



# Jardín de niños Ignacio Allende

Grupo: 2° y 3° "B"

Alumna: Sofia  
Mali Siller Valdes





# Evidencias





*Emily Josélin*  
*Ábrego*  
*Vázquez*  
*3° “B”*

# Lunes 14 de junio del 2021

Área de desarrollo personal y social: Educación socioemocional

**Aprendizaje esperado:** Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo

¿Que pasa si?

14/06/21 | Emily

Anexo 1

Conducta	Consecuencias
 Me tomo pastillas de papá o mamá	te intoxicas
 Si le jalo el cabello a una niña	me Pegaria
 Si me subo a una escalera alta	me caigo y me me quiebro
 Si agarro un cuchillo con mucho filo	te cortarías

14/06/21

Educación Socioemocional Emily

¿Que pasa si?

14/06/21


Situación #3

llamar a un adulto  
no acercarse a la estufa

# Martes 15 de junio del 2021

**Campo de formación académica:** Pensamiento matemático

**Aprendizaje esperado:** Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos

Esta actividad Emily la trabajo en clase en línea

**Campo de formación académica:** Exploración y comprensión del mundo natural y social

**Aprendizaje esperado:** Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

Esta actividad Emily la trabajo en clase en línea

# Miércoles 16 de junio del 2021

**Campo de formación académica:** Lenguaje y comunicación

**Aprendizaje esperado:** Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.

Lenguaje y Comunicación  
16/06/21  
Palabras escondidas

E	lote	16/06/21
M	ahoga	¿Fue difícil hacer un acróstico? no
I	guaha	¿Te gusto la actividad? Si
L	oho	¿Que otras palabras pueden empezar con las letras de tu nombre? muñeca
Y	aka	Emily

# Jueves 17 de junio del 2021

**Campo de formación académica:** Pensamiento matemático

**Aprendizaje esperado:** Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.

**Page 1 (Left):**

Pensamiento Matemático 17/06/21  
Emily

Juego de figuras

17/06/21

¿Conoces las figuras geométricas?

Si

¿Cuáles son?

¿Dónde podemos encontrar figuras geométricas en todos los lugares?

Emily

**Page 2 (Right):**

17/06/21

Anexo 5

3  
2  
2

17/06/21

Anexo 5

10  
2  
4

Emily

# Jueves 17 de junio del 2021

**Campo de formación académica:** Lenguaje y comunicación

**Aprendizaje esperado:** Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.

Lenguaje y Comunicación Emily

Las historias continuas

17/06/21 / Emily

¿Conoces cuentos que no tienen palabras?  
Solo imágenes?

Si

¿Existen?

Si

¿Cómo puedes saber lo que dicen los personajes?

Por sus imágenes

¿Imaginaste de qué trata la historia?

Si

¿Pensaste qué decía cada personaje?

Si

¿Observaste dónde se desarrolla la historia?

Si

¿Cuáles son los personajes que aparecen?  
La niña y el ratón

17/06/21

Anexo

Opción 1



Emily

COPIALITEG  
9582930343 0002  
0600 11302023101

# Viernes 18 de junio del 2021

**Campo de formación académica:** Exploración y comprensión del mundo natural y social

**Aprendizaje esperado:** Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

Emilit Abrego

¿ De quien son estas crías?

18/06/21/Emily

Anexo 8

Vivíparos Que nacen del vientre de la mamá	Ovíparos Que nacen del huevo
   	   

Hay tiburones que nacen de mamá y otros de huevos

Emilit Abrego

¿ De quien son estas crías?

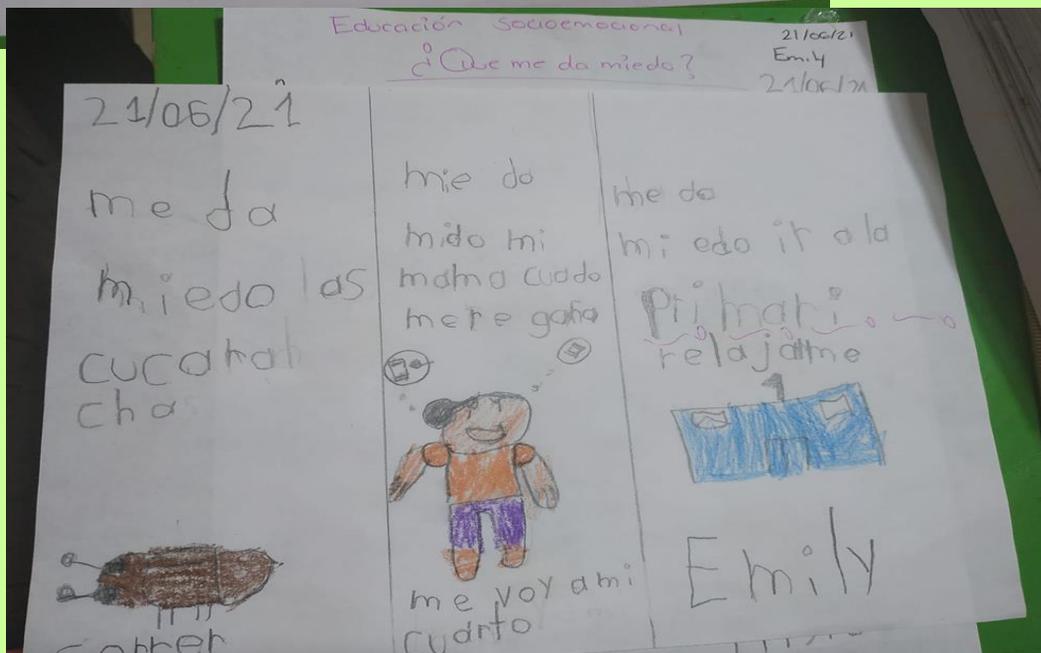
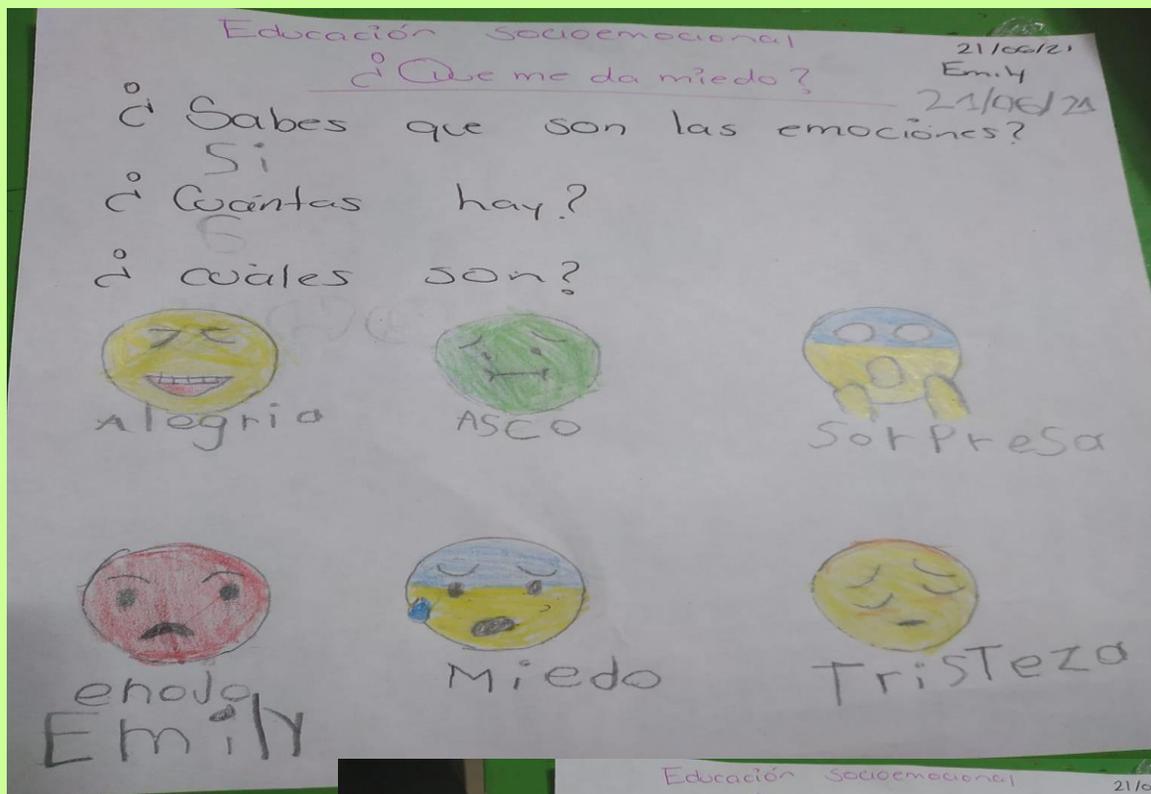


The page shows five hand-drawn illustrations of animals and their offspring, each enclosed in a hand-drawn border. From top-left to bottom-right: 1. A hen standing over a group of chicks and several eggs. 2. A large bear sitting next to two smaller cubs. 3. A Siamese cat sitting next to a group of four kittens. 4. A lion sitting next to a smaller cub. 5. A penguin sitting next to two smaller chicks.

# Lunes 21 de junio del 2021

Área de desarrollo personal y social: Educación socioemocional

**Aprendizaje esperado:** Reconoce y nombra situaciones que le generen alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

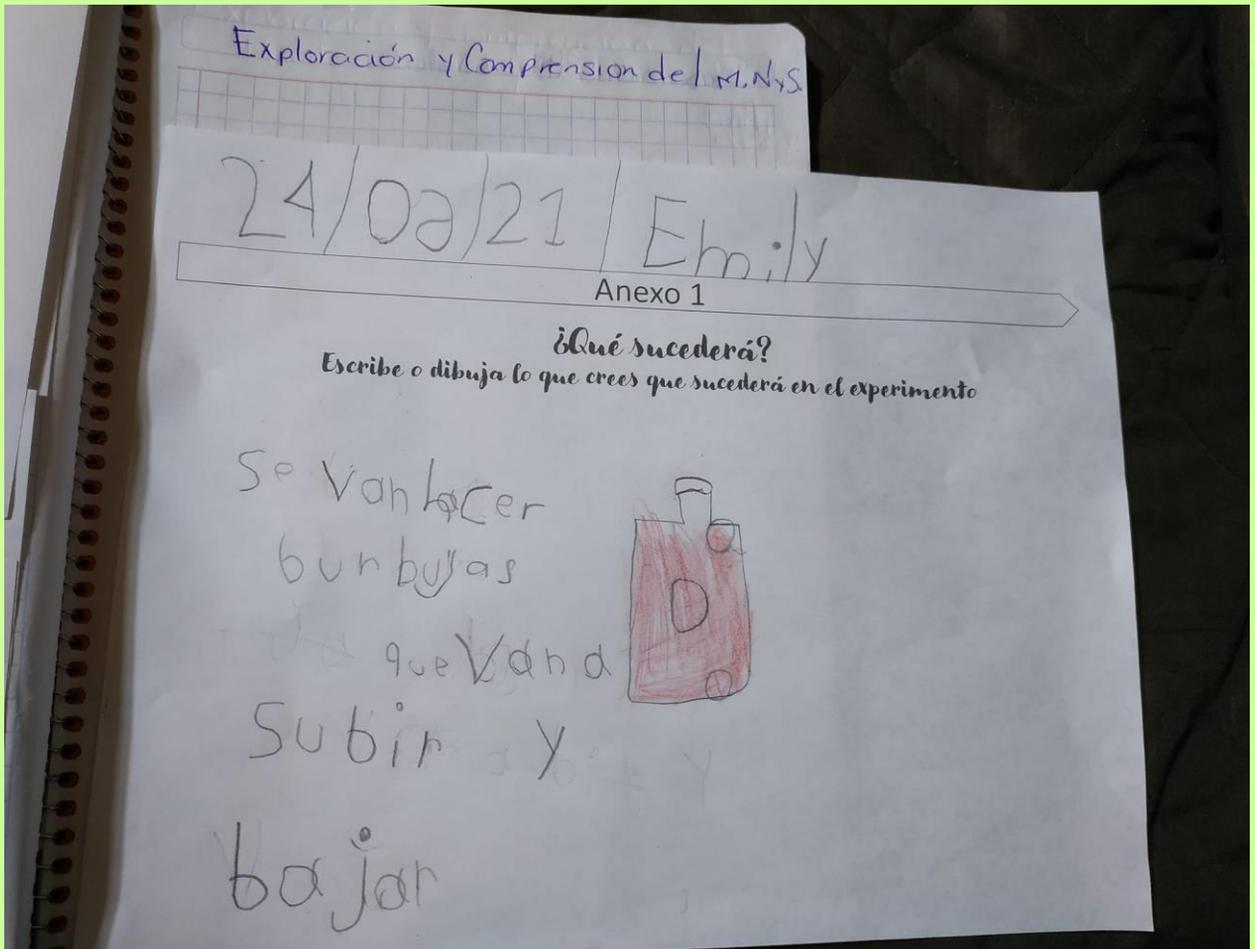




# Martes 22 de junio del 2021

**Campo de formación académica:** Exploración y comprensión del mundo natural y social

**Aprendizaje esperado:** Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos..



# Miércoles 23 de junio del 2021

**Campo de formación académica:** Lenguaje y comunicación

**Aprendizaje esperado:** Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos

23/06/21 | Emily

Lenguaje y Comunicación  
Portadores de texto

Anexo 3

Portador de texto	¿Cómo es? (tiene letras, números, imágenes, lo que el niño pueda observar)	¿para que sirve?
Instructivo	ES pequeño y tiene imágenes y números	Para instruir
Revista	//	Para entretener
Libro	es grande tiene números e imágenes	Para enseñar
Señalamiento	tiene letras	Para indicar
Carta	tiene letras y números	Para avisar



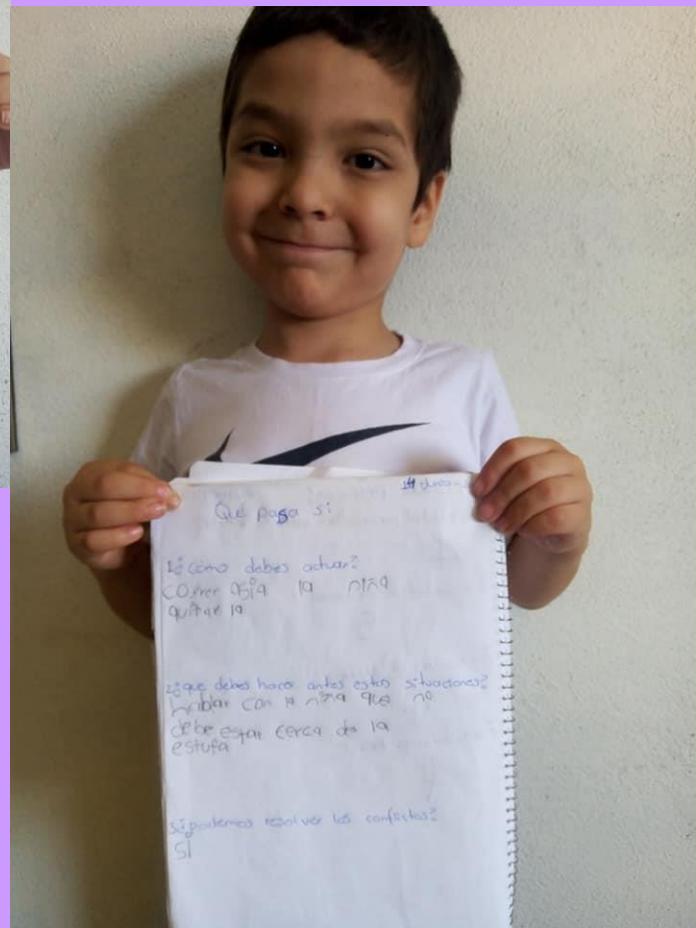
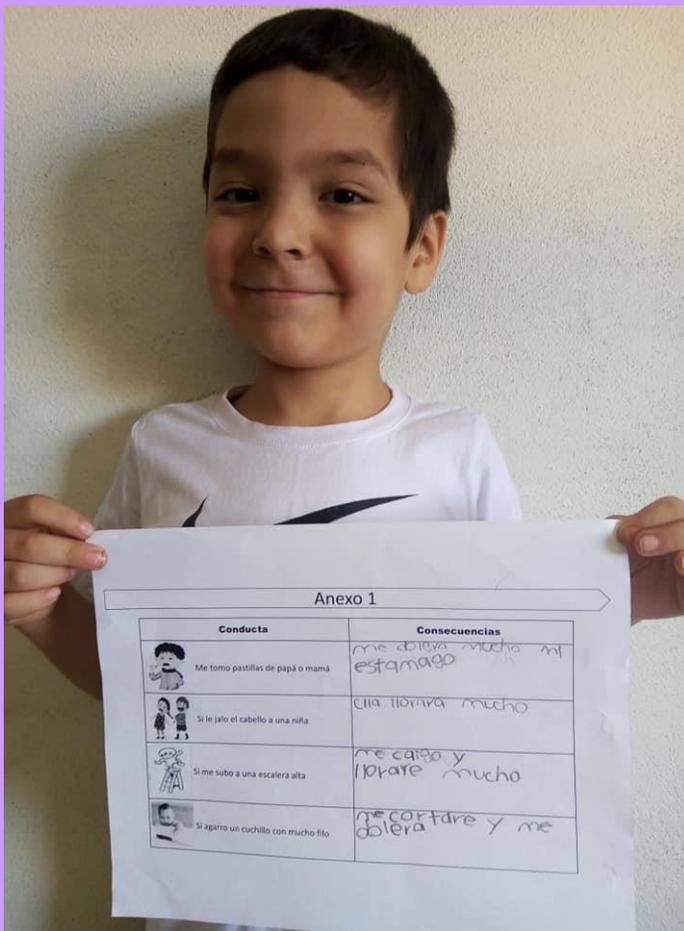


*Dylan Gael  
Ramos Flores  
2° "B"*

# Lunes 14 de junio del 2021

**Área de desarrollo personal y social:** Educación socioemocional

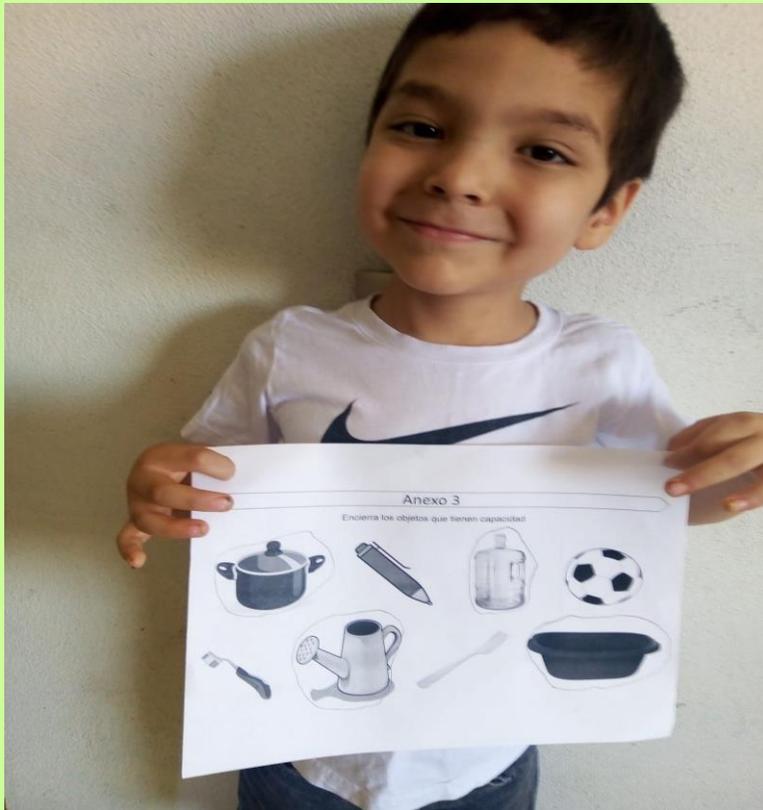
**Aprendizaje esperado:** Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo



# Martes 15 de junio del 2021

**Campo de formación académica:** Pensamiento matemático

**Aprendizaje esperado:** Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos



**Campo de formación académica:** Exploración y comprensión del mundo natural y social

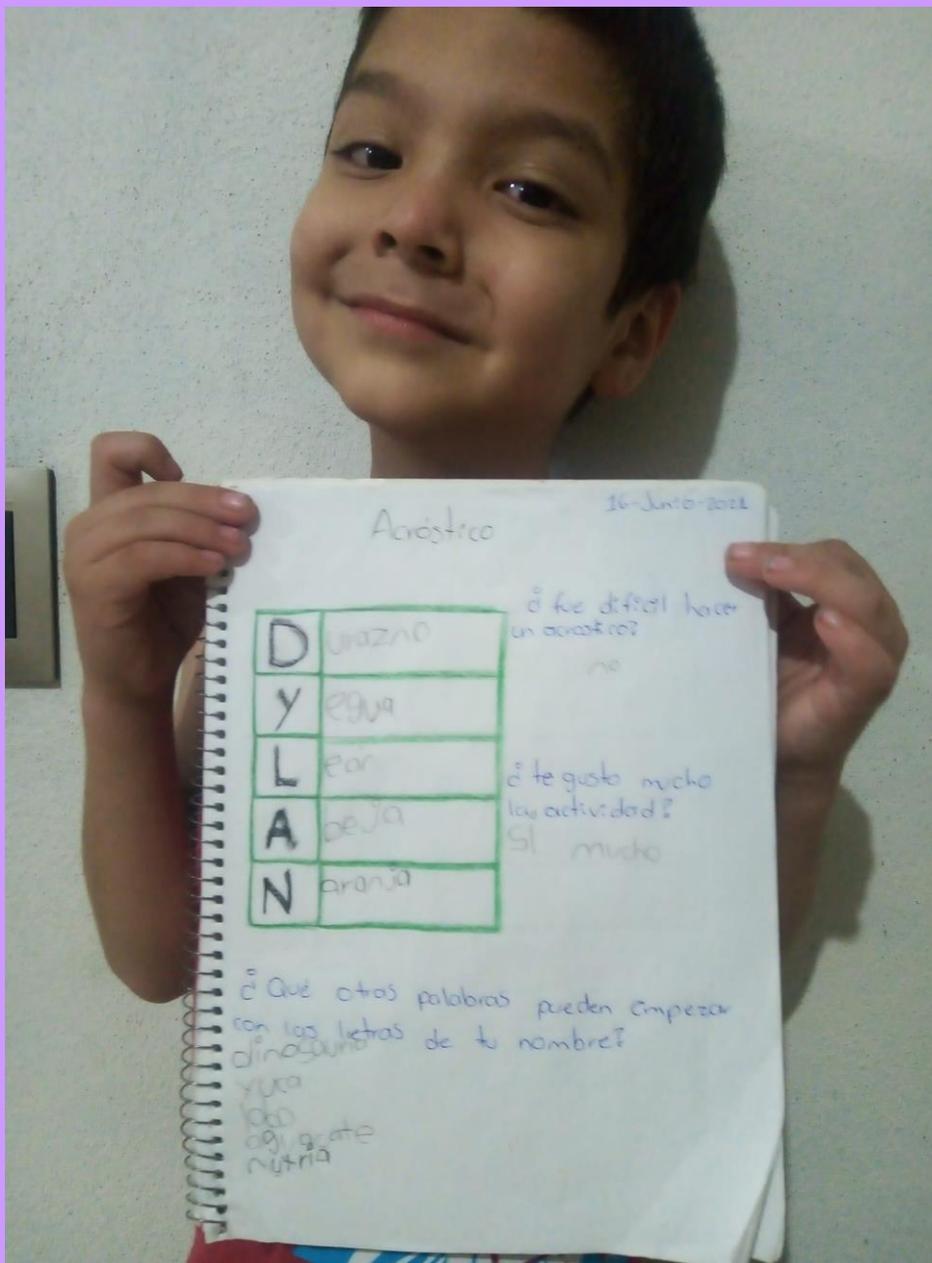
**Aprendizaje esperado:** Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

Dylan trabajo en clase

# Miércoles 16 de junio del 2021

**Campo de formación académica:** Lenguaje y comunicación

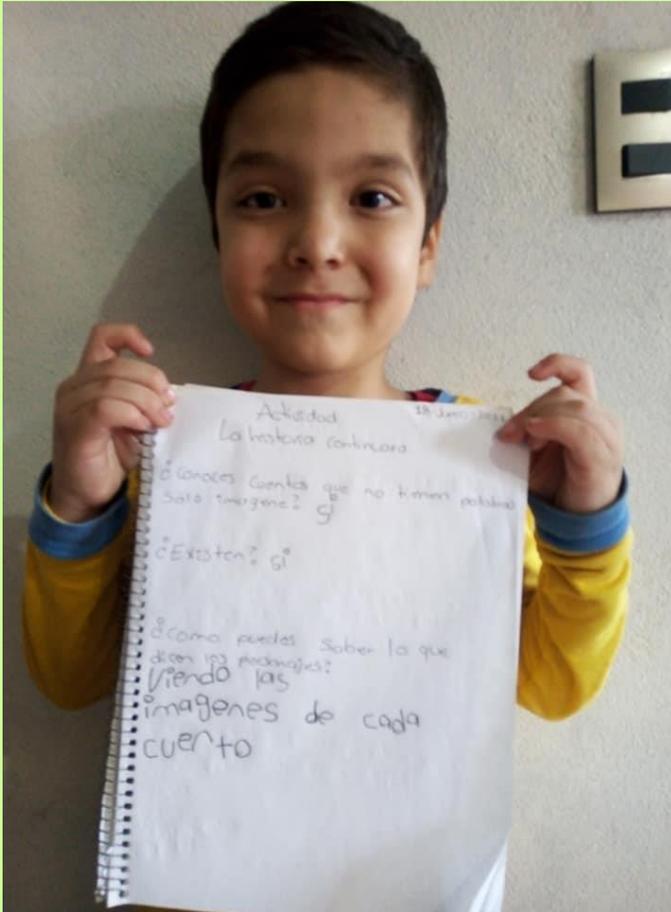
**Aprendizaje esperado:** Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.



# Jueves 17 de junio del 2021

**Campo de formación académica:** Lenguaje y comunicación

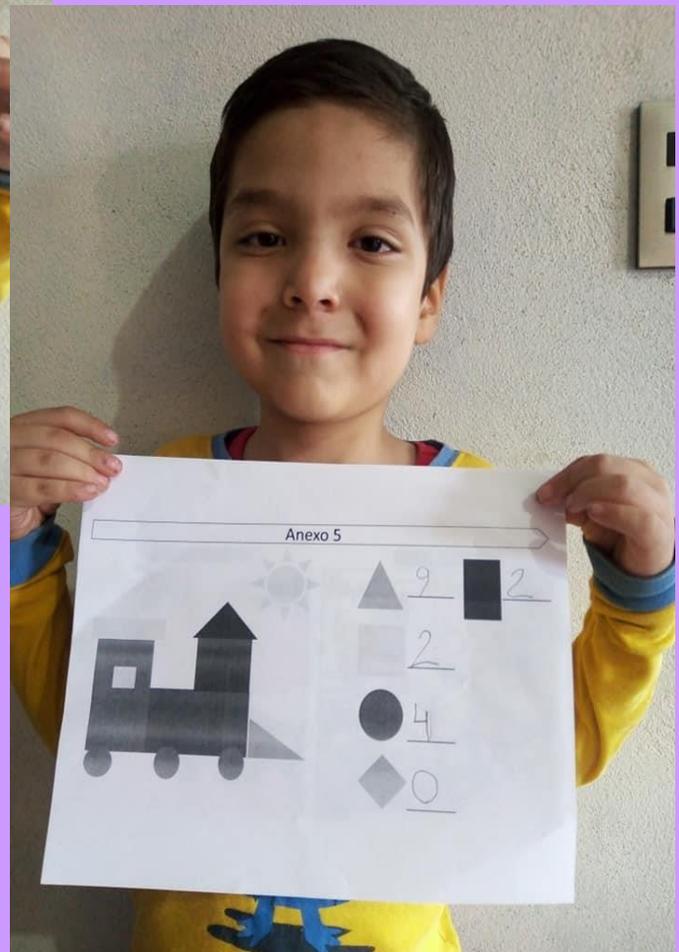
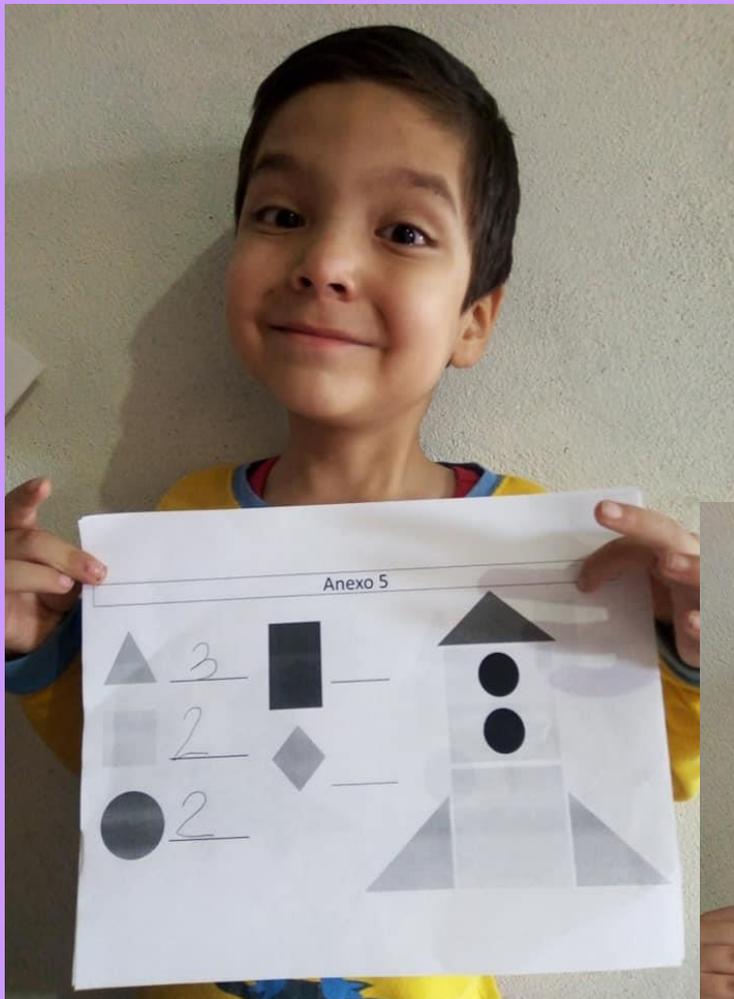
**Aprendizaje esperado:** Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.



# Jueves 17 de junio del 2021

**Campo de formación académica:** Pensamiento matemático

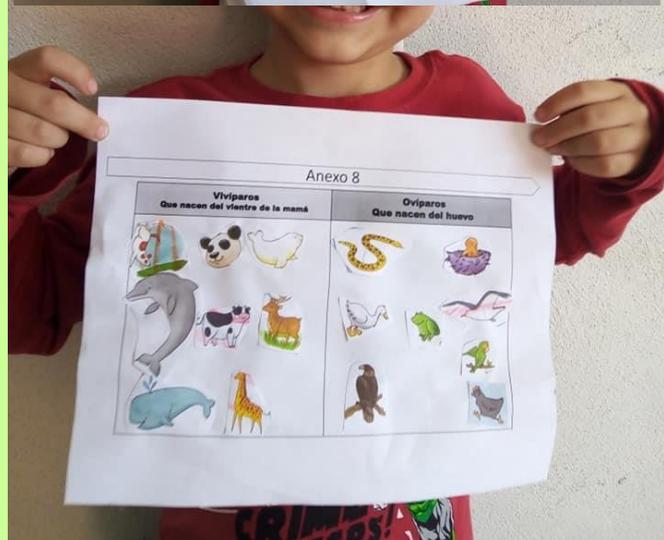
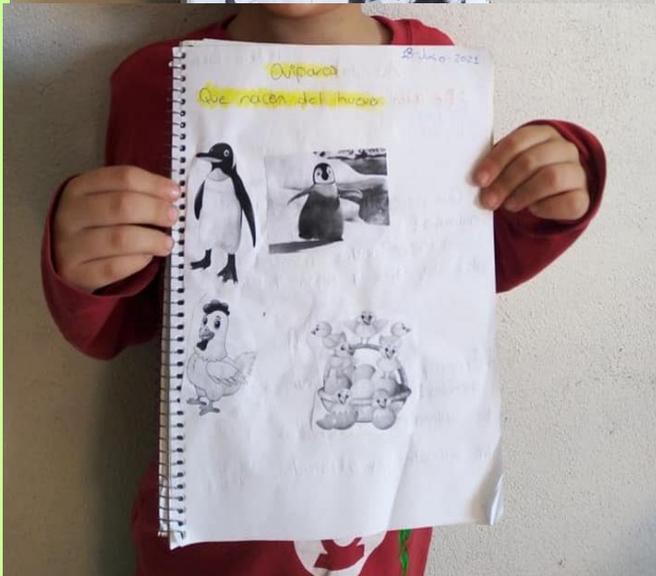
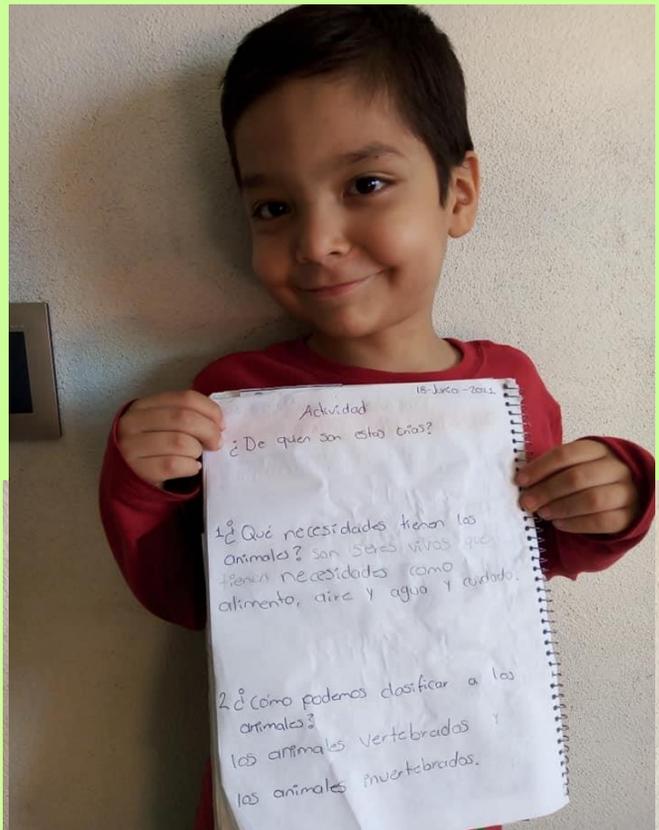
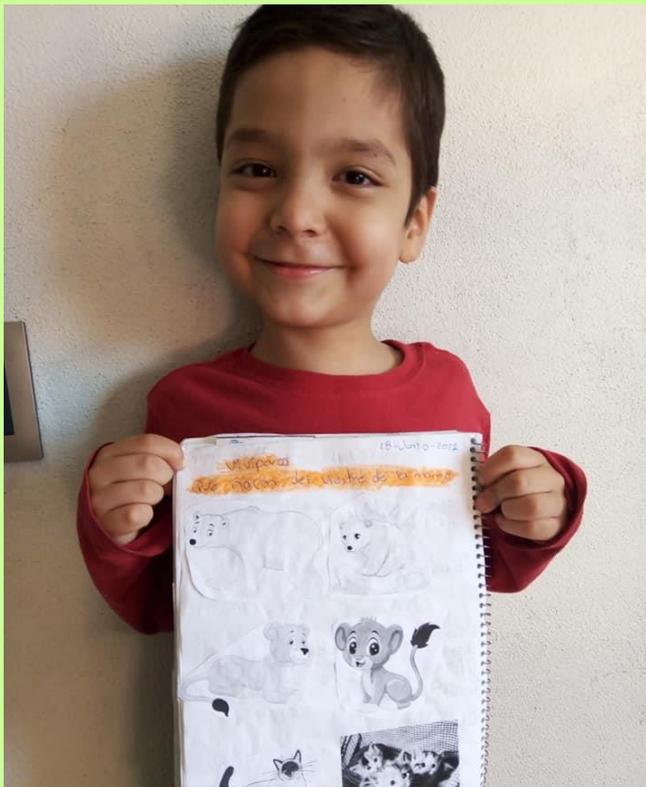
**Aprendizaje esperado:** Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.



# Viernes 18 de junio del 2021

**Campo de formación académica:** Exploración y comprensión del mundo natural y social

**Aprendizaje esperado:** Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

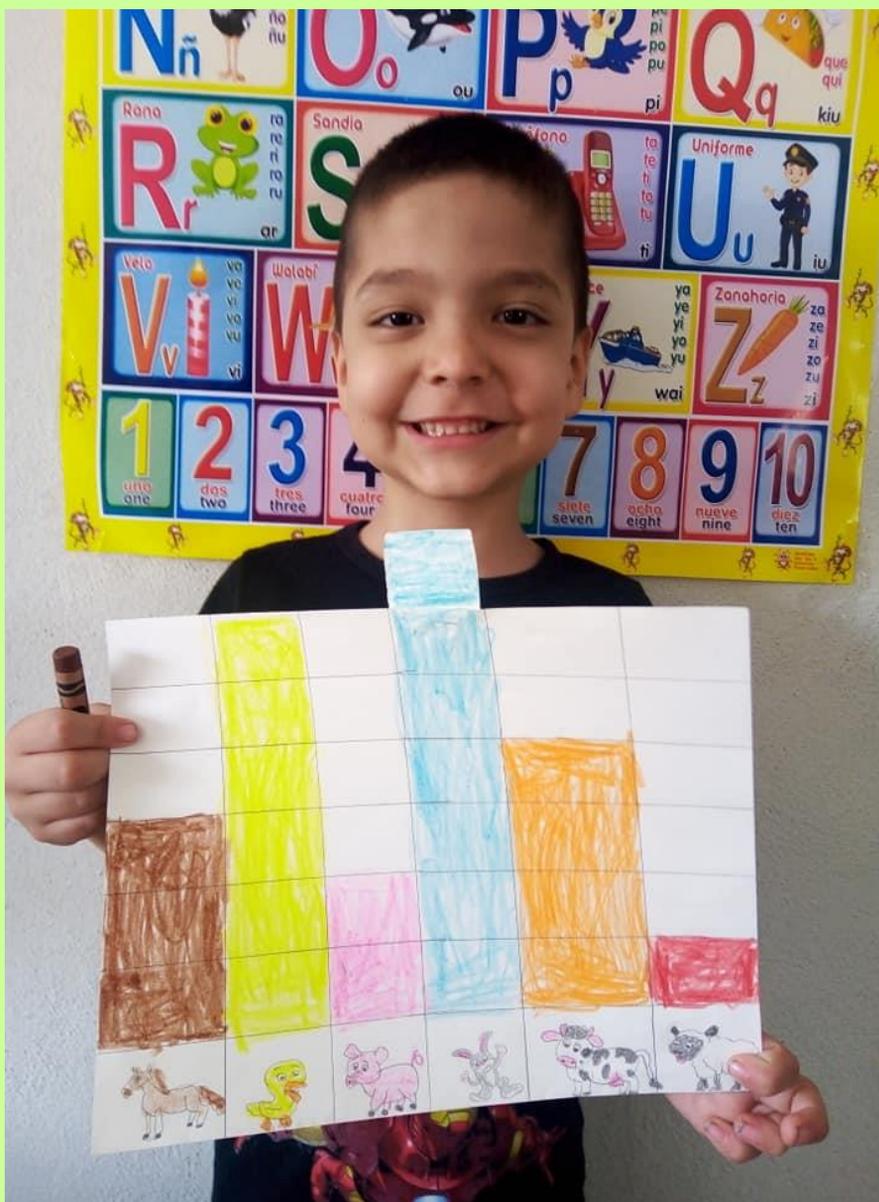




# Martes 22 de junio del 2021

**Campo de formación académica:** Pensamiento matemático

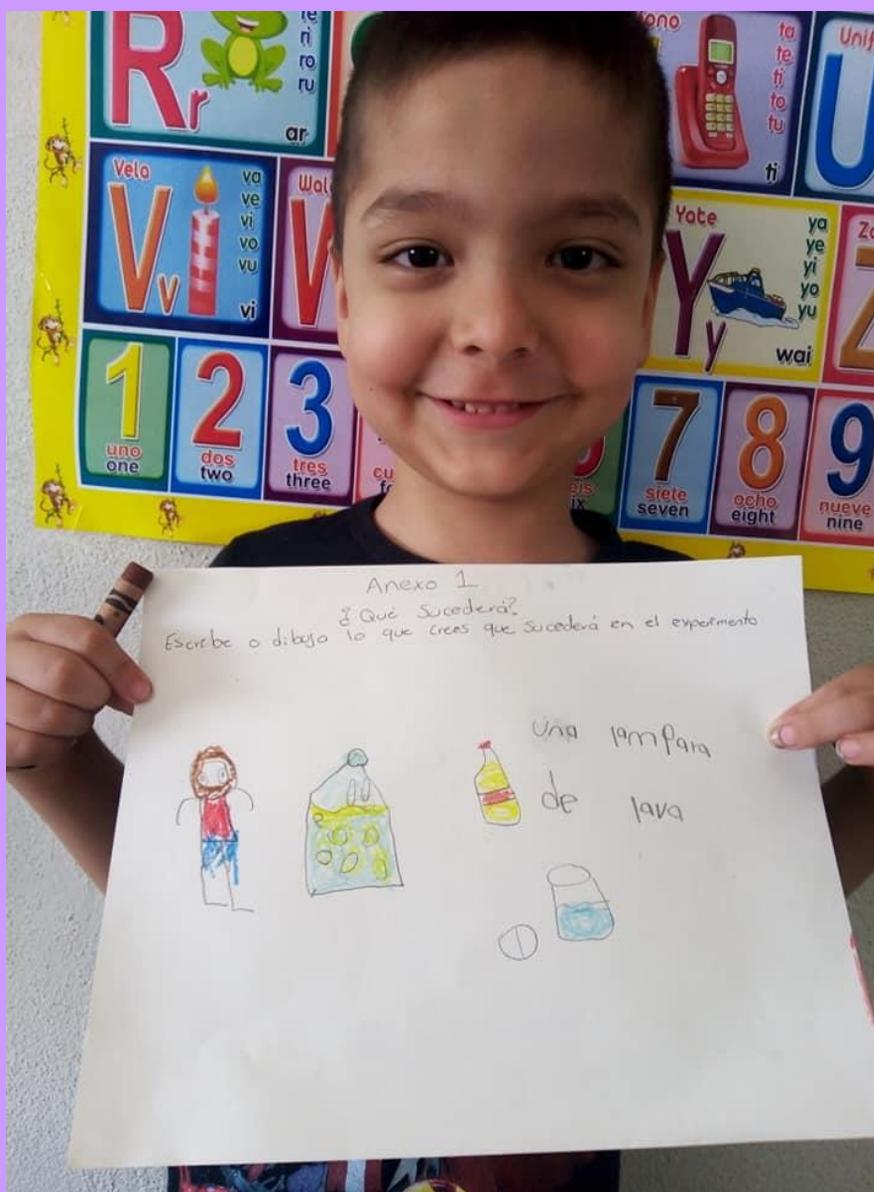
**Aprendizaje esperado:** Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.



# Martes 22 de junio del 2021

**Campo de formación académica:** Exploración y comprensión del mundo natural y social

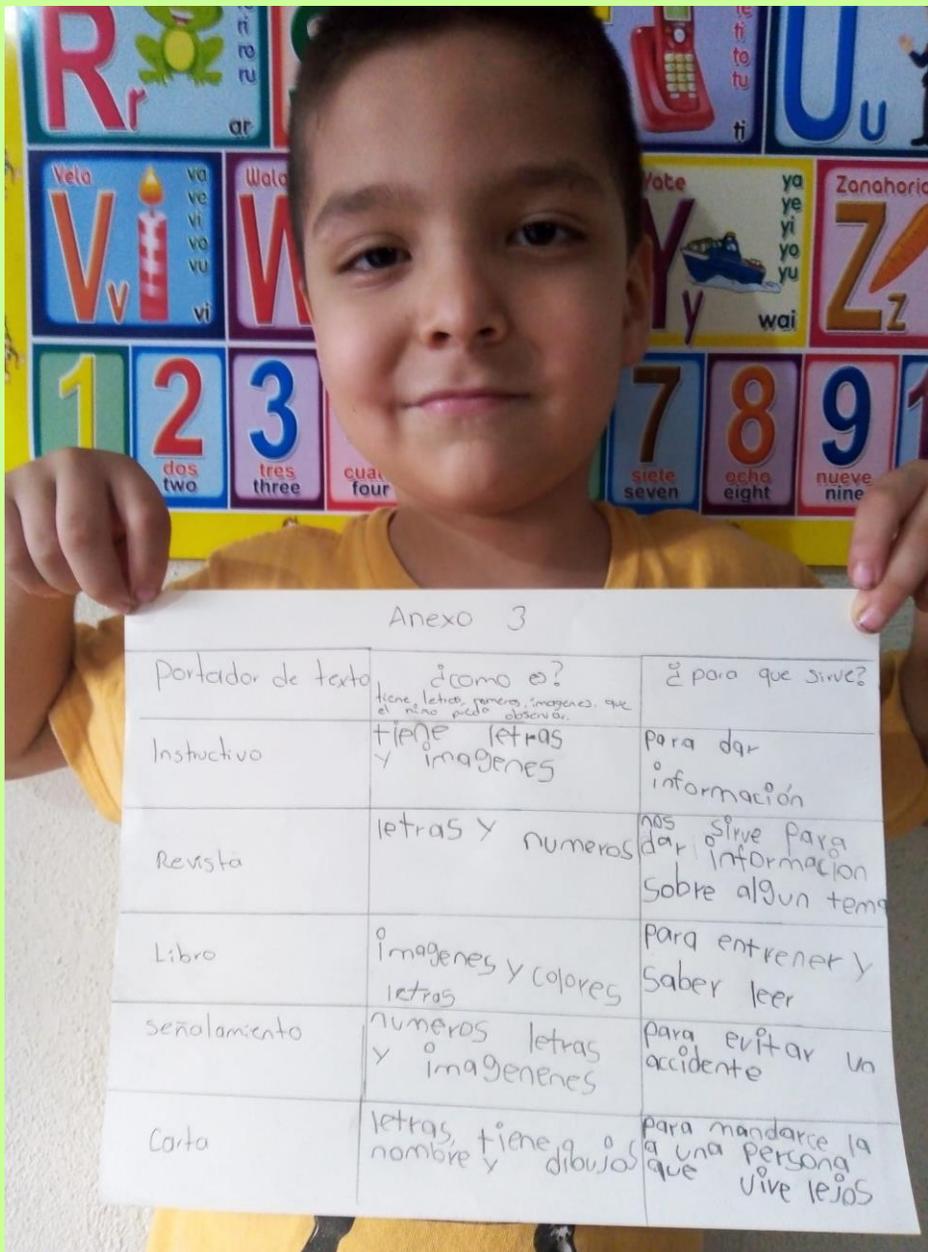
**Aprendizaje esperado:** Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos..



# Miércoles 23 de junio del 2021

**Campo de formación académica:** Lenguaje y comunicación

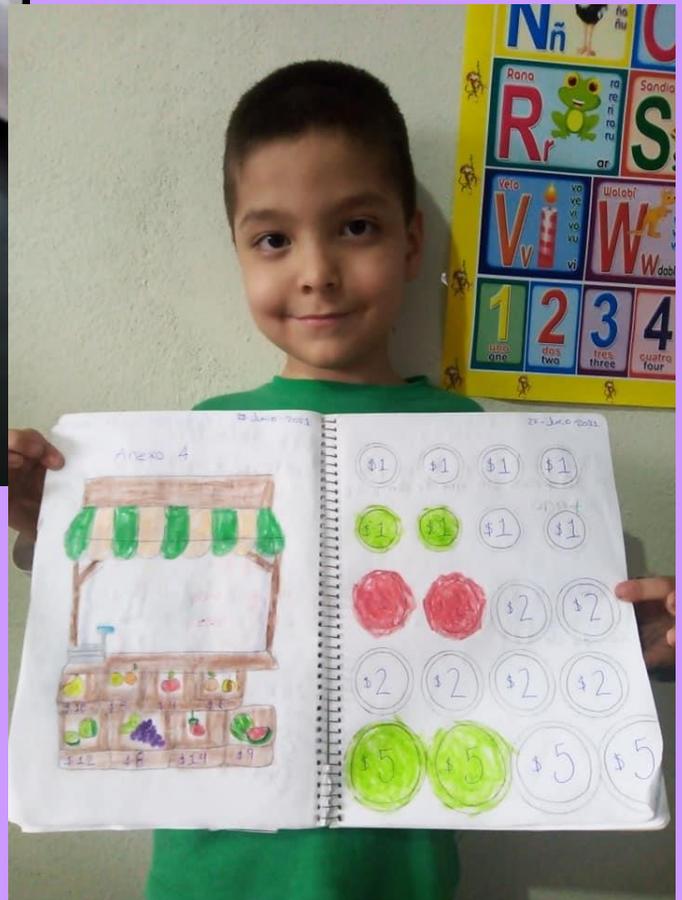
**Aprendizaje esperado:** Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos



# Jueves 24 de junio del 2021

**Campo de formación académica:** Pensamiento matemático

**Aprendizaje esperado:** Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.



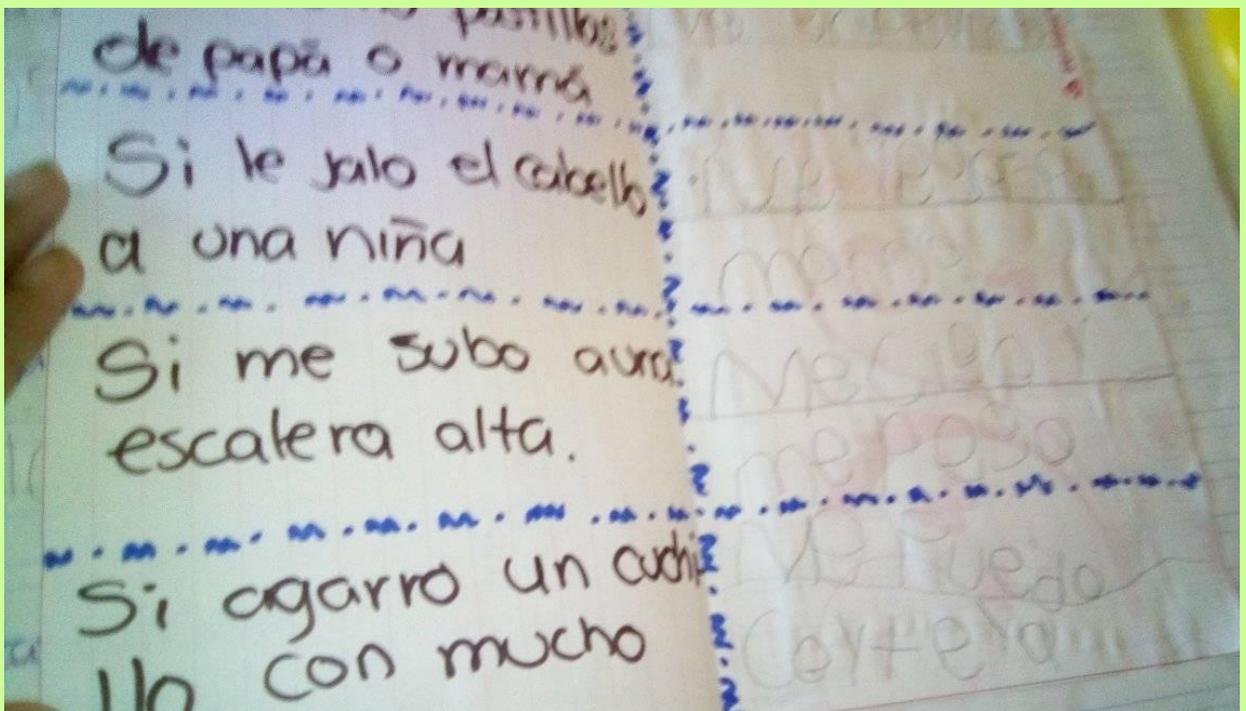


*Samantha  
Abigail Tienda  
Sánchez  
2° "B"*

# Lunes 14 de junio del 2021

**Área de desarrollo personal y social:** Educación socioemocional

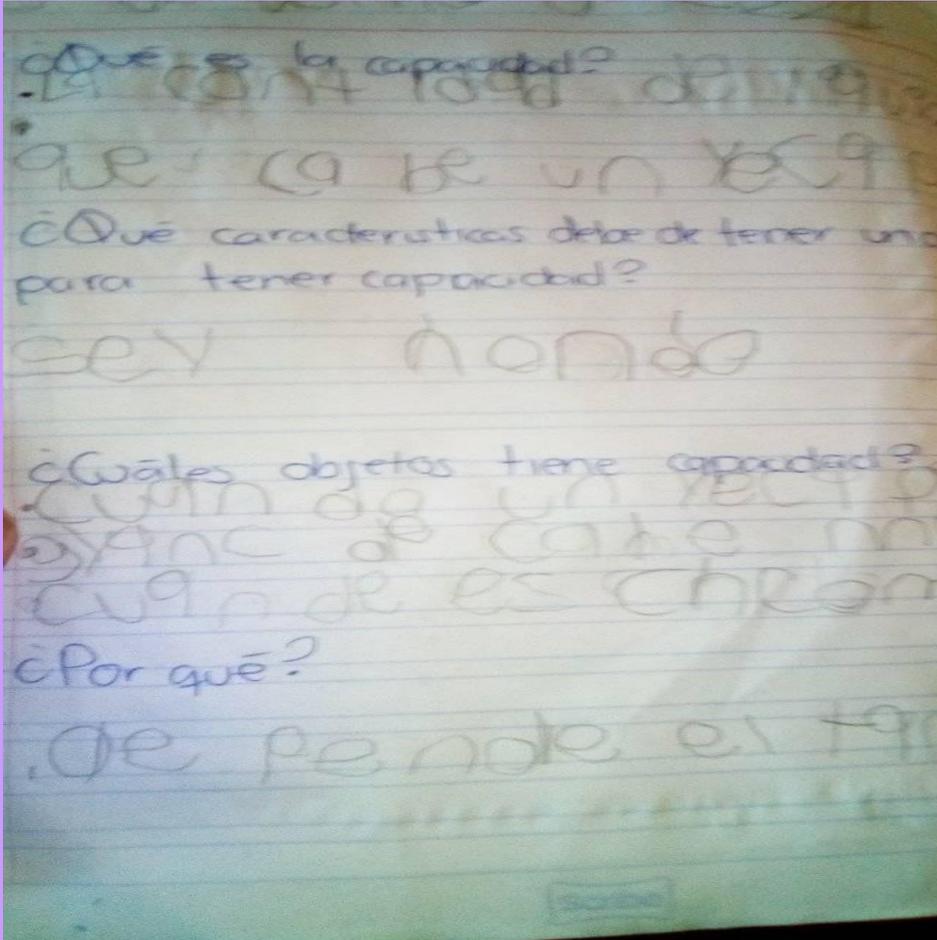
**Aprendizaje esperado:** Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo



# Martes 15 de junio del 2021

**Campo de formación académica:** Pensamiento matemático

**Aprendizaje esperado:** Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos



**Campo de formación académica:** Exploración y comprensión del mundo natural y social

**Aprendizaje esperado:** Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

# Miércoles 16 de junio del 2021

**Campo de formación académica:** Lenguaje y comunicación

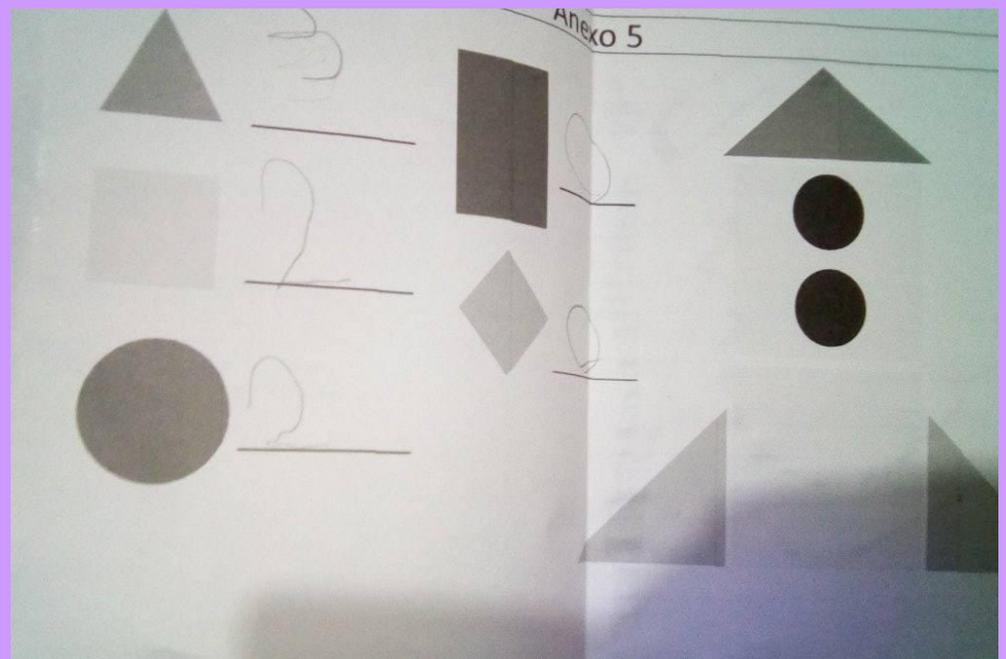
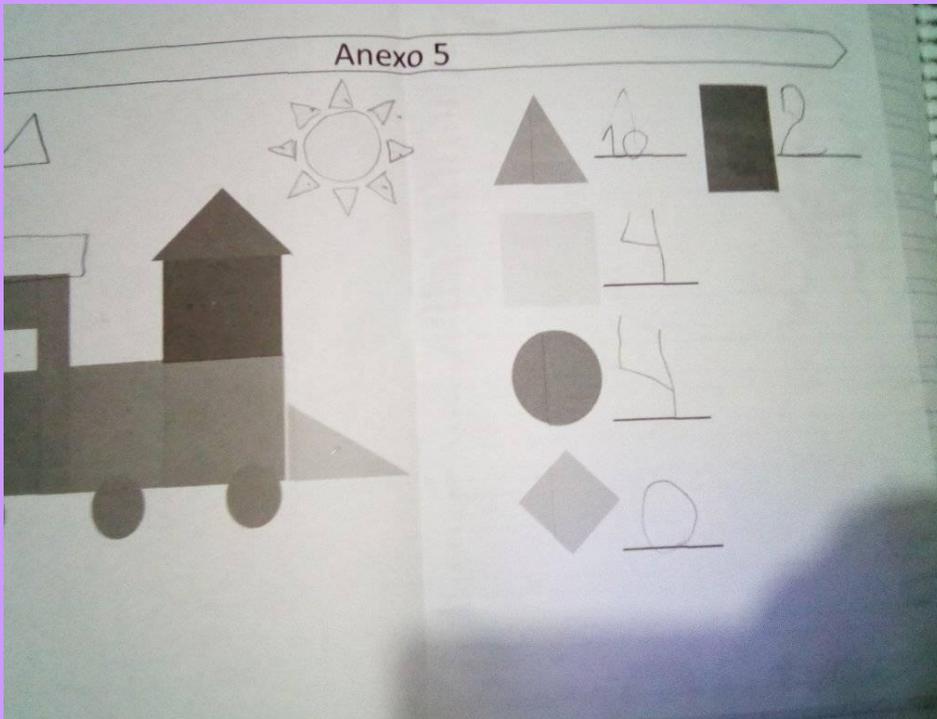
**Aprendizaje esperado:** Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.



# Jueves 17 de junio del 2021

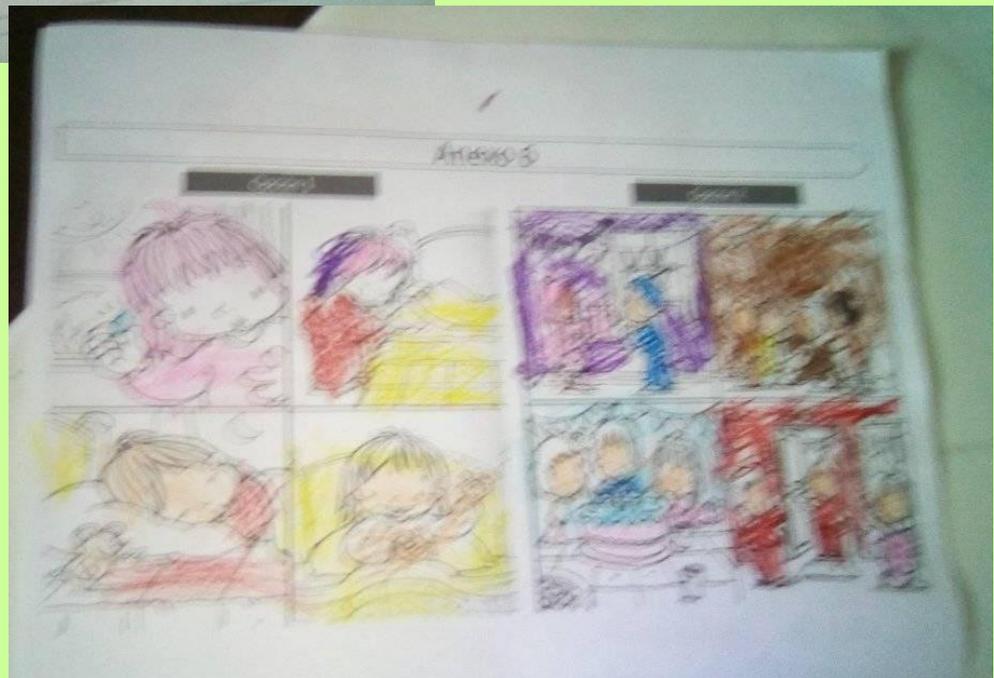
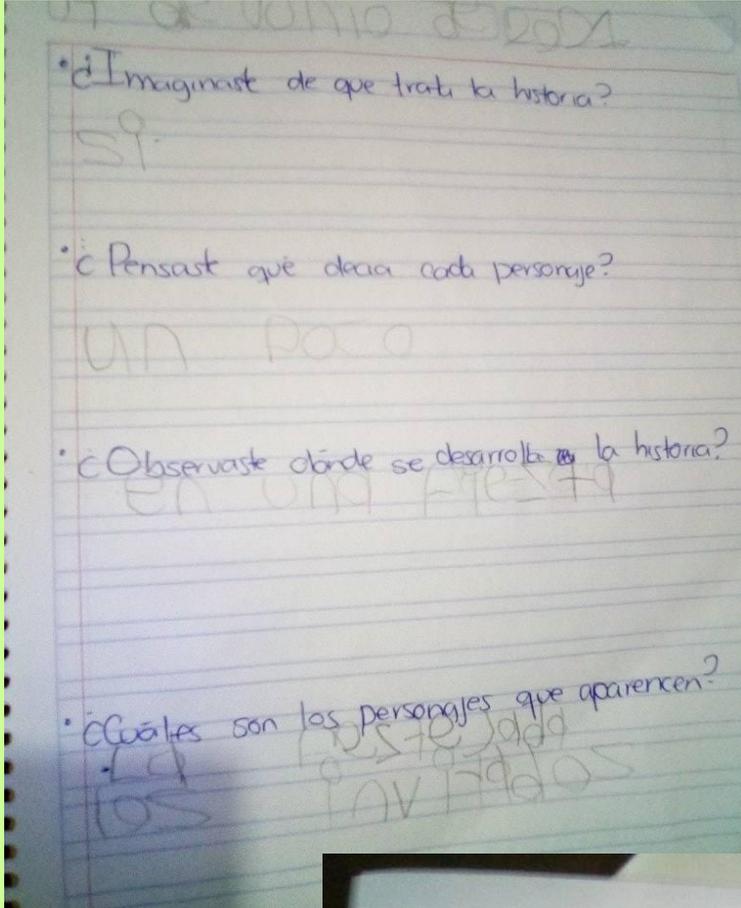
**Campo de formación académica:** Pensamiento matemático

**Aprendizaje esperado:** Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.



**Campo de formación académica:** Lenguaje y comunicación

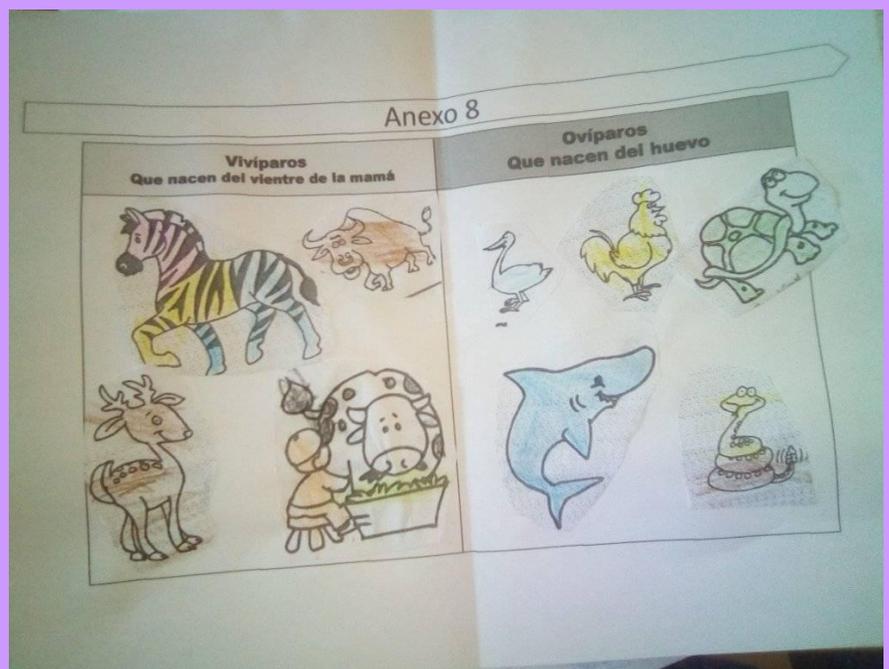
**Aprendizaje esperado:** Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.



# Viernes 18 de junio del 2021

**Campo de formación académica:** Exploración y comprensión del mundo natural y social

**Aprendizaje esperado:** Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.





# Martes 22 de junio del 2021

**Campo de formación académica:** Pensamiento matemático

**Aprendizaje esperado:** Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.

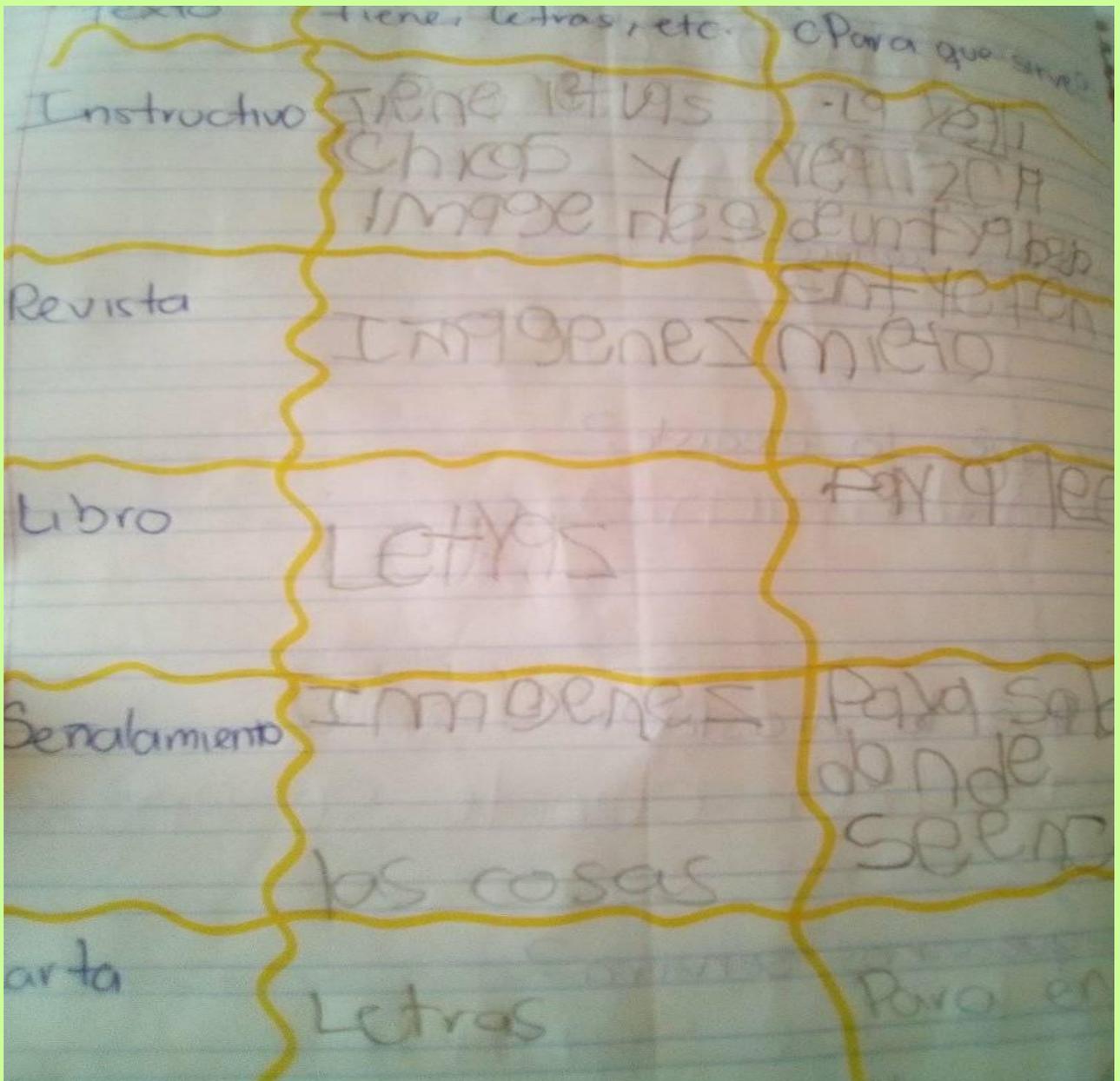
**Campo de formación académica:** Exploración y comprensión del mundo natural y social

**Aprendizaje esperado:** Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos..

# Miércoles 23 de junio del 2021

**Campo de formación académica:** Lenguaje y comunicación

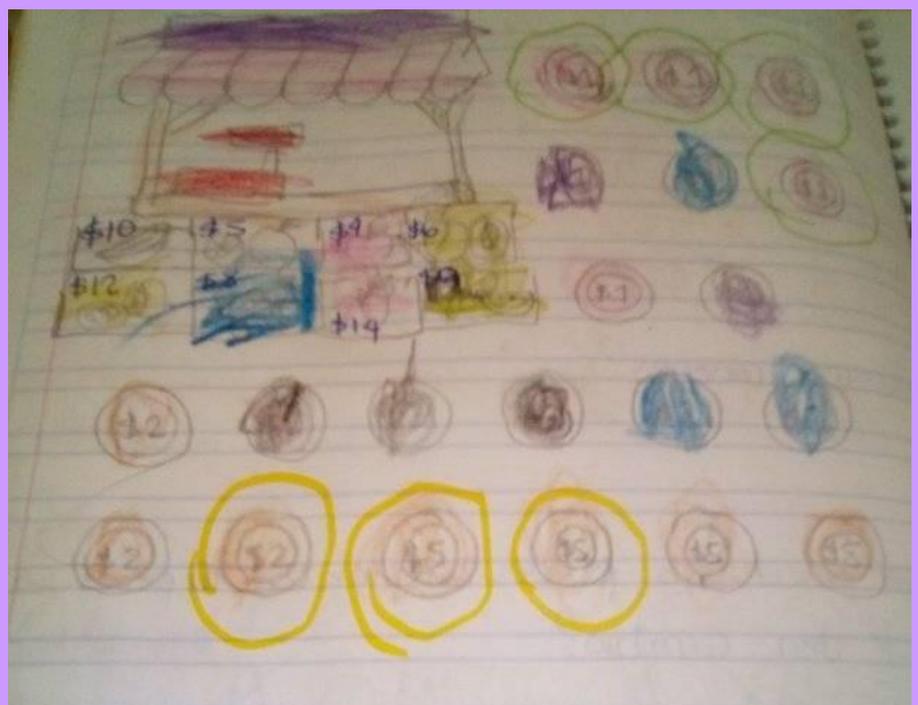
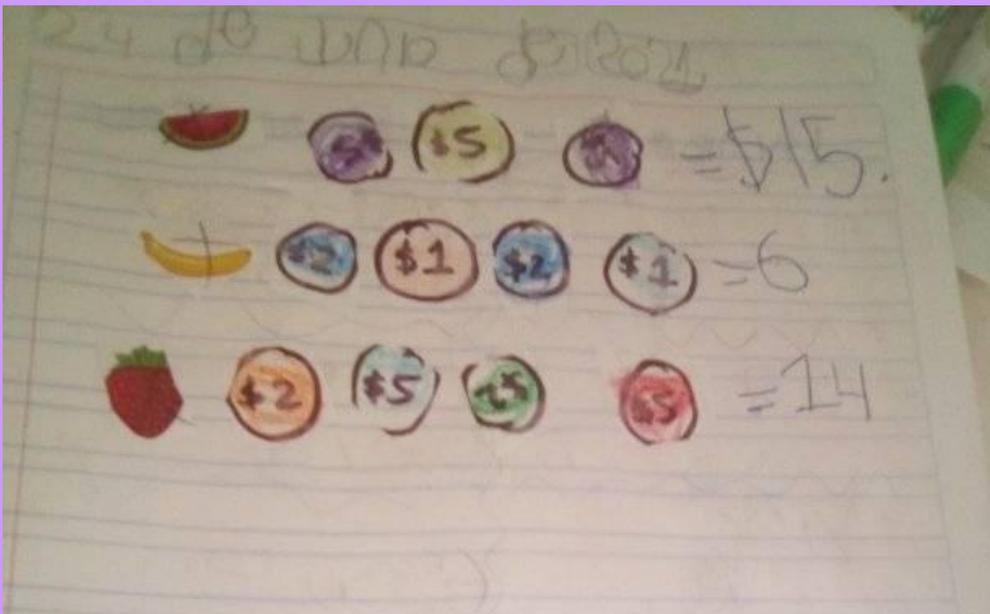
**Aprendizaje esperado:** Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos



# Jueves 24 de junio del 2021

**Campo de formación académica:** Pensamiento matemático

**Aprendizaje esperado:** Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.



# Instrumentos de evaluación

Listas de  
cotejo



# Semana del 14 al 18 de junio

## Educación Socioemocional

	SI	EN PROCESO	NO
Identifica cuando alguien necesita ayuda	3		
Reconoce la importancia de brindar ayuda	3		
Brinda su ayuda cuando alguien lo necesita	1	2	

## Pensamiento matemático

	SI	EN PROCESO	NO
Mide objetos o distancias con medidas no convencionales	3		
Reconoce las medidas no convencionales	3		
Registran información en cuadros o tablas	3		

## Exploración y comprensión del mundo natural y social

	SI	EN PROCESO	NO
Relaciona el tipo de trabajo que realizan las personas	1		2
Reconoce los beneficios que aporta dicho trabajo a la comunidad	1		2
Comparten información sobre los oficios y profesiones	1		2

## Lenguaje y comunicación

	SI	EN PROCESO	NO
Cuenta historias de invención propia	2	1	
Comunican sentimientos por medio del lenguaje	2	1	
Expresan sus opiniones y describen personajes	2	1	

## Pensamiento matemático

	SI	EN PROCESO	NO
Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce	2	1	
interpreta relaciones espaciales y puntos de referencia	2	1	

## Lenguaje y comunicación

	SI	EN PROCESO	NO
Escribe cartas	3		
Utiliza recursos para la elaboración de cartas	3		
Identifica los elementos de la carta	3		

## Exploración y comprensión del mundo natural y social

	SI	EN PROCESO	NO
Reconoce características de los seres vivos	2	1	
Amplia su conocimiento en relación con los animales	2	1	
Registran información y la clasifica	2	1	

# Semana del 21 al 25 de junio

## Educación Socioemocional

	SI	EN PROCESO	NO
Reconoce y nombra situaciones que le generen distintas emociones	3		
Expresa lo que siente	3		

## Pensamiento matemático

	SI	EN PROCESO	NO
Contesta preguntas en las que necesite recabar datos	2	1	
Reconoce las medidas no convencionales	2	1	
Registran información en cuadros o tablas	2	1	

## Exploración y comprensión del mundo natural y social

	SI	EN PROCESO	NO
Experimenta con objetos	3		
Experimenta con distintos materiales	3		
Pone a prueba ideas y supuestos	3		

## Pensamiento matemático

	SI	EN PROCESO	NO
Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos	3		
Reconoce los portadores de texto	3		

## Pensamiento matemático

	SI	EN PROCESO	NO
Identifica algunas de equivalencia	3		
Identifica algunas de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10	3		
En situaciones reales o ficticias de compra y venta.	3		

## Lenguaje y comunicación

	SI	EN PROCESO	NO
Conoce palabras que se utilizan en su medio familiar y localidad	3		
Expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoces su significado.	3		