



## ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

### Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020 - 2021

Curso: Trabajo docente y proyectos de mejora escolar.

Semestre 6

Maestra: Fabiola Valero Torres

**Unidad de aprendizaje II.** Propuestas de innovación al Trabajo docente en el marco del Proyecto Escolar de Mejora Continua (PEMC).

**Tema:** Carpeta de evidencia.

#### Competencias profesionales:

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
  - Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Alumna:** Andrea Silva López No.18

**Grado:** 3ro

**Sección:** "B"

**Fecha:** viernes 18 de junio del 2021.

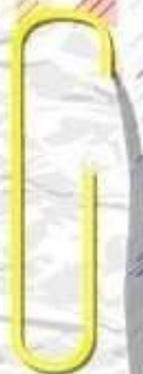
Saltillo, Coahuila de Zaragoza





**Kaleth Abadie**  
**Alarcón Hernández**

*www.abc.com*



**Nombre del alumno:** Kaleth Abadie Alarcón Hernández.

**Institución:** Lic. Elsa Hernández De las Fuentes.

**Clave:** 05EJN0019Z1.

**Zona Escolar:** 101.

**Grado:** 1°. **Sección:** “A”

**Actividad:** Arte grafo plástico reflexivo.

**Fecha:** lunes 14 de junio del 2021.

**Aprendizajes esperados:**

*Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social:*

- Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente.

*Artes:*

- Reproduce esculturas y pinturas que haya observado.

**La evaluación:**

**NO SE ENVIARON EVIDENCIAS.**

**Actividad:** Vamos a reciclar, reusar y reducir....

**Fecha:** martes 15 de junio del 2021.

**Aprendizajes esperados:**

*Pensamiento Matemático:*

- Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.

*Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social:*

- Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.

**La evaluación:**

**NO SE ENVIARON EVIDENCIAS.**

**Actividad:** Sorteo del reciclaje.

**Fecha:** miércoles 16 de junio del 2021.

**Aprendizajes esperados:**

Lenguaje y Comunicación:

- Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros.
- Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.

Pensamiento Matemático:

- Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos.

**La evaluación:**



ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR  
LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR  
CICLO ESCOLAR 2020 – 2021

INSTRUMENTO DE EVALUACION: ACTIVIDADES.

Curso: Trabajo docente y proyectos de mejora escolar. Docente: Fabiola Valero Torres

Alumna: Andrea Silva López

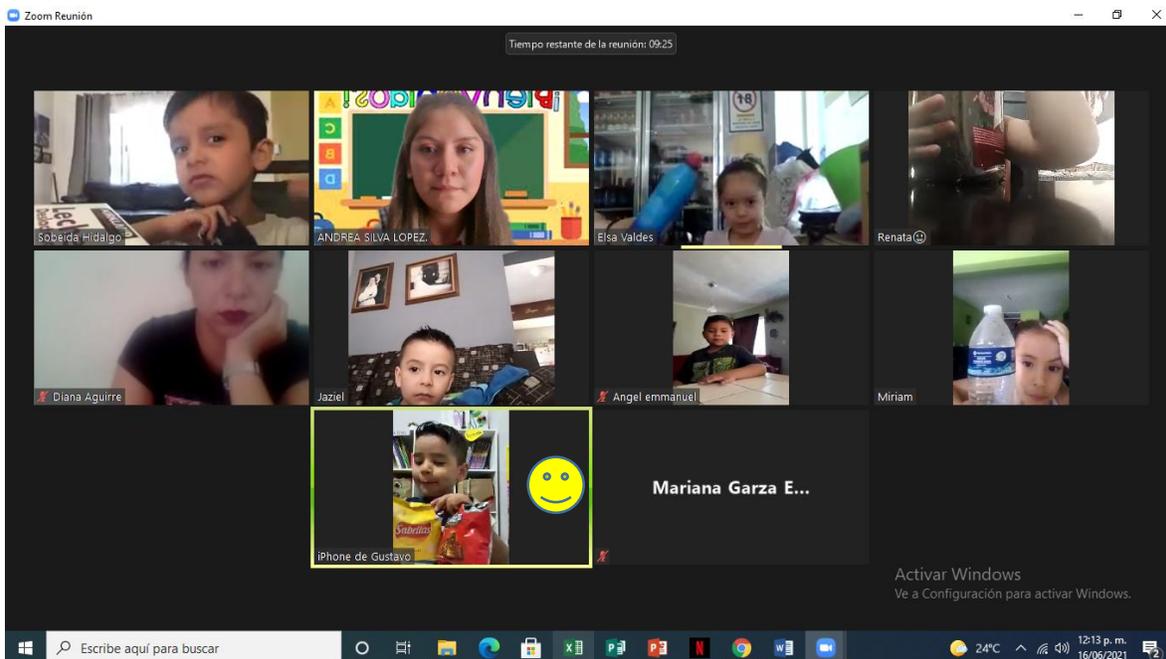
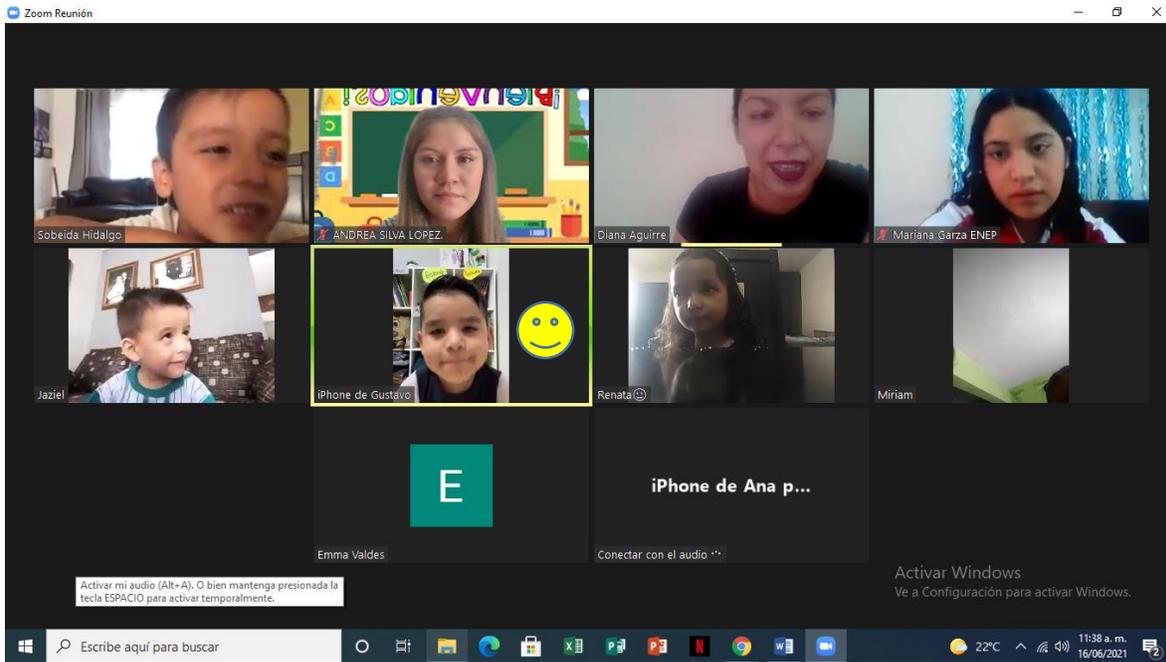
Sexto Semestre Jornada: del 14 al 25 de junio del 2021

Nombre del alumno(a): Kaleth Abadie Alarcón Hernández

Fecha: 16/06/2021

Indicadores	Criterios de evaluación			Observaciones
	Lo logra	Lo logra con ayuda	No lo logra	
<i>Campo de formación académica: Lenguaje y Comunicación.</i>				
• <i>Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros.</i>		✓		-Prende su micrófono cuando se solicita su participación. -Interviene en algunas ocasiones cuando otros compañeros(as) participan.
• <i>Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.</i>		✓		-Expresa ideas acerca de diversos temas con apoyo de algún integrante de su familia (mamá).
<i>Campo de formación académica: Pensamiento Matemático.</i>				
• <i>Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos.</i>		✓		-Reconoce envases de diversos productos con mayor, menor o igual capacidad por medio de la indagación.
<i>Campo de formación Académica: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social.</i>				
• <i>Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.</i>		✓		-Reconoce e identifica algunas acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente.

## Evidencias de Aprendizaje:



**Actividad:** ¡El arte de las 3R!

**Fecha:** jueves 17 de junio del 2021.

**Aprendizajes esperados:**

Artes:

- Construye y representa gráficamente y con recursos propios secuencias de sonidos y las interpreta.
- Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.

Educación física

- Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.

### La evaluación:



ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR  
LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR  
CICLO ESCOLAR 2020 – 2021  
INSTRUMENTO DE EVALUACION: ACTIVIDADES.

Curso: Trabajo docente y proyectos de mejora escolar. Docente: Fabiola Valero Torres

Alumna: Andrea Silva López

Sexto Semestre

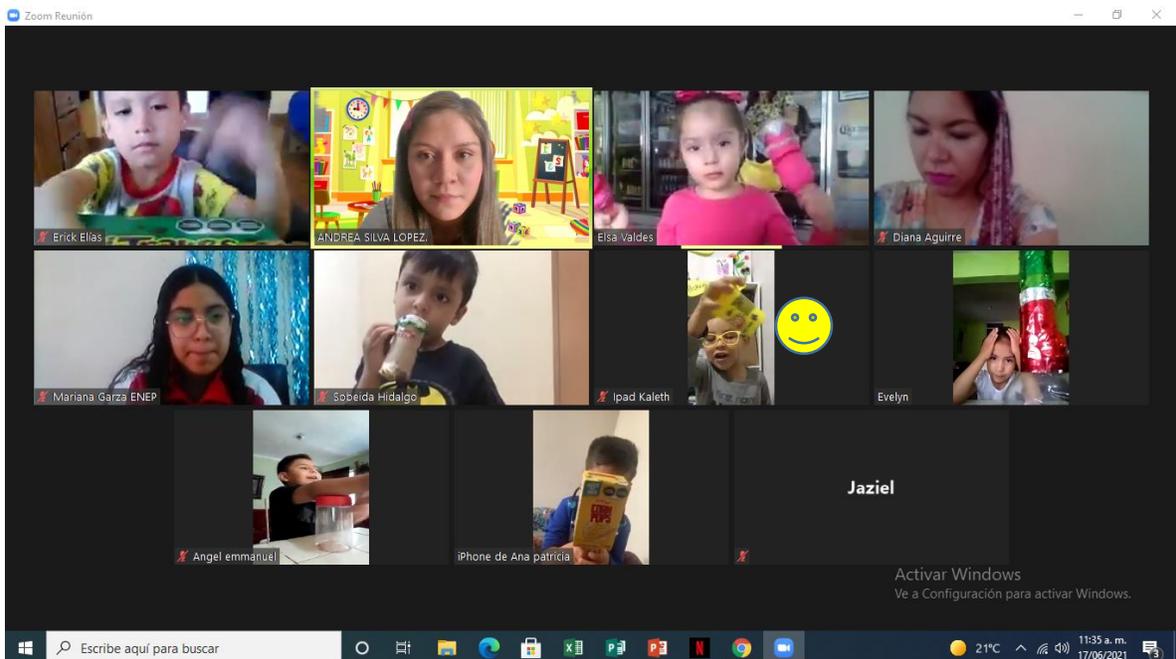
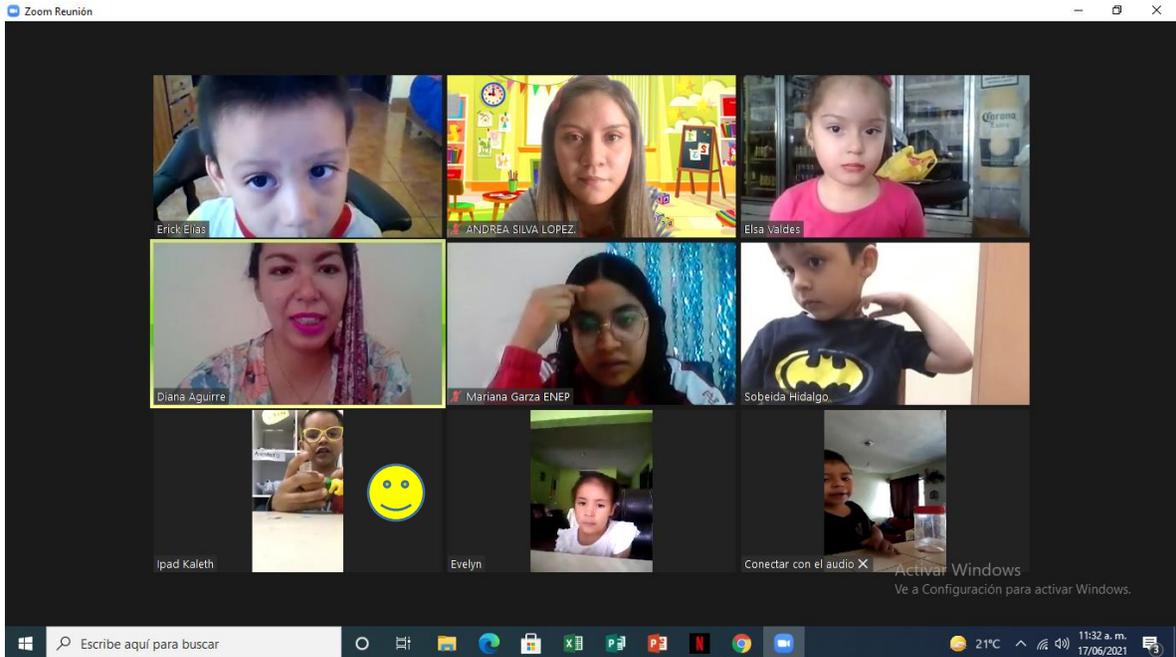
Jornada: del 14 al 25 de junio del 2021

Nombre del alumno(a): Kaleth Abadie Alarcón Hernández

Fecha: 17/06/2021

Indicadores	Criterios de evaluación			Observaciones
	Lo logra	Lo logra con ayuda	No lo logra	
<b>Área de desarrollo personal y social: Artes.</b>				
• Construye y representa gráficamente y con recursos propios secuencias de sonidos y las interpreta.	✓			-Elabora un instrumento musical con envases y materiales reciclados. -Reconoce el nombre del instrumento elaborado y cómo funciona.
• Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.	✓			-Interpreta el sonido de una canción con el instrumento elaborado.
<b>Área de desarrollo personal y social: Educación Física.</b>				
• Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.	✓			-Interpreta al ritmo de una canción individualmente y en colaboración con otros. -Identifica que acciones para el cuidado del medio ambiente realiza a través de la elaboración del instrumento e interpretación para reducir la contaminación ambiental.

## Evidencias de Aprendizaje:



**Actividad:** ¡Efectos contaminantes en los seres vivos y la naturaleza!

**Fecha:** viernes 18 de junio del 2021.

**Aprendizajes esperados:**

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

- Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
- Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente.

Artes

- Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales con y sin música, individualmente y en coordinación con otros.

Educación Socioemocional

- Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo.

Educación física

- Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.

**La evaluación:**



ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR  
LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR  
CICLO ESCOLAR 2020 – 2021  
INSTRUMENTO DE EVALUACION: ACTIVIDADES.

Curso: Trabajo docente y proyectos de mejora escolar. Docente: Fabiola Valero Torres

Alumna: Andrea Silva López

Sexto Semestre

Jornada: del 14 al 25 de junio del 2021

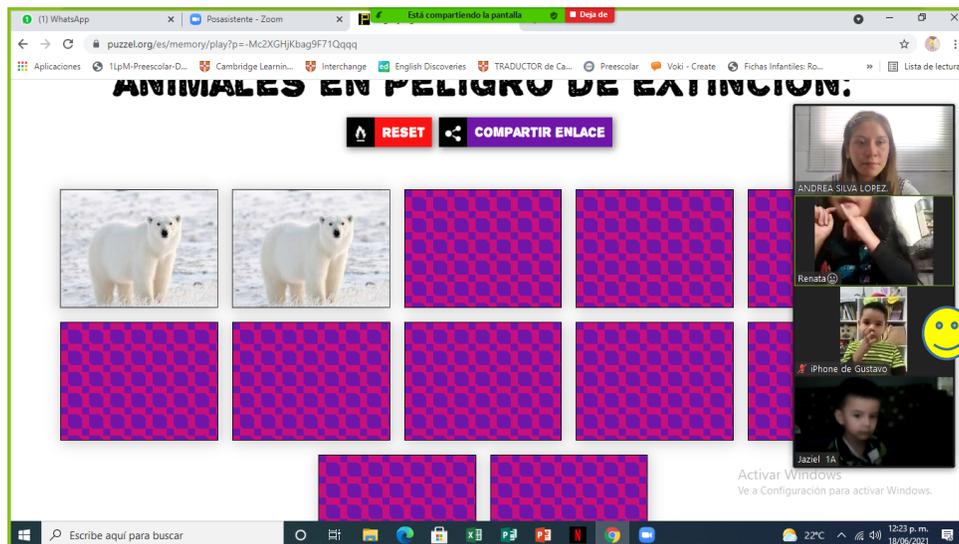
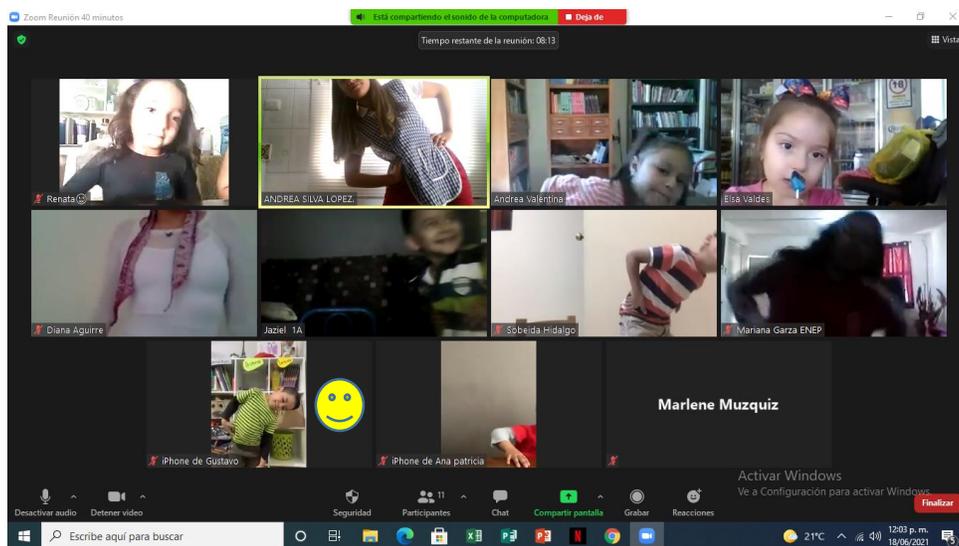
Nombre del alumno(a): Kaleth Abadie Alarcón Hernández

Fecha: 18/06/2021

Indicadores	Criterios de evaluación			Observaciones
	Lo logra	Lo logra con ayuda	No lo logra	
<b>Campo de formación Académica:</b> <i>Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social.</i>				
• Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.		✓		-Describe algunas características de diversos animales en peligro de extinción. -Identifica algunas causas de su extinción y las contextualiza en el lugar de su hábitat.
• Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente.	✓			-Propone algunas acciones para el cuidado del medio ambiente derivadas del uso de las 3 "R". -Contextualiza dichas acciones en la elaboración de manualidades, etc.
<b>Area de desarrollo personal y social: Artes.</b>				
• Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales con y sin música, individualmente y en coordinación con otros.	✓			-Reproduce secuencias de posiciones y movimientos de yoga individualmente y en coordinación con otros con música.

Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional.			
• Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo.	✓		-Explica las consecuencias de diversas acciones de contaminación en el medio ambiente.
Área de desarrollo personal y social: Educación Física.			
• Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.	✓		-Realiza diversos movimientos de locomoción y estabilidad en actividades individuales y colectivas.

## Evidencias de aprendizaje:





Andrea Valentina  
Rodríguez Duron

Diseño de  
Marilú  
San Juan  
Ibarra



**Nombre del alumno:** Andrea Valentina Rodríguez Duron.

**Institución:** Lic. Elsa Hernández De las Fuentes.

**Clave:** 05EJN0019Z1.

**Zona Escolar:** 101.

**Grado:** 1°. **Sección:** “A”

**Actividad:** Arte grafo plástico reflexivo.

**Fecha:** lunes 14 de junio del 2021.

**Aprendizajes esperados:**

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social:

- Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente.

Artes:

- Reproduce esculturas y pinturas que haya observado.

**La evaluación:**

**NO SE ENVIARON EVIDENCIAS.**

**Actividad:** Vamos a reciclar, reusar y reducir....

**Fecha:** martes 15 de junio del 2021.

**Aprendizajes esperados:**

*Pensamiento Matemático:*

- Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.

*Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social:*

- Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.

**La evaluación:**

**NO SE ENVIARON EVIDENCIAS.**

**Actividad:** Sorteo del reciclaje.

**Fecha:** miércoles 16 de junio del 2021.

**Aprendizajes esperados:**

Lenguaje y Comunicación:

- Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros.
- Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.

Pensamiento Matemático:

- Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos.

### La evaluación:



ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR  
LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR  
CICLO ESCOLAR 2020 – 2021

INSTRUMENTO DE EVALUACION: ACTIVIDADES.

Curso: Trabajo docente y proyectos de mejora escolar. Docente: Fabiola Valero Torres

Alumna: Andrea Silva López

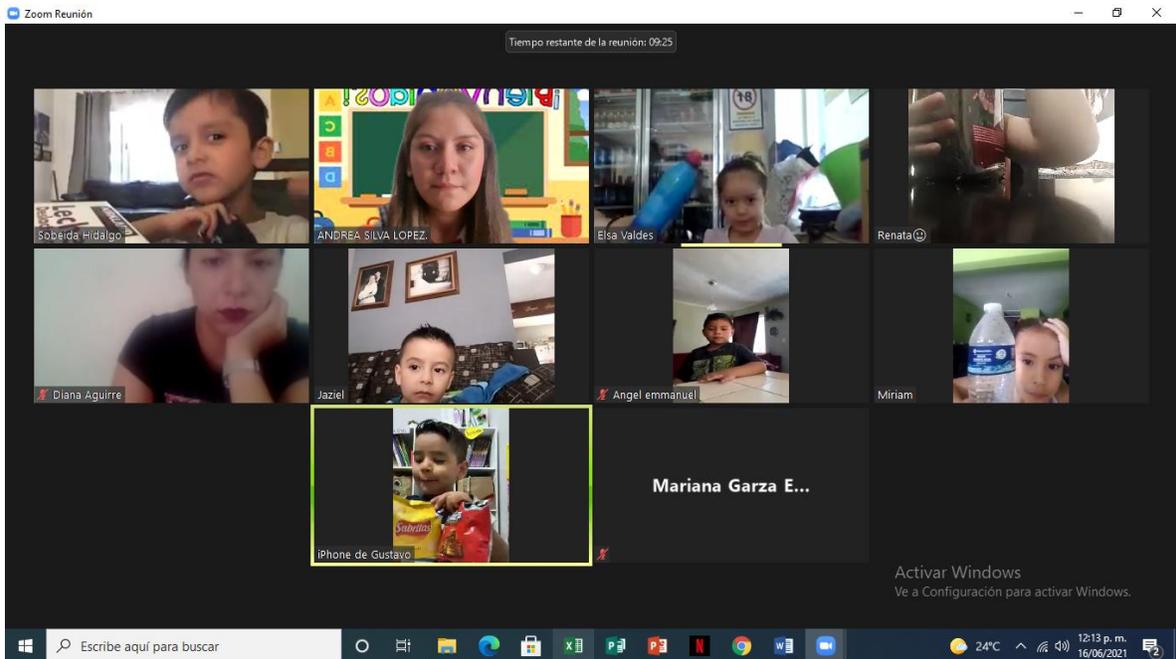
Sexto Semestre Jornada: del 14 al 25 de junio del 2021

Nombre del alumno(a): Andrea Valentina Rodríguez Duron

Fecha: 16/06/2021

Indicadores	Criterios de evaluación			Observaciones	
	Lo logra	Lo logra con ayuda	No lo logra		
<i>Campo de formación académica: Lenguaje y Comunicación.</i>					
• Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros.			✓		
• Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.			✓		
<i>Campo de formación académica: Pensamiento Matemático.</i>					
• Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos.			✓		
<i>Campo de formación Académica: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social.</i>					
• Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.			✓		

# Evidencia:



**Actividad:** ¡El arte de las 3R!

**Fecha:** jueves 17 de junio del 2021.

**Aprendizajes esperados:**

Artes:

- Construye y representa gráficamente y con recursos propios secuencias de sonidos y las interpreta.
- Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.

Educación física

- Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.

### La evaluación:



ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR  
LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR  
CICLO ESCOLAR 2020 – 2021

INSTRUMENTO DE EVALUACION: ACTIVIDADES.

Curso: Trabajo docente y proyectos de mejora escolar. Docente: Fabiola Valero Torres

Alumna: Andrea Silva López

Sexto Semestre Jornada: del 14 al 25 de junio del 2021

Nombre del alumno(a): Andrea Valentina Rodríguez Duron

Fecha: 17/06/2021

Indicadores	Criterios de evaluación			Observaciones
	Lo logra	Lo logra con ayuda	No lo logra	
Área de desarrollo personal y social: Artes.				
• Construye y representa gráficamente y con recursos propios secuencias de sonidos y las interpreta.	✓			-Hace uso de objetos convencionales como un instrumento musical para interpretar una canción.
• Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.	✓			-Interpreta el sonido de una canción con el instrumento elaborado.
Área de desarrollo personal y social: Educación Física.				
• Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.	✓			-Interpreta al ritmo de una canción individualmente y en colaboración con otros. -Identifica que acciones para el cuidado del medio ambiente realiza a través de la elaboración del instrumento e interpretación para reducir la contaminación ambiental.

## Evidencias de Aprendizaje:



**Actividad:** ¡Efectos contaminantes en los seres vivos y la naturaleza!

**Fecha:** viernes 18 de junio del 2021.

**Aprendizajes esperados:**

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

- Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
- Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente.

Artes

- Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales con y sin música, individualmente y en coordinación con otros.

Educación Socioemocional

- Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo.

Educación física

- Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.

**La evaluación:**



ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR  
LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR  
CICLO ESCOLAR 2020 – 2021

INSTRUMENTO DE EVALUACION: ACTIVIDADES.

Curso: Trabajo docente y proyectos de mejora escolar. Docente: Fabiola Valero Torres

Alumna: Andrea Silva López

Sexto Semestre Jornada: del 14 al 25 de junio del 2021

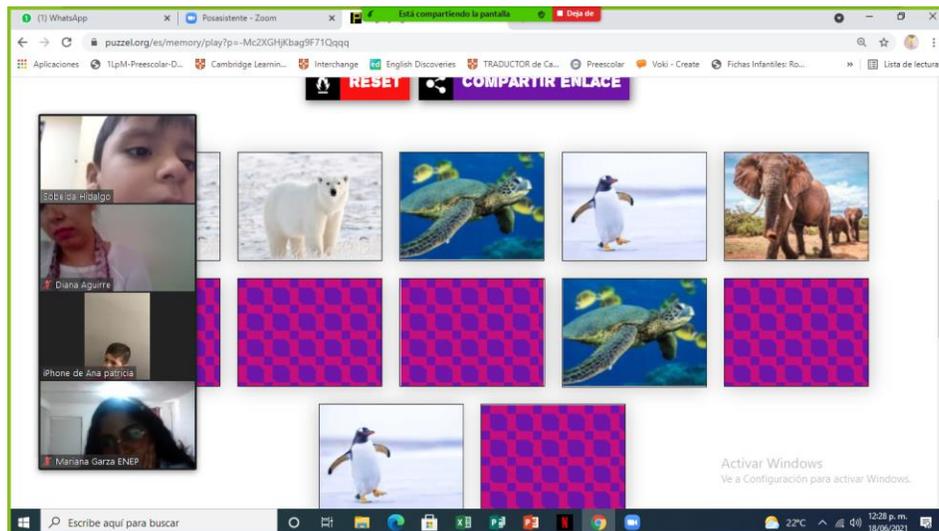
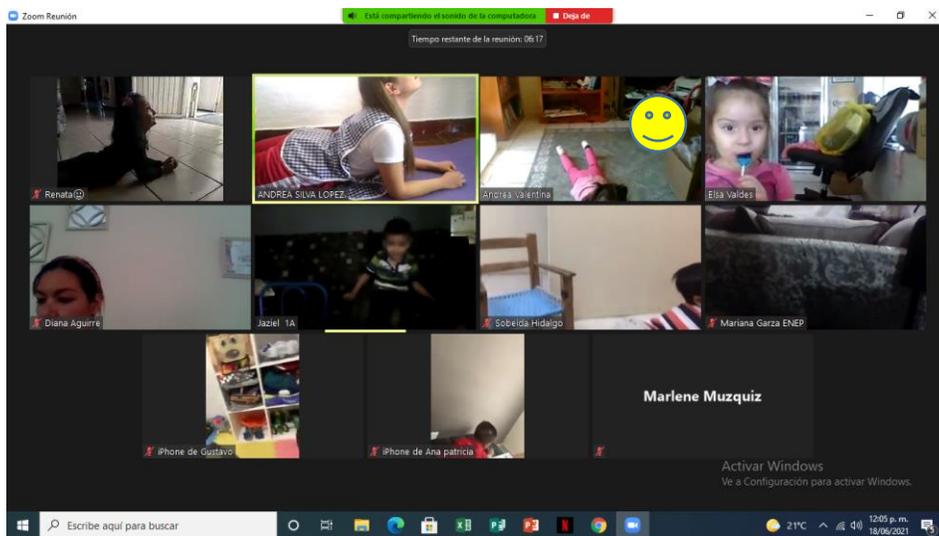
Nombre del alumno(a): Andrea Valentina Rodríguez Duron

Fecha: 18/06/2021

Indicadores	Criterios de evaluación			Observaciones
	Lo logra	Lo logra con ayuda	No lo logra	
<b>Campo de formación Académica:</b> <i>Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social.</i>				
• Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.	✓			-Describe algunas características de diversos animales en peligro de extinción.
• Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente.	✓			-Propone algunas acciones para el cuidado del medio ambiente derivadas del uso de las 3 "R". -Contextualiza dichas acciones para conservar el cuidado del medio ambiente (maseteros para plantas, etc.)
<b>Area de desarrollo personal y social: Artes.</b>				
• Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales con y sin música, individualmente y en coordinación con otros.	✓			-Reproduce secuencias de posiciones y movimientos de yoga individualmente y en coordinación con otros con música.

Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional.			
• Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo.	✓		-Explica las consecuencias de diversas acciones de contaminación en el medio ambiente.
Área de desarrollo personal y social: Educación Física.			
• Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.	✓		-Realiza diversos movimientos de locomoción y estabilidad en actividades individuales y colectivas.

## Evidencias de aprendizaje:





**Carlos Lizcano**  
**Onofre**

*panchero*



**Nombre del alumno:** Carlos Lizcano Onofre.

**Institución:** Lic. Elsa Hernández De las Fuentes.

**Clave:** 05EJN0019Z1.

**Zona Escolar:** 101.

**Grado:** 1°. **Sección:** “A”

**Actividad:** Arte grafo plástico reflexivo.

**Fecha:** lunes 14 de junio del 2021.

**Aprendizajes esperados:**

*Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social:*

- Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente.

*Artes:*

- Reproduce esculturas y pinturas que haya observado.

**La evaluación:**

**NO SE ENVIARON EVIDENCIAS.**

**Actividad:** Vamos a reciclar, reusar y reducir....

**Fecha:** martes 15 de junio del 2021.

**Aprendizajes esperados:**

*Pensamiento Matemático:*

- Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.

*Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social:*

- Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.

**La evaluación:**

**NO SE ENVIARON EVIDENCIAS.**

**Actividad:** Sorteo del reciclaje.

**Fecha:** miércoles 16 de junio del 2021.

**Aprendizajes esperados:**

Lenguaje y Comunicación:

- Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros.
- Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.

Pensamiento Matemático:

- Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos.

### La evaluación:



ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR  
LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR  
CICLO ESCOLAR 2020 – 2021

INSTRUMENTO DE EVALUACION: ACTIVIDADES.

Curso: Trabajo docente y proyectos de mejora escolar.

Docente: Fabiola Valero Torres

Alumna: Andrea Silva López

Sexto Semestre

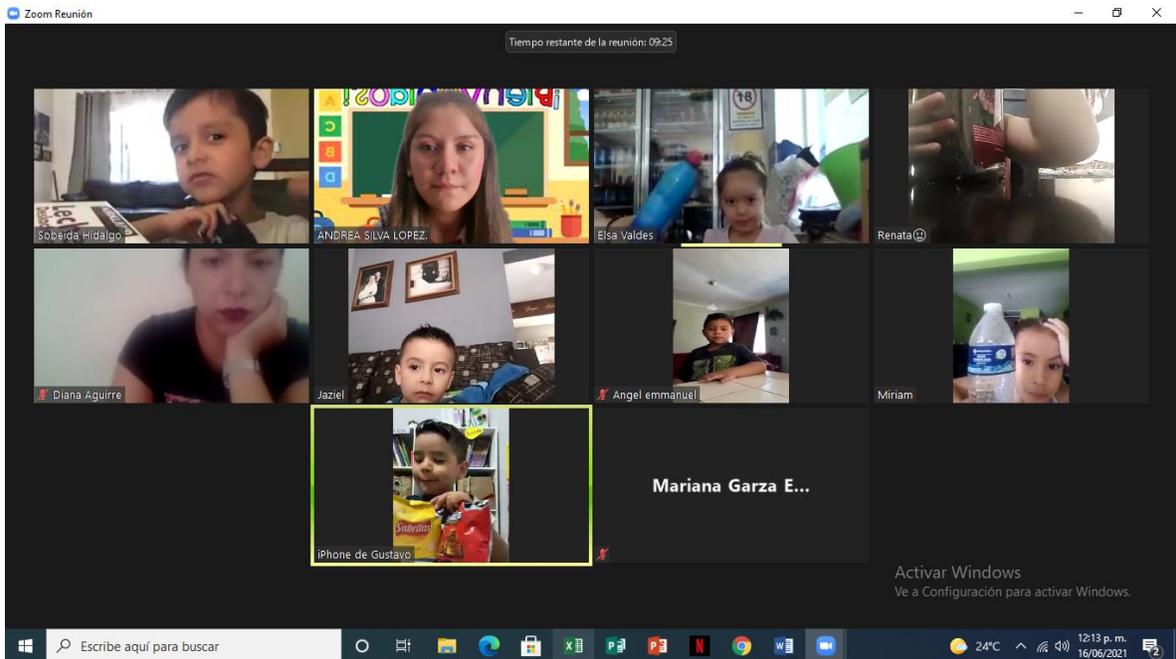
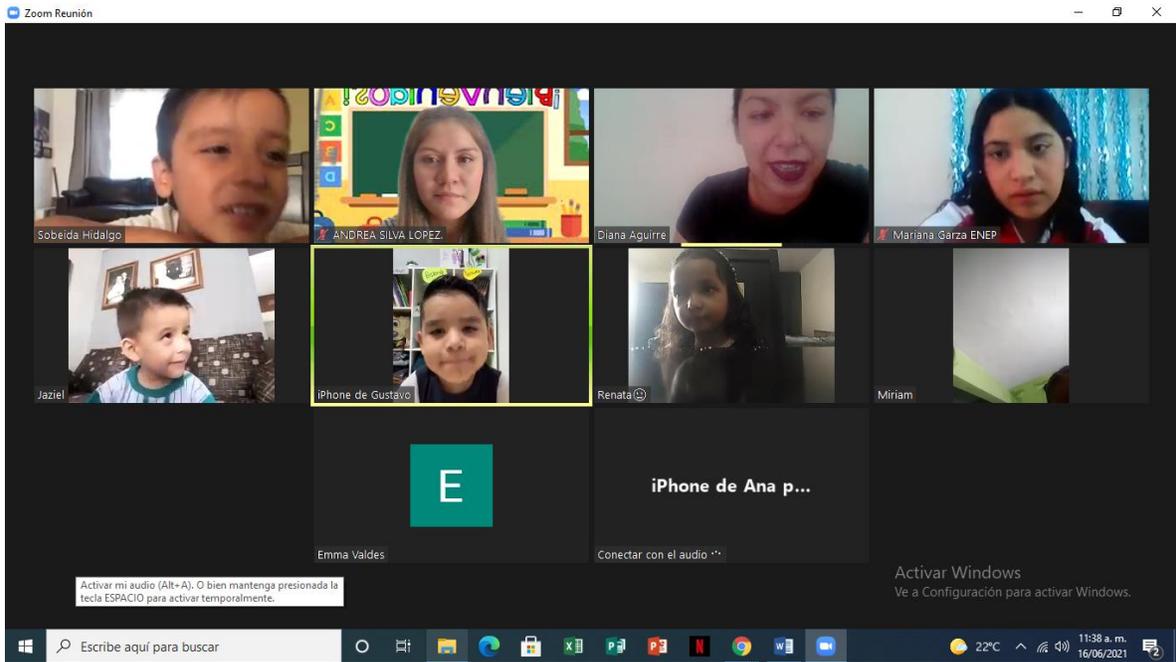
Jornada: del 14 al 25 de junio del 2021

Nombre del alumno(a): Andrea Valentina Rodríguez Duron

Fecha: 16/06/2021

Indicadores	Criterios de evaluación			Observaciones	
	Lo logra	Lo logra con ayuda	No lo logra		
<i>Campo de formación académica: Lenguaje y Comunicación.</i>					
• Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros.			✓		
• Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.			✓		
<i>Campo de formación académica: Pensamiento Matemático.</i>					
• Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos.			✓		
<i>Campo de formación Académica: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social.</i>					
• Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.			✓		

## Evidencia:



**Actividad:** ¡El arte de las 3R!

**Fecha:** jueves 17 de junio del 2021.

**Aprendizajes esperados:**

Artes:

- Construye y representa gráficamente y con recursos propios secuencias de sonidos y las interpreta.
- Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.

Educación física

- Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.

### La evaluación:



ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR  
LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR  
CICLO ESCOLAR 2020 – 2021

**INSTRUMENTO DE EVALUACION: ACTIVIDADES.**

Curso: Trabajo docente y proyectos de mejora escolar.

Docente: Fabiola Valero Torres

Alumna: Andrea Silva López

Sexto Semestre

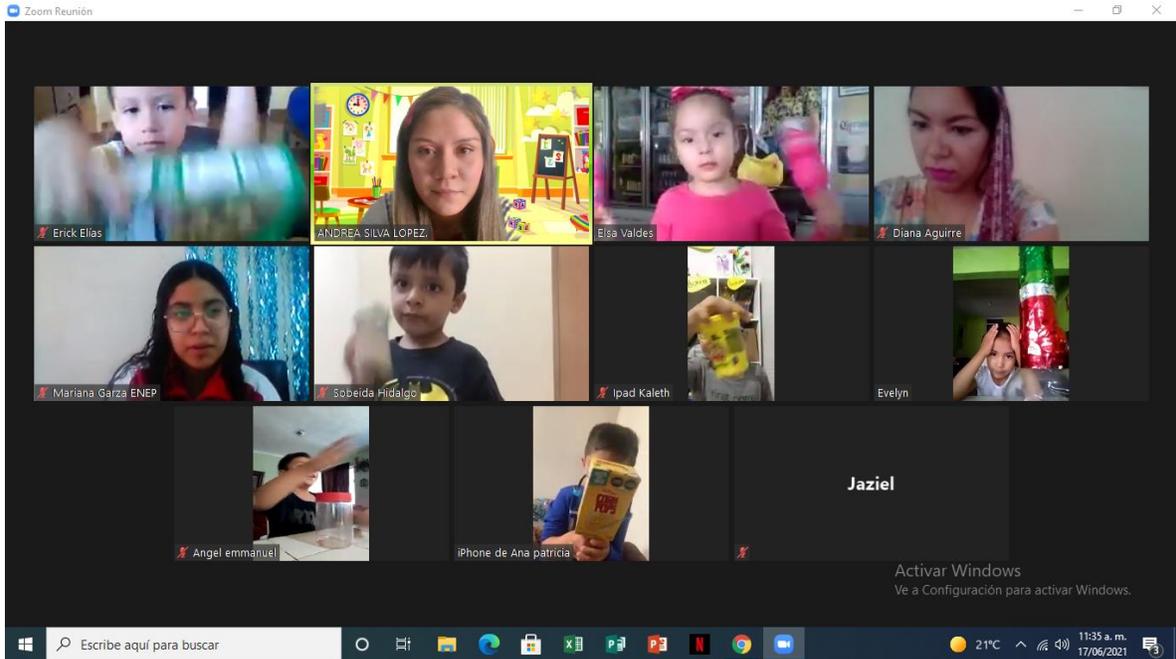
Jornada: del 14 al 25 de junio del 2021

Nombre del alumno(a): Carlos Lizcano Onofre

Fecha: 17/06/2021

Indicadores	Criterios de evaluación			Observaciones
	Lo logra	Lo logra con ayuda	No lo logra	
Area de desarrollo personal y social: Artes.				No asistió a la sesión virtual.
• Construye y representa gráficamente y con recursos propios secuencias de sonidos y las interpreta.				
• Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.				
Área de desarrollo personal y social: Educación Física.				
• Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.				

# Evidencia:



**Actividad:** ¡Efectos contaminantes en los seres vivos y la naturaleza!

**Fecha:** viernes 18 de junio del 2021.

**Aprendizajes esperados:**

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

- Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
- Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente.

Artes

- Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales con y sin música, individualmente y en coordinación con otros.

Educación Socioemocional

- Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo.

Educación física

- Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.

**La evaluación:**



ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR  
LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR  
CICLO ESCOLAR 2020 – 2021  
INSTRUMENTO DE EVALUACION: ACTIVIDADES.

Curso: Trabajo docente y proyectos de mejora escolar. Docente: Fabiola Valero Torres

Alumna: Andrea Silva López

Sexto Semestre Jornada: del 14 al 25 de junio del 2021

Nombre del alumno(a): Andrea Valentina Rodríguez Duron

Fecha: 18/06/2021

Indicadores	Criterios de evaluación			Observaciones
	Lo logra	Lo logra con ayuda	No lo logra	
<b>Campo de formación Académica:</b> <i>Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social.</i>				
• Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.				
• Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente.				
<b>Área de desarrollo personal y social: Artes.</b>				
• Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales con y sin música, individualmente y en coordinación con otros.				

Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional.				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo.</li> </ul>				
Área de desarrollo personal y social: Educación Física.				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.</li> </ul>				

**Evidencia:**

