Diario de la educadora

Nombre del Jardín de Niños: María Teresa Barreda Dávila

Nombre de la educadora titular: Martha Elisa Neira González

Nombre de la alumna Normalista: Mariana Marcela Quezada Villagómez

Grado y sección de grupo que atiende: 1 “A”

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_14 junio 2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Debilidades | Fortalezas |
|  | Las actividades son entendibles  El material es fácil de conseguir  Las actividades propician la reflexión en los alumnos |

SUGERENCIAS:

Solo te sugiero en el formato del plan hacer los días seguidos y no dividirlos en días que trabajamos en casa y día que trabajamos de forma virtual ya que los padres de familia se confunden en especial con los anexos.

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: \_\_\_15 mayo 2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Debilidades | Fortalezas |
|  | La actividad en general estuvo bien, el tiempo fue bueno ya que abarcaste la mayoría.  Logras la participación de todos los alumnos.  Supiste adaptar el plan de trabajo para los que no traían el anexo( Lorenzo) |

SUGERENCIAS: En general estuviste bien pero estaría mejor que pusieras a los alumnos a reflexionar más dentro de la misma actividad, por ejemplo así como les preguntaste qué sonido hacia cierto animal pueden indagar más en sus conocimientos por ejemplo dónde vive equis animal, qué come, los has visto, etc.

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: \_16 junio 2021 | |
| Debilidades | Fortalezas |
|  | Le da un giro a la actividad introduciendo resolución de problemas y lenguaje oral y escrito.  Recuerda las reglas a los padres de familia de no intervenir en las actividades d ellos alumnos |

SUGERENCIAS: Por la forma en que se esta trabajando y la edad de los alumnos es importante que pongas ejemplos visuales para ellos, por ejemplo hoy que se trabajo con las letras del nombre se pudo realizar un ejemplo para mejor comprensión d ellos alumnos

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: \_17 junio 2021 | |
| Debilidades | Fortalezas |
|  | Propicia la reflexión  Promueve la participación de todos |

SUGERENCIAS: propón retos entre los alumnos, no les digas que pidan ayuda, sino hazlos que lo traten de hacer como ellos puedan.

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: 18 de junio 2021 | |
| Debilidades | Fortalezas |
|  |  |

SUGERENCIAS

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: 21 de junio 2021 | |
| Debilidades | Fortalezas |
|  |  |

SUGERENCIAS:

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: 22 de junio 2021 | |
| Debilidades | Fortalezas |
|  |  |

SUGERENCIAS:

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: 23 junio 2021 | |
| Debilidades | Fortalezas |
|  |  |

SUGERENCIAS:

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: 24 junio 2021 | |
| Debilidades | Fortalezas |
|  |  |

SUGERENCIAS: