**Diario de la educadora**

**Nombre del Jardín de Niños:** J.N. Ignacio Allende

**Nombre de la educadora titular:** Jessica Ivone Cortes Gonzalez

**Nombre de la alumna Normalista:** Briseida Guadalupe Medrano Gallegos

**Grado y sección de grupo que atiende:** 2°A

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella esté enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha:** Lunes 14 de junio del 2021 | |
| Debilidades | Fortalezas |
|  | Inicio la practica de manera puntual, indicando a los padres de familia las actividades a realizar, respondiendo a sus dudas o mensajes y recordando su participación el día de mañana en la clase virtual. |

SUGERENCIAS:

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fecha:** martes 15 de junio del 2021 | | |
| Debilidades | Fortalezas | |
| Reestructurar la formulación de las preguntas. Partir de los sencillo a lo complejo. | Buena comunicación con los alumnos, buen manejo de voz, del material utilizado en la clase innovador y llamativo para los niños. En general buena clase, organizada y retadora para los niños |

SUGERENCIAS: elaborar previamente el cuestionamiento que se hará a los niños preguntándote tu misma si son cuestionamientos sencillos que un niño puede responder.

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha:** Miércoles 16 de junio del 2021 | |
| Debilidades | Fortalezas |
|  | Buena comunicación con los padres de familia así como buena respuesta a inquietudes, dudas o comentarios.  Lleva el pase de lista de manera puntual. |

SUGERENCIAS:

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha:** Jueves 17 de junio del 2021 | |
| Debilidades | Fortalezas |
|  | Puntualidad al momento de realizar el pase de lista y ponerse en comunicación con padres de familia para aclarar dudas |

SUGERENCIAS:

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha:** viernes 18 de junio del 2021 | |
| Debilidades | Fortalezas |
|  | Disposición al atender y aclarar dudas a padres de familia de manera simple y comprensible, continua mostrando puntualidad en pase de lista y al entregar planeación y material para revisión. |

SUGERENCIAS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha:** lunes 21 de junio del 2021 | |
| Debilidades | Fortalezas |
|  |  |

SUGERENCIAS:

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha:** martes 22 de junio del 2021 | |
| Debilidades | Fortalezas |
|  |  |

SUGERENCIAS:

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha:** miércoles 23 de junio del 2021 | |
| Debilidades | Fortalezas |
|  |  |

SUGERENCIAS:

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha:** Jueves 24 de junio del 2021 | |
| Debilidades | Fortalezas |
|  |  |

SUGERENCIAS:

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella esté enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha:** viernes 25 de junio del 2021 | |
| Debilidades | Fortalezas |
|  |  |

SUGERENCIAS: