eficacia del programa y/o proyecto en qué forma se deberá de modificar si es que lo requiere.

**¿Qué es la ubicación?**

Una ubicación es un **lugar, un sitio o una localización** donde está ubicado algo o alguien. Una ubicación es una situación, un establecimiento, un asiento, es la existencia de un ser o de algo en algún sitio o lugar. La ubicación es la **acción o el efecto** de ubicar o ubicarse.

**¿Qué son los puntos de referencia?**

Los puntos de referencia son objetos o lugares visibles que utilizamos como guía para ubicarnos en un lugar, por ejemplo, una iglesia o un parque.

**¿Para qué sirve el dinero?**

El dinero es una medida del valor de las cosas. Todos aceptamos la medida monetaria para determinar los precios. Esto hace que resulte muy práctico para hacer comparaciones y saber si un producto es más caro o más barato que otro.

El dinero es valioso porque se acepta como un medio de pago. La mayoría de las veces no, hay forma de adquirir algo si no es pagando su precio en dinero.

Otra de las funciones del dinero es la acumulación de riqueza. Es decir que cuando alguien gana dinero, lo puede ir ahorrando y al cabo de un tiempo tendrá mucho.

**¿Qué es un dictado?**

Se trata de una fórmula para mejorar la ortografía de los niños mediante la lectura de un texto en voz alta mientras el niño lo escribe.

Mejora el uso de la gramática en el niño y le ayuda a recordar la correcta escritura de las palabras. Además, le ayuda a mejorar la concentración al tener que poner atención en lo que le están leyendo. Y, sobre todo, es un estupendo refuerzo porque un buen dictado pasa porque el niño revise el mismo el texto comparándolo con el original y detectando los fallos, así fijará aún más la correcta grafía de las palabras.

**Rubrica para evaluar**

|  |
| --- |
| **Criterios de evaluación** |
| **Indicadores** | **Lo hace** | **No lo hace** | **Lo hace con ayuda** | **Observaciones** |
| Escribe su nombre con diversos propósitos |  |  |  |  |
| Identifica el nombre de alguno de sus compañeros |  |  |  |  |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y observa |  |  |  |  |
| Diferencia un objeto de una persona  |  |  |  |  |
| **Indicadores** | **Lo hace** | **No lo hace** | **Lo hace con ayuda** | **Observaciones** |
| Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia |  |  |  |  |
| Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos |  |  |  |  |
| Reconoce su nombre y características  |  |  |  |  |
| Conoce al menos 3 figuras |  |  |  |  |
| Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta |  |  |  |  |
| **Indicadores** | **Lo hace** | **No lo hace** | **Lo hace con ayuda** | **Observaciones** |
| Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta |  |  |  |  |
| **Indicadores** | **Lo hace**  | **No lo hace**  | **Lo hace con ayuda**  | **Observaciones**  |
| Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza |  |  |  |  |

**Referencias bibliográficas**

Evaluación

Recuperado de: <http://tesis.uson.mx/digital/tesis/docs/22038/Capitulo6.pdf>

Puntos de referencia

Recuperado de: <https://www.slideshare.net/YoleimaIsazaSilgado/puntos-de-referencia>

¿Para qué sirve el dinero?

Recuperado de: <https://www.remediando.com/2010/10/para-que-sirve-el-dinero.html>

¿Qué es un dictado?

Recuperado de: <https://planlea.listindiario.com/2020/12/que-es-el-dictado-ideas-y-ejemplos/>

¿Qué es la ubicación?

Recuperado de: <https://www.significados.com/ubicacion/>