Diario de la educadora

Nombre del Jardín de Niños \_\_\_\_\_\_Elia Emma Badillo Mendoza t.m.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre de la educadora titular\_\_\_\_\_\_\_Rosalina Bocarando Chacón\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre de la alumna Normalista\_\_\_\_Cinthia Gonzalez\_\_\_\_

Grado y sección de grupo que atiende\_1º “A”\_\_

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: \_lunes 14 de Junio\_ | |
| Debilidades | Fortalezas |
| -Entrego el plan a la mera hora | -las actividades son congruentes  -Actividades innovadoras  -se atienden aprendizajes  -anexos congruentes con las actividades. |

SUGERENCIAS: Favor de darse el cumplimiento de entrega en tiempo y forma de los planes de trabajo, ya que se entregan cada viernes.

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: martes 15 de Junio | |
| Debilidades | Fortalezas |
| * Cumplir con el horario de grupo de whatsapp de 8:30 a 12:30, por lo que avisos y sugerencias son dentro de ese horario. * Aviso de cambio de materiales el martes a las 5:47. | * Saludos de buenos días en tiempo y forma * Esta al pendiente de los imprevistos y de las dudas de los padres de familia * Resuelve preguntas y da indicaciones. |

SUGERENCIAS: Recuerda que el horario de grupo de whatsapp es solo de 8:30 a 12:30, para resolver dudas y mandar sugerencias y trabajos, etc.

Avisar mas temprano el cambio de materiales.

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: miércoles 16 de Junio | |
| Debilidades | Fortalezas |
|  | * Al pendiente de dudas y sugerencias con padres de familia. * Atenta a los imprevistos en clase * Muy puntual para la clase en línea * Indicaciones claras para la actividad * Se utilizo el material completo en la actividad * Actividad retadora e innovadora. |

SUGERENCIAS: Solo avisar temprano unos días antes el cambio de materiales, para que se preparen con tiempo los padres de familia.

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: Jueves 17 de Junio | |
| Debilidades | Fortalezas |
|  | * Inicia el día dando los buenos días en tiempo y forma * Resuelve dudas * Hace recordatorios y los alienta sobre subir evidencias |

SUGERENCIAS:

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: viernes 18 de Junio | |
| Debilidades | Fortalezas |
|  | * Da los buenos días * Hace recordatorio sobre entregar evidencia a los padres de familia. |

SUGERENCIAS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_