**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



**Curso:** Trabajo docente y proyectos de mejora escolar

**Docente:** Fabiola Valero Torres

**Alumna:** Montserrat Rodriguez Rivera 16

**Sexto Semestre Sección B**

**EVALUACION CLASE DE ZOOM**

**Competencias de unidad:**

* Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.
* Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.
* Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.
* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.
* Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
* Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.
* Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.
* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.
* Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.
* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
* Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.
* Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva.

Saltillo, Coahuila 18 de junio de 2021

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Montserrat Rodriguez Rivera

Grado:3 Sección: B Número de Lista: 16

Institución de Práctica: Ma. Guadalupe Valdés De Salinas.

Clave: 05EJN0054E Zona Escolar: 106 Grado en el que realiza su práctica: 1 Grado

Nombre del Profesor(a) Titular: Roció Kitsue Treviño García

Total de alumnos: 28 Niños: \_\_\_19\_\_\_ Niñas: \_\_\_9\_\_\_\_

Periodo de Práctica: 14 al 25 de Junio del 2021

**Nombre de la Situación Didáctica:** EVALUACIONES

**Fecha:** 14 AL 25 DE JUNIO DEL 2021

**Propósito de la Situación Didáctica:**

Que los alumnos del primer grado favorezcan sus aprendizajes.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social**  Educación Socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| COLABORACION | • Se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros |
| Organizador Curricular 2 |
| Comunicación asertiva |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
|  |  |
| Organizador Curricular 2 |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento matemático. | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Numero algebra y variación. | * Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. * Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos. |
| Organizador Curricular 2 |
| Número. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de formación académica**   * Lenguaje y comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| participación social | Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros |
| Organizador Curricular 2 |
| Uso de documentos que regulen la convivencia. |

El presente documento solo se agregan las evaluaciones de las actividades trabajadas durante clase vía zoom, no hay producto pues cada situación se trabajó rápidamente para obtener información para las evaluaciones de trimestre.

***HERNANDEZ ACUÑA RODRIGO***

***EVALUACIONES***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Indicadores:***  ***Campo Lenguaje y Comunicación***  ***Aprendizaje Esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros*** | Carita | Cosas de color verde, Tonalidades de verde, Árbol de familia | Smiley - Wikipedia, la enciclopedia libre | Smiley rojo stock de ilustración. Ilustración de divertido - 2473485 |
| ***Reconoce la inicial de su nombre y las letras que lo conforman.*** | Si lo hace, sabe con qué letra comienza su nombre. |  |  |
| ***Identifica diferencias entre su nombre y el de sus compañeros.*** | Sabe que la letra con la que comienza su nombre es distinta a la de otros compañeros. |  |  |
| ***Sabe la importancia de su nombre propio.*** | Comenta frente a sus compañeros la importancia de escribir su nombre. |  |  |
| ***Escribe su nombre con un propósito.*** | Escribe su nombre, las grafías son entendibles, identifica las diferencias entre un dibujo y una grafía. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Indicadores:***  ***Campo: Pensamiento Matemático.***  ***Aprendizaje Esperado:***  ***Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.***  ***Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.*** | ***Carita | Cosas de color verde, Tonalidades de verde, Árbol de familia*** | ***Smiley - Wikipedia, la enciclopedia libre*** | ***Smiley rojo stock de ilustración. Ilustración de divertido - 2473485*** |
| ***Cuenta ordenadamente colecciones mayores a 10 elementos.*** | Cuenta de manera ordenada, evita repetir números. |  |  |
| ***Reconoce lo que es una colección de elementos.*** | Sabe que es una colección de elementos. |  |  |
| ***Forma colecciones con distintos elementos.*** | Realiza colecciones con ayuda de materiales que tiene en casa. |  |  |
| ***Sabe que el ultimo numero nombrado es la cantidad de elementos que hay dentro de la colección.*** | Cuando cuenta identifica que el último número es la cantidad de elementos con los que cuenta. |  |  |
| ***Identifica que es comparar e igualar.*** | Es capaz de comparar e igualar las colecciones de elementos. |  |  |
| ***Resuelve problemas a través del conteo para igualar colecciones.*** | Utiliza las colecciones para resolver los problemas que se le indican. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Indicadores:***  ***Campo: Exploración y comprensión del mundo natural y social.***  ***Aprendizaje Esperado:***  ***Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la***  ***escuela, la calle y el hogar.*** | ***Carita | Cosas de color verde, Tonalidades de verde, Árbol de familia*** | ***Smiley - Wikipedia, la enciclopedia libre*** | ***Smiley rojo stock de ilustración. Ilustración de divertido - 2473485*** |
| ***Reconoce situaciones de riesgo que pongan en peligro su integridad física.*** | A través de imágenes identifica situaciones que perjudican su salud. |  |  |
| ***Realiza acciones de autocuidado.*** | Si lo hace pone en práctica acciones de auto cuidado. |  |  |
| ***Identifica la importancia de cuidar su integridad y su seguridad.*** | Sabe porque son importantes las medidas de salud y seguridad para proteger su cuerpo. |  |  |
| ***Habla con otros sobre acciones para prevenir situaciones de riesgo y evitar accidentes.*** | Platica frente al grupo con personas de su familia que acciones se pueden utilizar para el cuidado de su salud, |  |  |
| ***Respeta opiniones del resto de sus compañeros.*** | Escucha las opiniones de otros compañeros. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Indicadores:***  ***Área Socio emocional***  ***Aprendizaje Esperado:***  Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluirlas.  Se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros | ***Carita | Cosas de color verde, Tonalidades de verde, Árbol de familia*** | ***Smiley - Wikipedia, la enciclopedia libre*** | ***Smiley rojo stock de ilustración. Ilustración de divertido - 2473485*** |
| ***Defiende sus ideas ante la educadora y sus compañeros.***  ***Expresa su opinión y puntos de vista frente al resto de sus compañeros.*** | Se mantiene firme frente al grupo con sus ideas y platica porque lo considera de esa manera.  Platica con sus compañeros lo que piensa de cada tema. |  |  |
| ***Escucha con atención los comentarios u opiniones que exponen sus compañeros.*** | Escucha atentamente a sus compañeros. |  |  |
| ***Muestra entusiasmo al realizar las distintas actividades.*** | Siempre se le ve alegre, entusiasmado y participativo. |  |  |
| ***Persiste hasta el final en la realización de actividades.*** | Realiza cada una de las actividades sin dificultad. |  |  |
| ***Busca soluciones a las problemáticas u conflictos que aparecen dentro de las actividades.*** | Cuando se le complica algo solicita apoyo y busca una solución. |  |  |

***LUGO LOPEZ ZOE AZENETH***

***EVALUACIONES***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Indicadores:***  ***Campo Lenguaje y Comunicación***  ***Aprendizaje Esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros*** | Carita | Cosas de color verde, Tonalidades de verde, Árbol de familia | Smiley - Wikipedia, la enciclopedia libre | Smiley rojo stock de ilustración. Ilustración de divertido - 2473485 |
| ***Reconoce la inicial de su nombre y las letras que lo conforman.*** |  | ***Si lo hace, tarda un poco, pero lo hace.*** |  |
| ***Identifica diferencias entre su nombre y el de sus compañeros.*** |  |  | ***No participo en clase.*** |
| ***Sabe la importancia de su nombre propio.*** |  | ***Si lo hace, pero le cuesta dificultad decirlo.*** |  |
| ***Escribe su nombre con un propósito.*** |  | ***Si lo hace.*** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Indicadores:***  ***Campo: Pensamiento Matemático.***  ***Aprendizaje Esperado:***  ***Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.***  ***Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.*** | ***Carita | Cosas de color verde, Tonalidades de verde, Árbol de familia*** | ***Smiley - Wikipedia, la enciclopedia libre*** | ***Smiley rojo stock de ilustración. Ilustración de divertido - 2473485*** |
| ***Cuenta ordenadamente colecciones mayores a 10 elementos.*** |  | Cuenta de manera ordenada, en la clase no participo, pero en actividades anteriores se observó que la alumna cuenta y evita repetir ***números.*** |  |
| ***Reconoce lo que es una colección de elementos.*** |  | Si lo hace. |  |
| ***Forma colecciones con distintos elementos.*** |  | Lo hace con diversos materiales. |  |
| ***Sabe que el ultimo numero nombrado es la cantidad de elementos que hay dentro de la colección.*** |  |  | No se escuchó a la estudiante. |
| ***Identifica que es comparar e igualar.*** |  | Lo hace, pero requiere un poco de ayuda. |  |
| ***Resuelve problemas a través del conteo para igualar colecciones.*** |  | Lo hace, pero requiere un poco de ayuda. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Indicadores:***  ***Campo: Exploración y comprensión del mundo natural y social.***  ***Aprendizaje Esperado:***  ***Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la***  ***escuela, la calle y el hogar.*** | ***Carita | Cosas de color verde, Tonalidades de verde, Árbol de familia*** | ***Smiley - Wikipedia, la enciclopedia libre*** | ***Smiley rojo stock de ilustración. Ilustración de divertido - 2473485*** |
| ***Reconoce situaciones de riesgo que pongan en peligro su integridad física.*** | Si lo hace en actividades anteriores se pudo observar. |  |  |
| ***Realiza acciones de autocuidado.*** | Si lo hace, lo pone en práctica en casa. |  |  |
| ***Identifica la importancia de cuidar su integridad y su seguridad.*** | Si sabe la importancia de realizar medidas para el cuidado de su salud. |  |  |
| ***Habla con otros sobre acciones para prevenir situaciones de riesgo y evitar accidentes.*** |  | Platica con su mamá sobre las acciones para prevenir situaciones. |  |
| ***Respeta opiniones del resto de sus compañeros.*** |  | Escucha al resto de sus compañeros. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Indicadores:***  ***Área Socio emocional***  ***Aprendizaje Esperado:***  Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluirlas.  Se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros | ***Carita | Cosas de color verde, Tonalidades de verde, Árbol de familia*** | ***Smiley - Wikipedia, la enciclopedia libre*** | ***Smiley rojo stock de ilustración. Ilustración de divertido - 2473485*** |
| ***Defiende sus ideas ante la educadora y sus compañeros.***  ***Expresa su opinión y puntos de vista frente al resto de sus compañeros.*** |  |  | No expreso opiniones durante la clase. |
| ***Escucha con atención los comentarios u opiniones que exponen sus compañeros.*** |  | Escucha a sus compañeros, pero en ocasiones se distrae. |  |
| ***Muestra entusiasmo al realizar las distintas actividades.*** |  | En la mayoría de las clases lo hace, sin embargo, en esta ocasión se le vio distraída. |  |
| ***Persiste hasta el final en la realización de actividades.*** |  | Se ha observado en otras actividades que lo hace. |  |
| ***Busca soluciones a las problemáticas u conflictos que aparecen dentro de las actividades.*** |  | Busca soluciones y si no puede hacerlo busca apoyo de mamá |  |

***ROSENDO UC ELIZABETH ABISAI***

***EVALUACIONES***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Indicadores:***  ***Campo Lenguaje y Comunicación***  ***Aprendizaje Esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros*** | Carita | Cosas de color verde, Tonalidades de verde, Árbol de familia | Smiley - Wikipedia, la enciclopedia libre | Smiley rojo stock de ilustración. Ilustración de divertido - 2473485 |
| ***Reconoce la inicial de su nombre y las letras que lo conforman.*** | Si la reconoce. |  |  |
| ***Identifica diferencias entre su nombre y el de sus compañeros.*** | Sabe con qué letra comienza su nombre e identifica las letras de su nombre en otros. |  |  |
| ***Sabe la importancia de su nombre propio.*** | Menciona frente al grupo la importancia de escribir su nombre. |  |  |
| ***Escribe su nombre con un propósito.*** | ***Además de escribir su nombre, escribe sus apellidos de manera correcta.*** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Indicadores:***  ***Campo: Pensamiento Matemático.***  ***Aprendizaje Esperado:***  ***Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.***  ***Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.*** | ***Carita | Cosas de color verde, Tonalidades de verde, Árbol de familia*** | ***Smiley - Wikipedia, la enciclopedia libre*** | ***Smiley rojo stock de ilustración. Ilustración de divertido - 2473485*** |
| ***Cuenta ordenadamente colecciones mayores a 10 elementos.*** | ***Sabe contar colecciones, no repite números y lo hace de manera ordenada.*** |  |  |
| ***Reconoce lo que es una colección de elementos.*** | ***Sabe lo que es una colección.*** |  |  |
| ***Forma colecciones con distintos elementos.*** | ***Realiza colecciones con distintos materiales y lo hace con facilidad,*** |  |  |
| ***Sabe que el ultimo numero nombrado es la cantidad de elementos que hay dentro de la colección.*** | ***Reconoce que el último número que menciona es la cantidad con la que cuenta.*** |  |  |
| ***Identifica que es comparar e igualar.*** | ***Sabe que es compara e igualar, lo hace en las actividades.*** |  |  |
| ***Resuelve problemas a través del conteo para igualar colecciones.*** | ***Resuelve los problemas y utiliza sus dedos para hacerlo.*** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Indicadores:***  ***Campo: Exploración y comprensión del mundo natural y social.***  ***Aprendizaje Esperado:***  ***Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la***  ***escuela, la calle y el hogar.*** | ***Carita | Cosas de color verde, Tonalidades de verde, Árbol de familia*** | ***Smiley - Wikipedia, la enciclopedia libre*** | ***Smiley rojo stock de ilustración. Ilustración de divertido - 2473485*** |
| ***Reconoce situaciones de riesgo que pongan en peligro su integridad física.*** | ***Sabe cuales son las situaciones que pueden poner en riesgo su salud.*** |  |  |
| ***Realiza acciones de autocuidado.*** | ***Realiza acciones para el cuidado dentro de casa y además las explica.*** |  |  |
| ***Identifica la importancia de cuidar su integridad y su seguridad.*** | ***Sabe porque es importante cuidar su salud.*** |  |  |
| ***Habla con otros sobre acciones para prevenir situaciones de riesgo y evitar accidentes.*** | ***Platica frente al grupo acciones para cuidar su salud.*** |  |  |
| ***Respeta opiniones del resto de sus compañeros.*** | ***Escucha las opiniones de sus compañeros-*** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Indicadores:***  ***Área Socio emocional***  ***Aprendizaje Esperado:***  Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluirlas.  Se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros | ***Carita | Cosas de color verde, Tonalidades de verde, Árbol de familia*** | ***Smiley - Wikipedia, la enciclopedia libre*** | ***Smiley rojo stock de ilustración. Ilustración de divertido - 2473485*** |
| ***Defiende sus ideas ante la educadora y sus compañeros.***  ***Expresa su opinión y puntos de vista frente al resto de sus compañeros.*** | ***Sostiene sus puntos de vista.***  ***Responde durante toda la clase, da su opinión cuando se lo piden.*** |  |  |
| ***Escucha con atención los comentarios u opiniones que exponen sus compañeros.*** | ***Siempre se encuentra atenta y en una buena posición.*** |  |  |
| ***Muestra entusiasmo al realizar las distintas actividades.*** | ***En todas las clases se le observa alegre, con entusiasmo y ganas de aprender.*** |  |  |
| ***Persiste hasta el final en la realización de actividades.*** | ***Realiza las tareas en todo momento.*** |  |  |
| ***Busca soluciones a las problemáticas u conflictos que aparecen dentro de las actividades.*** | ***Busca soluciones y busca ayuda cuando no lo logra.*** |  |  |