

CARPETA DE EVIDENCIAS.

JARDIN DE NIÑOS ELIA EMMA
BADILLO MENDOZA T.M.



ALUMNO:
Eduardo Flores
Jiménez.

- Grado y sección:** 2° B
- Jardín de niños:**
Elia Emma Badillo T.M.



❑ **Actividad:** AYUDAMOS.

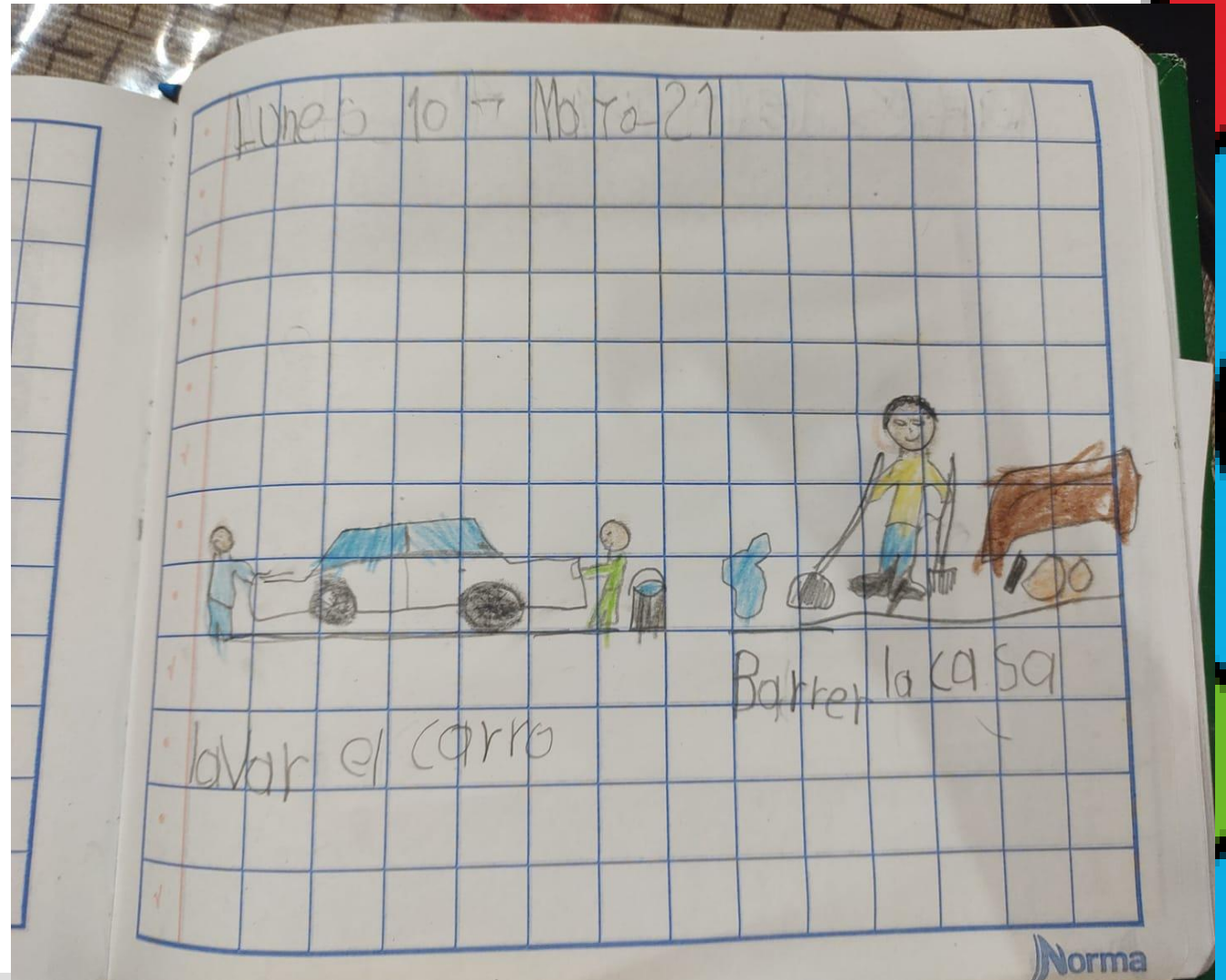
❑ Educación socioemocional.

Aprendizaje E: Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona.

El alumno se muestra en un nivel satisfactorio debido a que reconoce la importancia de ayudar y su principal propósito, cabe destacar que el infante plasma las actividades en las que puede intervenir para colaborar en casa, usando la estrategia del dibujo.

Cabe destacar que se observa la intervención familiar debido a que muestra ya principios de escritura que según Ferreiro el infante atraviesa por un nivel 4 realizando trazos y otorgando un valor a cada vocal.

Lunes 10 de mayo del 2021.



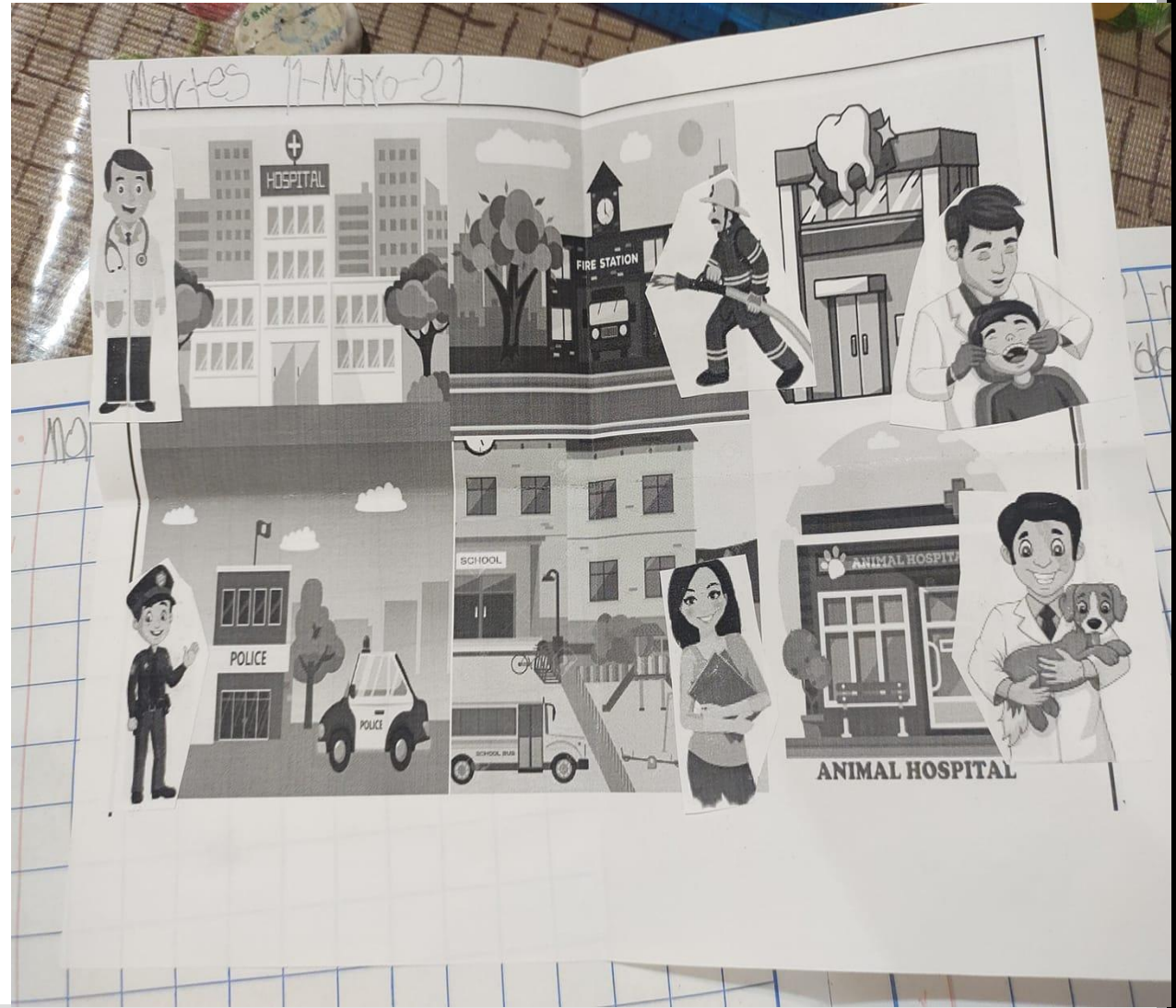
Martes 11 de mayo del 2021

- ❑ **Actividad:** ¿Cómo nos ayuda?.
- ❑ **Exploración y comprensión del mundo natural y social.**

Aprendizaje E: Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad.

El alumno se muestra en un nivel sobresaliente al identificar los principales servicios en su localidad, clasificando los servicios con la profesión correspondiente, las evidencias son entregadas en tiempo y forma. Los padres de familia tiene una gran intervención por lo cual el alumno es guiado de manera idónea.

En general el infante muestra gran disposición para elaborar sus evidencias.



Miércoles 12 de mayo del 2021..

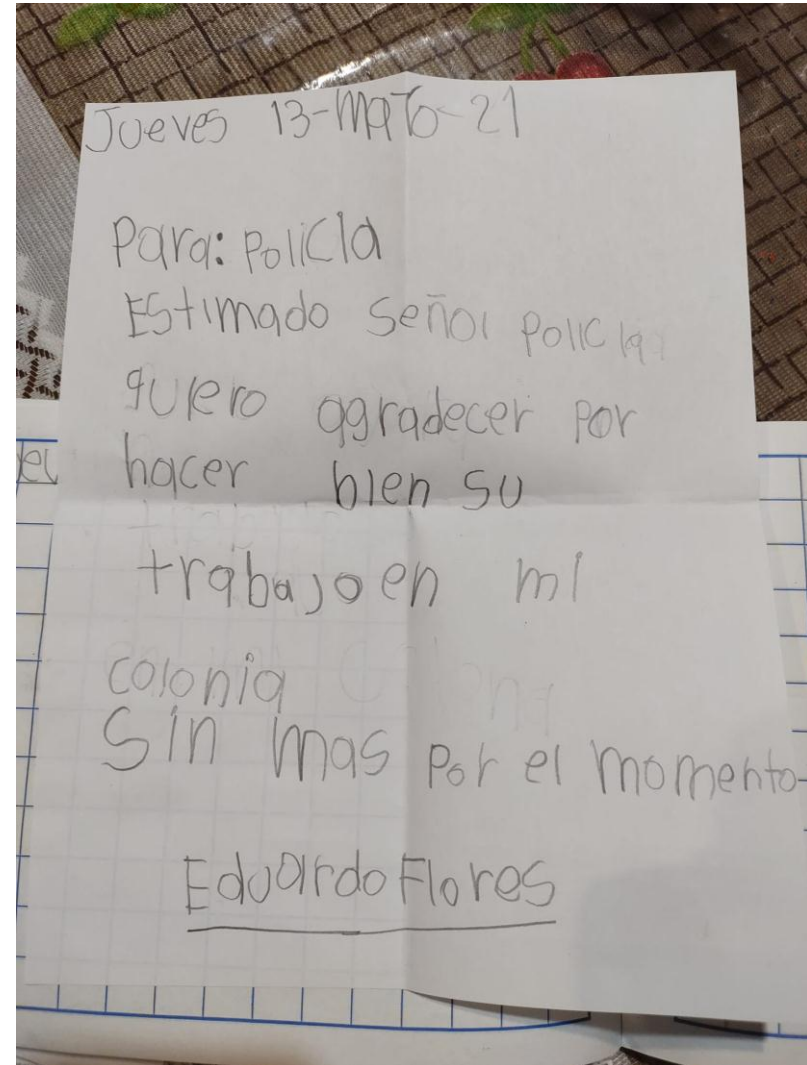
- Actividad:** ¿Cuéntame un cuento?.
 - Lenguaje y comunicación.**
 - Aprendizaje E:** Cuenta historias de invención propia expresa opiniones sobre las de otros Compañeros.
- El alumno se muestra en un nivel satisfactorio, debido a que crea historias a treves de la intervención de personajes ya observados, por otra parte integra los tres momentos que caracterizan el cuento permitiendo una mejor organización de ideas, cabe destacar que involucra el uso del dibujo como recurso de escritura. En general el aprendizaje fue adquirido y muestra mucho apoyo por parte de los padres de familia.

LINK DEL VIDEO.

https://drive.google.com/file/d/1I7x7csO_5Xyk-cLPLlivi9yANs-JWAvo/view?usp=sharing

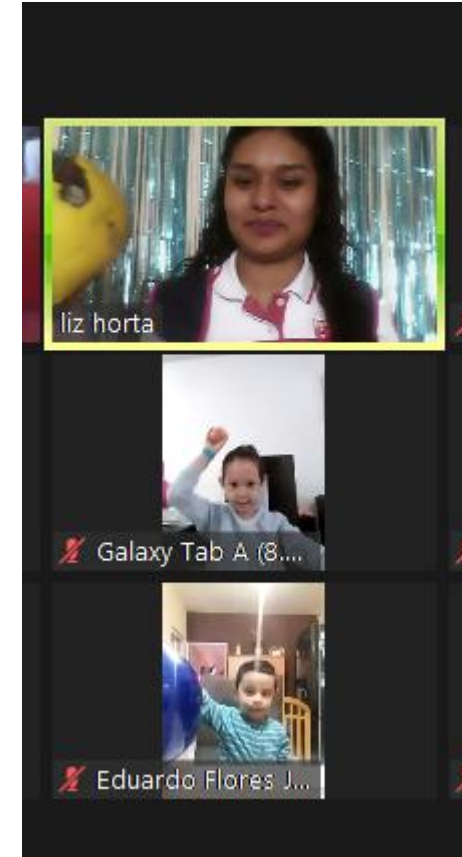
Jueves 13 de mayo del 2021..

- Actividad:** Escritores.
- Lenguaje y comunicación.**
- Aprendizaje E:** **Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.**
- El alumno se muestra en un nivel sobresaliente al mostrar que identifica las partes de la carta, así como su principal función, cabe destacar que el infante recuerda e interviene con el uso de profesiones en su carta, el alumno se muestra en el nivel alfabético según la autora Emilia Ferreiro.
- Se aprecia un gran apoyo en casa.



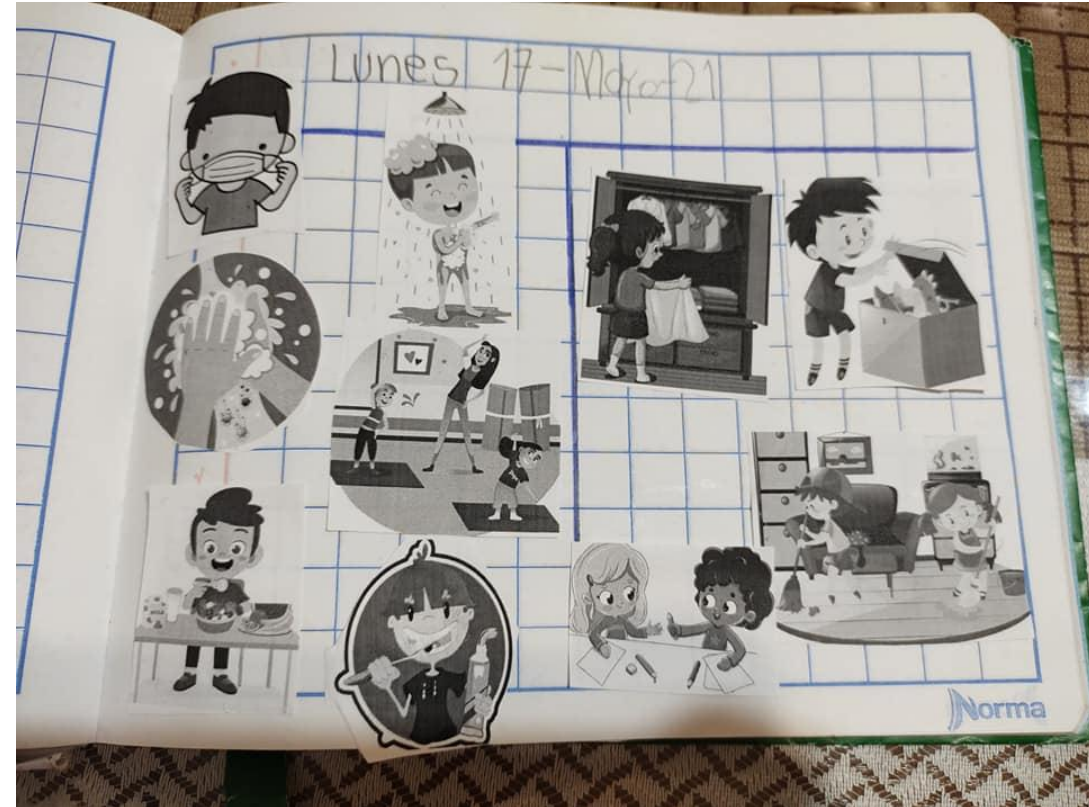
Viernes 14 de mayo del 2021..

- Actividad:** Lado a lado.
- Pensamiento Matemático.**
- Aprendizaje E:** Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.
- El alumno se muestra en un nivel satisfactorio al establecer las indicaciones correctamente mediante la ubicación espacial, siguiendo la voz del docente.
- Se muestra animado y dispuesto a aprender con un excelente apoyo por parte de la familia.



Lunes 17 de mayo del 2021..

- Actividad:** Cuidemos nuestra salud y cuerpo.
- Educación socioemocional.**
- Aprendizaje E:** Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.
- El infante se muestra en un nivel satisfactorio, pues logra identificar las acciones que promueven el cuidado de la salud, por otra parte identifica aquellas que promueven el cuidado de sus pertenencias, clasifica cada una de ellas en el área correspondiente y muestra principios de escritura.
- En general el trabajo es muy bueno y se aprecia un gran apoyo en la entrega de evidencias.



Martes 18 de mayo del 2021..

- Actividad:** Guardemos silencio.
- Exploración y comprensión del mundo natural y social.**
- Aprendizaje E:** Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.
- El alumno muestra un nivel sobresaliente al identificar que es la contaminación acústica, algunos de sus elementos y las causas principales en la salud, de manera clara y precisa narra los efectos que pueden tener en el ser humano, así como las principales fuentes que la provocan.
- Se puede observar una gran intervención por parte de la mamá por lo cual el infante se aprecia motivado y feliz.
- En general es un excelente trabajo.

LINK DEL VIDEO:

<https://drive.google.com/file/d/1lYkQpukluHL2sWRnldUazq9EFixjNE58/view?usp=sharing>

Miércoles 19 de mayo del 202

- Actividad:** Los shakespeare.
- Lenguaje y comunicación.**
- Aprendizaje E:** **Aprende poemas y los dice frente a otras personas.**
- El alumno se muestra en un nivel sobresaliente al mostrar habilidades lingüísticas, es decir cumple el aprendizaje debido a que logra recitar un poema pequeño de manera clara, precisa, fomentando sus habilidades de expresión oral.
- Por otra parte identifica las partes de un poema y fomenta su autonomía en la búsqueda y selección de uno de su agrado.
- En general hay una gran respuesta en casa.

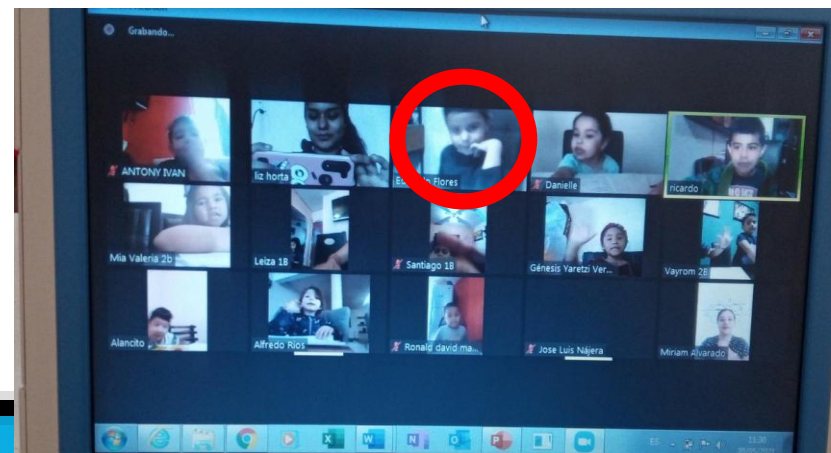
LINK DEL VIDEO:

<https://drive.google.com/file/d/1AXxBRC71kQt1IuvBlj4DWDzMrQMRcJ2O/view?usp=sharing>

CLASE ZOOM.

Jueves 20 de mayo del 2021..

- Actividad:** Detectives de números.
- Pensamiento Matemático.**
- Aprendizaje E:** **Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan.**
- El alumno se muestra en un nivel sobresaliente debido a que logra identificar que es el número, su función y sus diferentes interpretaciones dentro de la vida cotidiana, cabe destacar que el alumno es muy participativo dentro de clase, presenta principios de conteo identificando y clasificando el número con la cantidad de letras dentro de la hoja de trabajo, sin embargo no se envió fotografía por medio del grupo de Facebook, no obstante esta la realizó durante la clase zoom mostrándose muy participativo de manera voluntaria.



Lunes 14 de junio del 2021.

- ❑ **Actividad:** Busquemos soluciones.
- ❑ **Educación socioemocional.**

Aprendizaje E: Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo.






El alumno se muestra en un nivel sobresaliente debido a que logra identificar las consecuencias que tiene cada acción, reflexionando previamente la importancia de meditar las decisiones que se tomen y como afectan a los demás.

Cabe destacar que la escritura es empleada correctamente para el grado académico al que pertenece por lo cual es un alumno que destaca entre el grupo.

Sus evidencias son entregadas a tiempo de manera continua, con alta respuesta por parte de los familiares.

Eduardo Flores Lunes 14 Junio 21

Anexo 2.

Acciones	Consecuencias.
	te duele y se enoja
	la mamá se enoja
	Se caen
	SO enoja el Pa Pa
	Se hacen Feliz



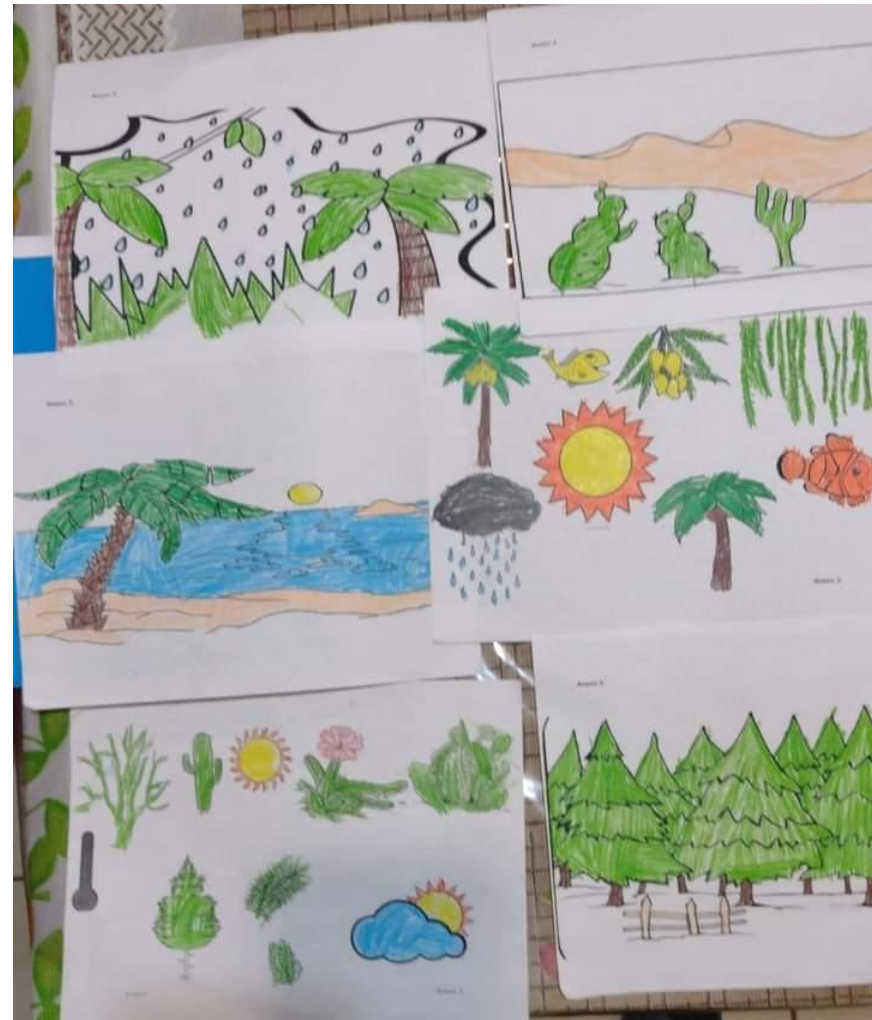
- ❑ **Actividad:** Lugares mágicos.
- ❑ **Exploración y comprensión del mundo natural y social.**

Aprendizaje E: Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

El alumno se muestra en un nivel satisfactorio debido a que logra identificar los elementos de los hábitat que le componen, así como su principal función e importancia, sin embargo, se puede apreciar que falta clasificar y recortar elemento por elemento evitando rescatar el propósito principal de la actividad.

Cabe destacar que es un alumno que destaca y que entrega todo tiempo y forma.

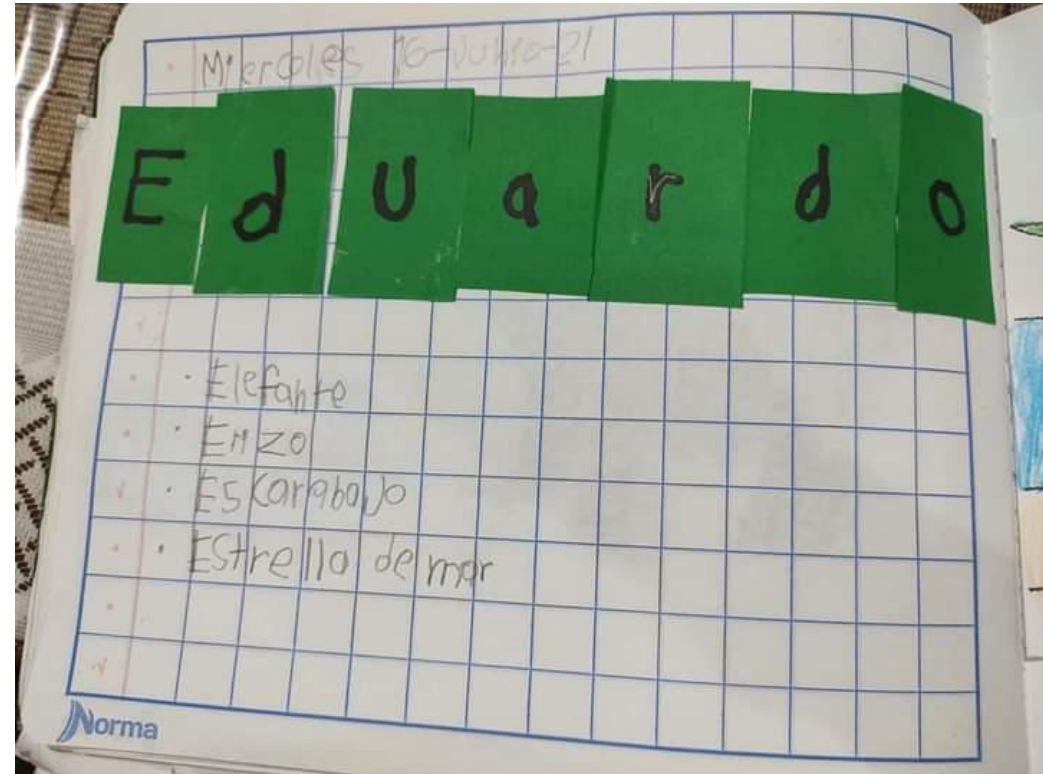
Martes 15 de junio del 2021



Miércoles 16 de junio del 2021

- ❑ **Actividad:** Construimos.
- ❑ **Lenguaje y comunicación.**
- ❑ **Aprendizaje E:** Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.

El alumno se muestra en un nivel satisfactorio, debido a que reconoce la importancia de su nombre así como la función que tiene dentro de la sociedad, por otra parte el alumno presenta una escritura buena la cual el trasado de las letras se observa uniforme, identifica de igual manera animales que comienzan con su inicial. El alumno destaca de una gran forma y tiene un gran apoyo de su familia.



Jueves 17 de junio del 2021

- ❑ **Actividad:** juguemos con figuras..
- ❑ **Pensamiento Matemático.**
- ❑ **Aprendizaje E: **Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.****
- ❑ El alumno muestra un nivel sobresaliente, debido a que logro identificar los elementos que le componen al modelo, posteriormente reproduce este en base a lo ya antes mencionado logrando el objetivo de manera autónoma.
- ❑ Por otro lado se aprecia una identificación de cuerpos geométricos en su contexto inmediato.

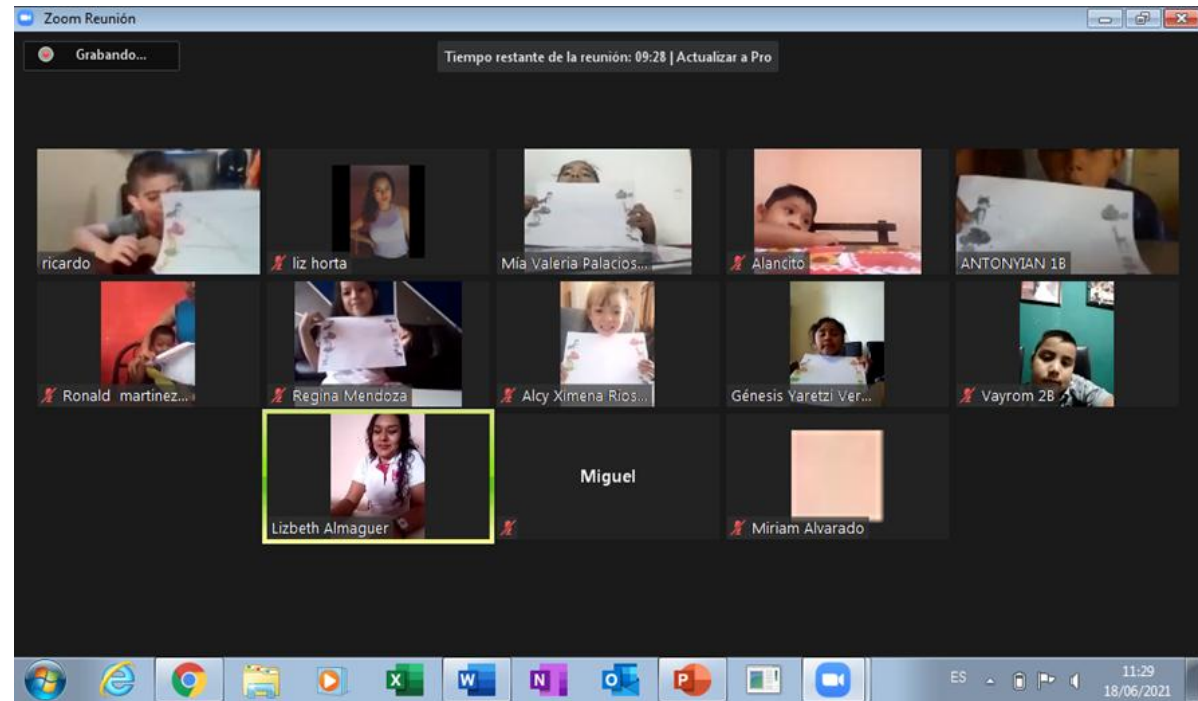


Viernes 18 de junio del 2021

- ❑ **Actividad:** De quien son estas crías.
- ❑ **Exploración y comprensión del mundo natural y social.**

Aprendizaje E: Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

El alumno muestra una gran disposición para participar dentro de clase, muestra actitudes autónomas para reflexionar y aportar sus ideales respecto al tema, logro identificar las características que componen a diferentes animales como su hábitat, alimento, tamaño entre otros.



Lunes 21 de junio del 2021

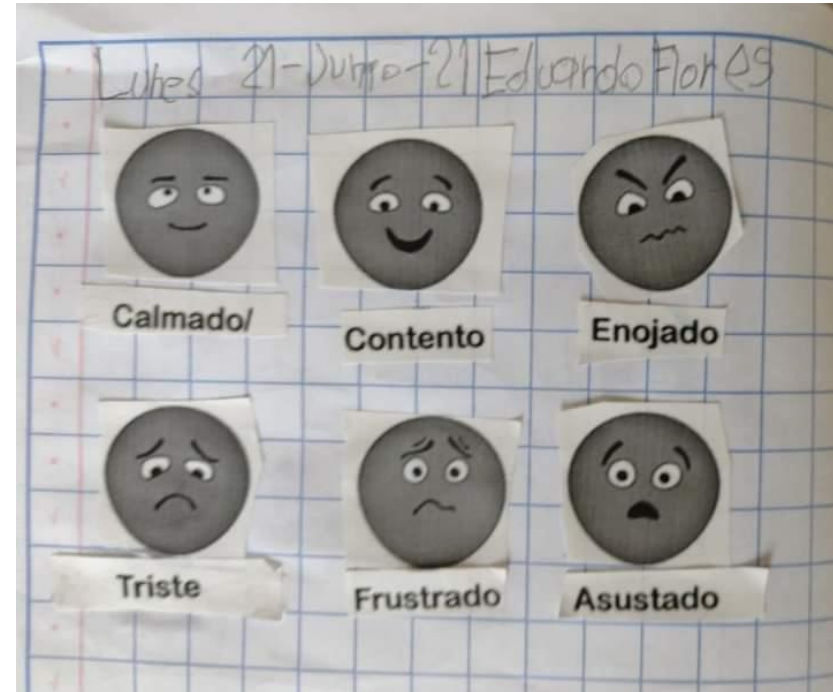
❑ **Actividad:** Busquemos soluciones.

❑ **Educación socioemocional.**

Aprendizaje E: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

El alumno se muestra en un nivel satisfactorio debido, a que logra identificar los diferentes estados de animo con la recopilación de ilustraciones que caractericen los diferentes estados de animo, sin embargo se perdió el propósito de los insumos y no se logra rescatar los principales objetivos.

La evidencia fue entregada en tiempo y forma.



Martes 22 de junio del 2021

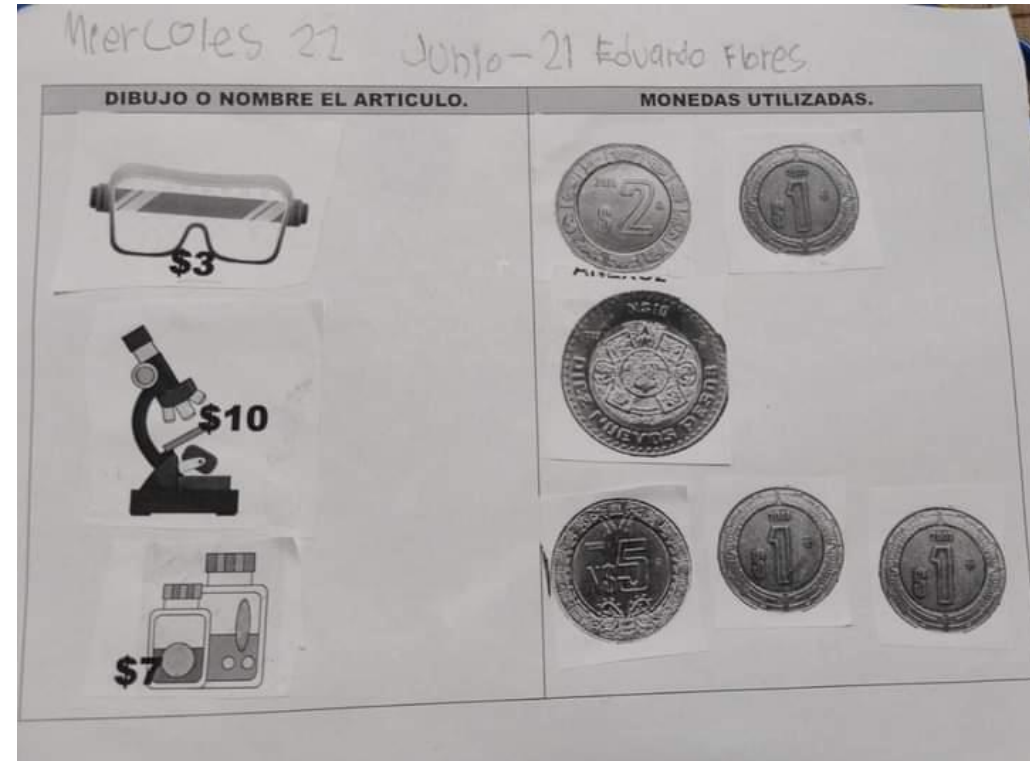
- Actividad:** Construimos.
- Lenguaje y comunicación.**
- Aprendizaje E:** **Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.**
- El alumno se muestra en un nivel sobresaliente debido a que logra identificar algunos señalamientos dentro de la vida cotidiana, así como su funcionamiento para la mejora de la comunidad, el alumno logra explicar cada uno y a su vez selecciona aquellos que forman parte del laboratorio con la intención de comunicar alguna advertencia o recomendación para el uso de este centro.



<https://drive.google.com/file/d/1Vcjos9rI6G3A-Fx9L3nuaZUcP3FftPwc/view?usp=sharing>

Miércoles 23 de junio del 2021

- Actividad:** juguemos con figuras..
- Pensamiento Matemático.**
- Aprendizaje E:** **Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.**
- El alumno muestra un nivel sobresaliente, debido a que logro identificar la función de las monedas, como el uso convencional en la vida diaria y la denominación, el alumno selecciona el producto y logra registrarlo así como el uso del efectivo que requirió, en general el trabajo es bueno, muestra autonomía y entrega en tiempo y forma.



- Actividad: Lugares mágicos.
- Exploración y comprensión del mundo natural y social.

Aprendizaje E: Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.

Jueves 24 de junio del 2021

No logro entrar a clases,
ni realizo la evidencia.



ALUMNA:
Leiza Sarabi Quiroz.

Grado y sección: 1° B

Jardín de niños:

Elia Emma Badillo T.M.



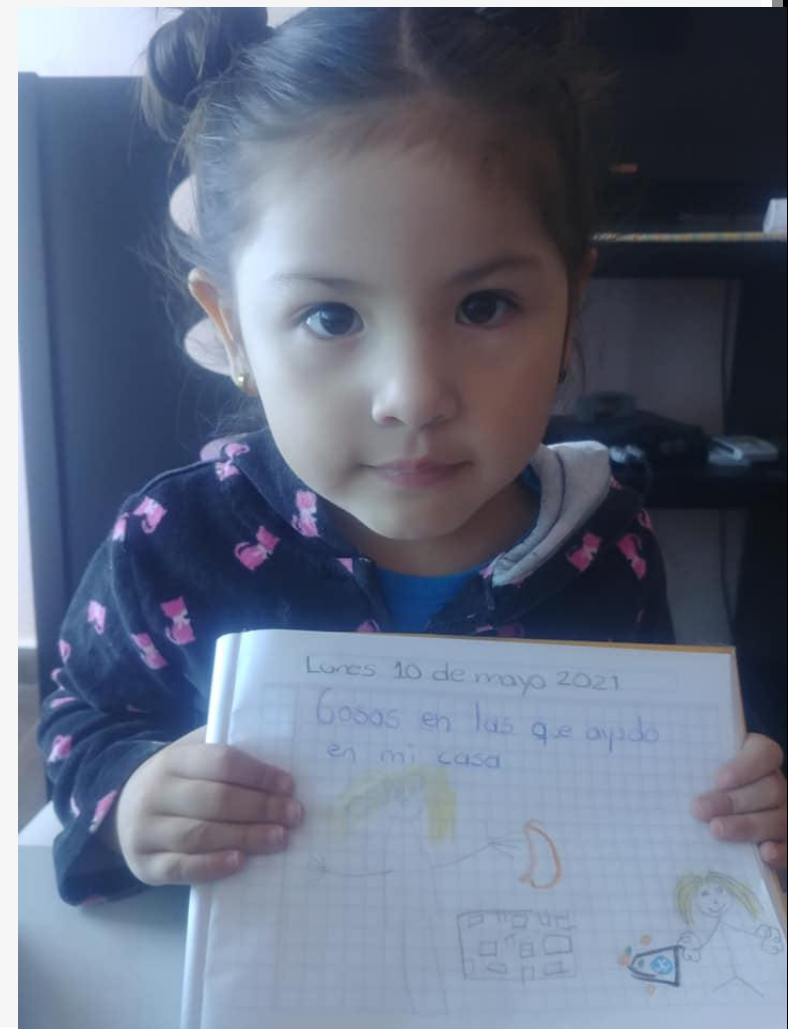
Lunes 10 de mayo del 2021.

☐ **Actividad:** AYUDAMOS.

☐ **Educación socioemocional.**

Aprendizaje E: Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona.

- La alumna se muestra en un nivel satisfactorio debido a que reconoce la importancia de ayudar y su principal propósito, no obstante muestra iniciativa al reconocer las principales actividades con las que puede colaborar en el hogar, los dibujos dejan en evidencia sus emociones ante la situación que representa colaborar con el resto de la familia.
- Se muestra gran apoyo por parte de los padres de familia.



Martes 11 de mayo del 2021

- ❑ **Actividad:** ¿Cómo nos ayuda?.
- ❑ **Exploración y comprensión del mundo natural y social.**

Aprendizaje E: Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad.

La alumna se muestra en un nivel sobresaliente al identificar los principales servicios en su localidad, logrando establecer una clasificación entre centro de trabajo y profesión.

La alumna muestra gran iniciativa y disposición debido a que muestra un gran apoyo por parte de los padres de familia, en general se logro rescatar el aprendizaje de manera positiva.



Miércoles 12 de mayo del 2021..

- Actividad:** ¿Cuéntame un cuento?.
- Lenguaje y comunicación.**
- Aprendizaje E:** Cuenta historias de invención propia expresa opiniones sobre las de otros Compañeros.

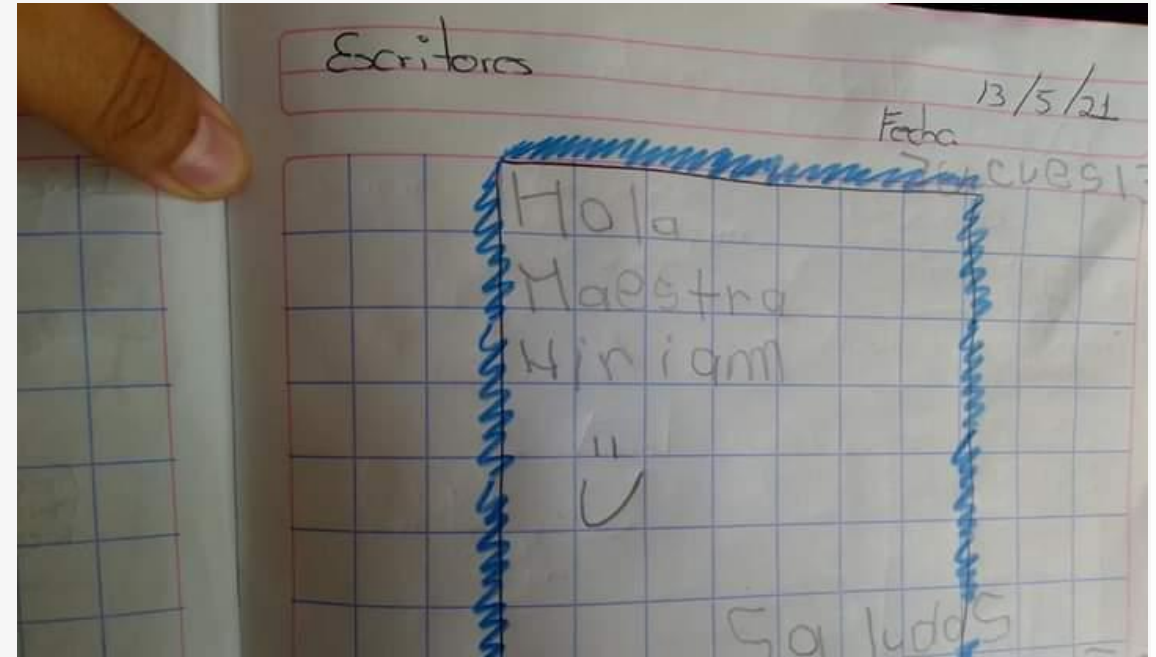
La alumna se muestra en un nivel sobresaliente debido a que logra identificar los elementos esenciales de un cuento otorgando los tres momentos y nombre de cada alumno, cabe destacar que aplica diversos elementos en la expresión oral, permitiendo una mejor conexión en la historia, por otro lado identifica personajes y sus ocupaciones de manera idónea.

LINK DEL VIDEO.

<https://drive.google.com/file/d/10lostJhcqdcE4043QZ3815udNCHLSFXD/view?usp=sharing>

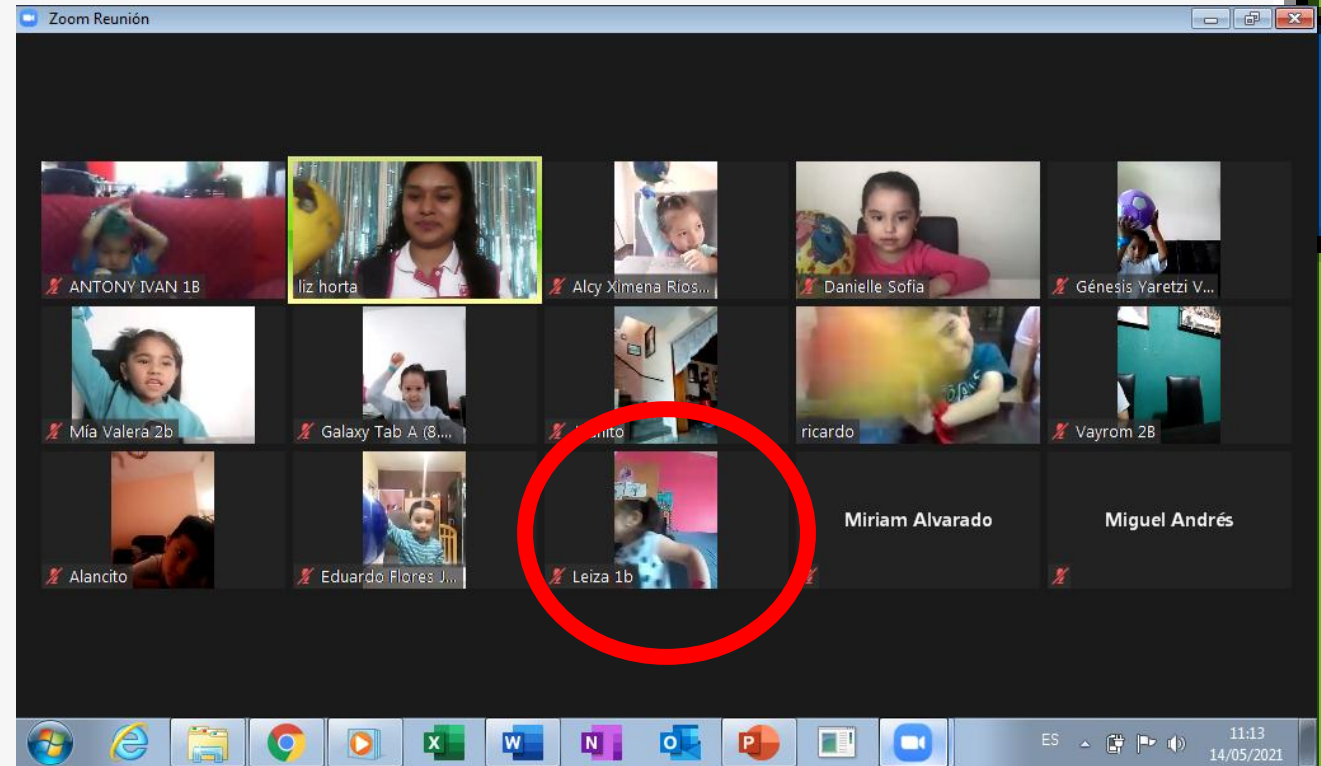
Jueves 13 de mayo del 2021..

- Actividad:** Escritores.
- Lenguaje y comunicación.**
- Aprendizaje E:** **Escribe** instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.
- La alumna se muestra en un nivel satisfactorio debido a que logra identificar las partes de una carta informal, por otro lado pone en juego estos aprendizajes al escribir un pequeño mensaje, a pesar de ser de primer grado se aprecia un principio en la escritura al copiar las pequeñas palabras.
- La alumna manifiesta un gran apoyo por parte de los padres de familia.



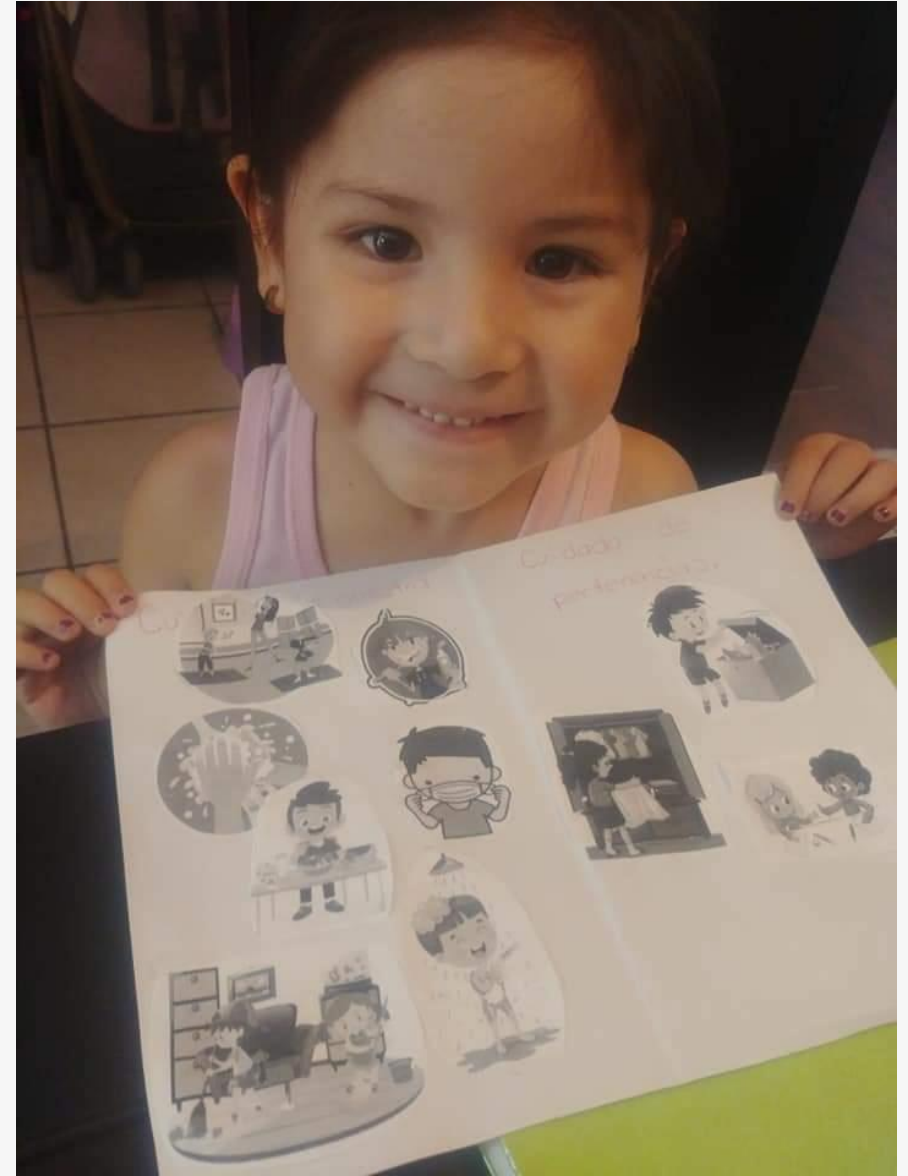
Viernes 14 de mayo del 2021..

- Actividad:** Lado a lado.
- Pensamiento Matemático.**
- Aprendizaje E:** Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.
- La alumna se muestra en un nivel satisfactorio debido a que logra identificar la lateralidad es decir, establece una serie lógica entre derecha, izquierda arriba y abajo.
- Por otra parte dentro de la clase se muestra participativa y animada por realizar las actividades.



Lunes 17 de mayo del 2021..

- Actividad:** Cuidemos nuestra salud y cuerpo.
- Educación socioemocional.**
- Aprendizaje E:** Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.
- La infante se muestra en un nivel satisfactorio, debido a que identifica las acciones que promueven el cuidado de la salud, y aquellas que promueven el cuidado de sus pertenencias, clasificando cada una de ellas en el área correspondiente, mostrando interés y disposición por realizar las actividades.
- La alumna cuenta con un gran apoyo por parte de los padres de familia, fue entregada a tiempo y forma.



Martes 18 de mayo del 2021..

- Actividad:** Guardemos silencio.
- Exploración y comprensión del mundo natural y social.**
- Aprendizaje E:** Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.
- La alumna muestra un nivel satisfactorio al identificar los componentes que contribuyen a la contaminación acústica, así como a que se refiere este termino, fomentando su autonomía al intervenir con la investigación, expresa con sus propias palabras las ideas relacionadas a lo antes mencionado, por otro lado se aprecia una gran intervención por parte del padre de familia debido a el grado académico en el que se encuentra.
- En general su evidencia es buena y cumple con los objetivos alcanzando el aprendizaje clave.

LINK DEL VIDEO:

<https://drive.google.com/file/d/15e1eS129hGEtLx6mAjBZDNtZpQ3qMnt1/view?usp=sharing>

Miércoles 19 de mayo del 2021..

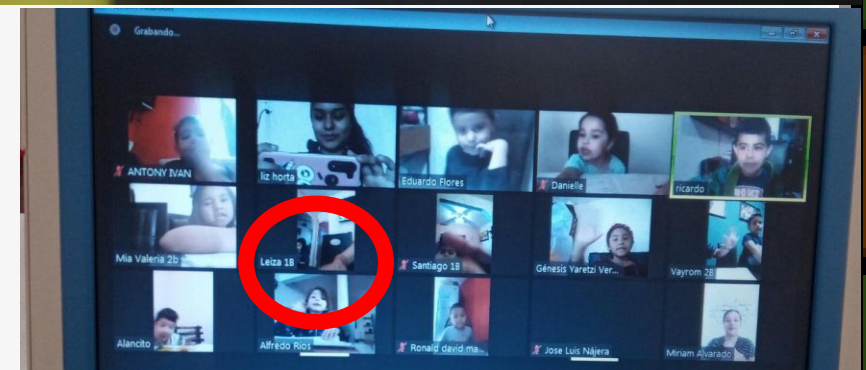
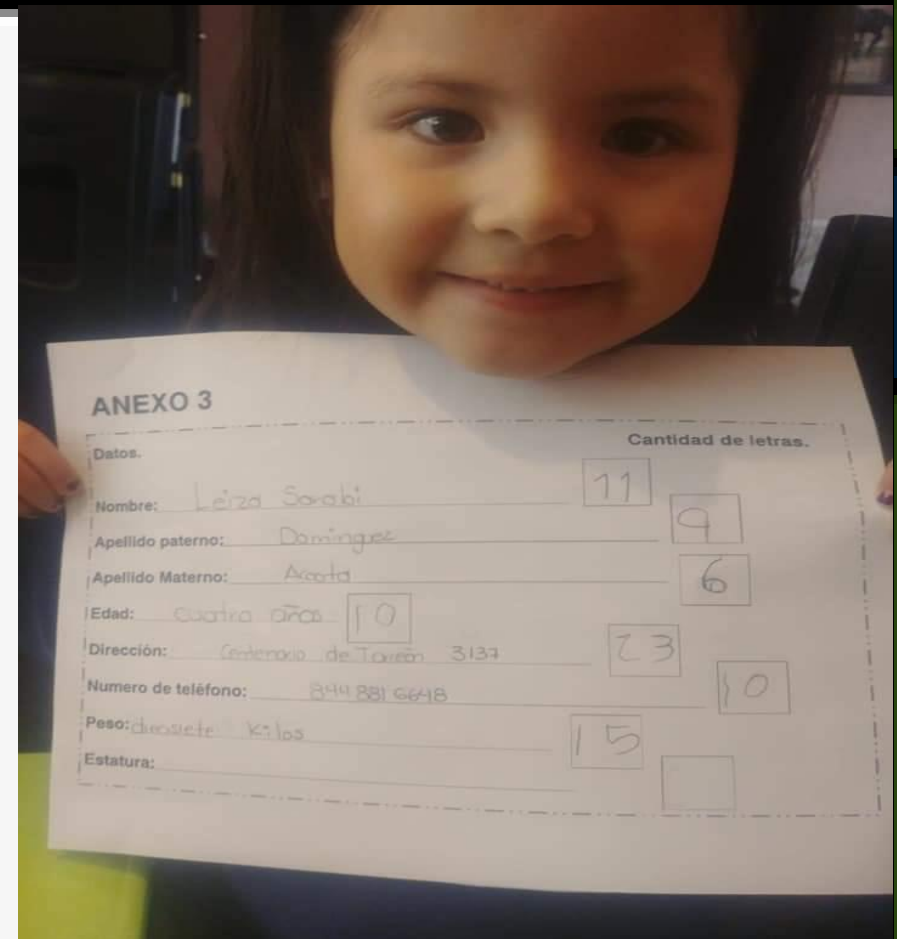
- Actividad:** Los shakespeare.
- Lenguaje y comunicación.**
- Aprendizaje E:** **Aprende poemas y los dice frente a otras personas.**
- La alumna se muestra en un nivel satisfactorio debido a que logra establecer conceptos básicos de los elementos del poema de manera autónoma haciendo uso de la investigación, por otro lado expresa y aprende poemas cortos y lo comunica a otras personas evidenciándolo con un video. Su expresión es buena sin embargo algunas palabras son difíciles de entender debido al grado académico el cual corresponde a primer grado.
- En general alcanza el aprendizaje esperado, de buena manera entregando a tiempo su evidencia.

LINK DEL VIDEO.

<https://drive.google.com/file/d/1bM6liNikhtQKz4dOIUDqaJqbIUKBFnM9/view?usp=sharing>

- ❑ **Actividad:** Detectives de números.
- ❑ **Pensamiento Matemático.**
- ❑ **Aprendizaje E:** **Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan.**
- ❑ La alumna se muestra en un nivel sobre satisfactorio debido a que logra establecer principios de conteo al reconocer algunos numero y lleva a cabo una seriación lógica.
- ❑ La alumna reconoce el concepto del numero identificando su intervención en la vida cotidiana, sin embargo algunos usos se le es complejo.
- ❑ La escritura se aprecia de manera nula debido a que recibe mucha intervención por parte de la madre de familia.
- ❑ Sin embargo tiene una gran actitud para participar en clase.

CLASE ZOOM.



Lunes 14 de junio del 2021.

❑ **Actividad:** Busquemos soluciones.

❑ **Educación socioemocional.**

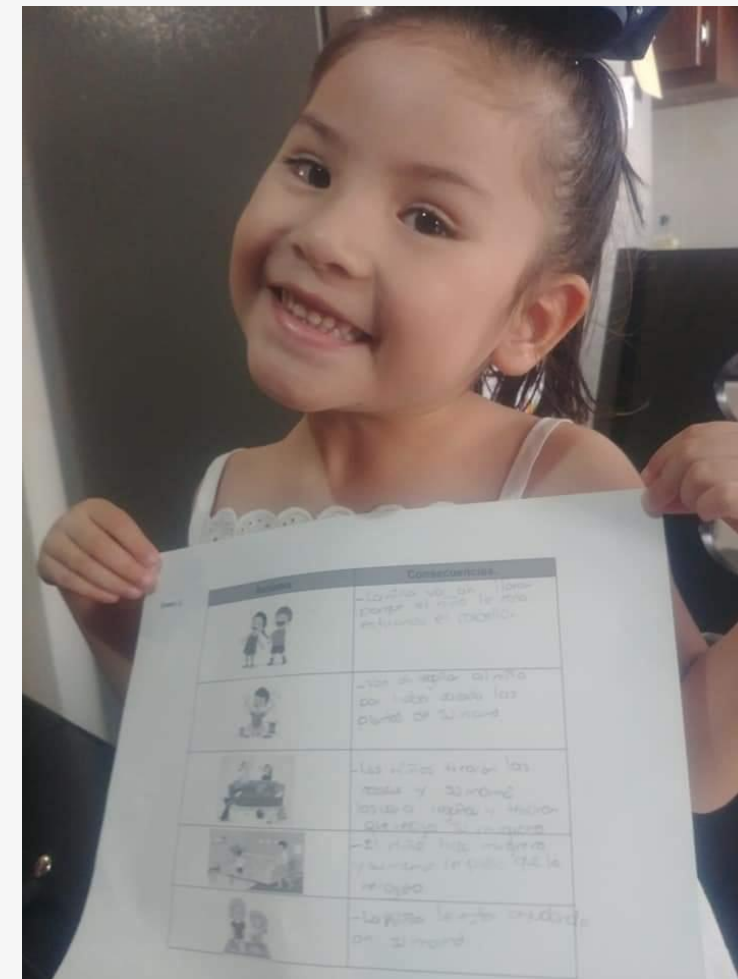
Aprendizaje E: Habla sobre sus conductas y las de sus

▪ **compañeros, explica las consecuencias de sus actos y**

▪ **reflexiona ante situaciones de desacuerdo.**

La alumna se muestra en un nivel básica debido a que logra establecer una reflexión mediante el análisis de las situaciones, permitiéndose encontrar las posibles consecuencias de los comportamientos que puede tener si sus conductas resultan negativas con otros miembros.

Por otro lado la alumna no presenta la escritura debido a que los familiares aun realizan por ella algunos aspectos a evaluar.



Martes 15 de mayo del 2021

- ❑ **Actividad:** Lugares Mágicos..
- ❑ **Exploración y comprensión del mundo natural y social..**

Aprendizaje E: Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

La alumna se muestra en un nivel satisfactorio debido a que logra clasificar los elementos de cada uno de los hábitat, identificando elementos que le componen que destacan en la flora y fauna del ecosistema seleccionado, muestra autonomía y disposición.



Miércoles 16 de junio del 2021

- Actividad:** Construimos.
- Lenguaje y comunicación.**
- Aprendizaje E:** Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.
- No entrego el trabajo .**



Jueves 17 de junio del 2021

- ❑ **Actividad:** juguemos con figuras..
- ❑ **Pensamiento Matemático.**
- ❑ **Aprendizaje E:** **Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.**

La alumna se muestra en un nivel satisfactorio debido a que logra reproducir modelos a través de un ejemplo dado, identificando su función y ejemplos reales en la vida cotidiana, en general la alumna se muestra autónoma en algunas áreas; nombrando y señalando semejanzas entre las figuras u objetos de su casa.

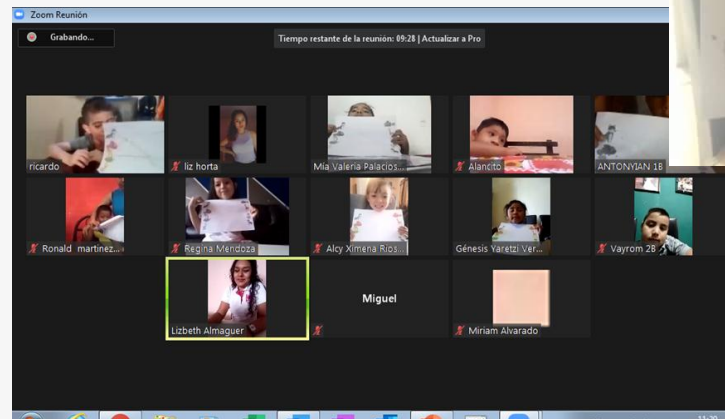


Viernes 18 de junio del 2021

- ❑ **Actividad:** De quien son estas crías.
- ❑ **Exploración y comprensión del mundo natural y social.**

Aprendizaje E: Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

La alumna se muestra en un nivel satisfactorio debido a que logra identificar animales y características que le componen, además se muestra participativa en clase y con mucha disposición, así como apoyo por parte de la familia.



❑ **Actividad:** Busquemos soluciones.

❑ **Educación socioemocional.**

Aprendizaje E: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

El alumno se muestra en un nivel básico debido, a que logra identificar las emociones plasmadas, estas son identificadas o representadas por medio de dibujos proponiendo un color para cada una de ellas, sin embargo omite la explicación de la causa de estas emociones; por lo cual no logra rescatar el principal objetivo.

Lunes 21 de junio del 2021



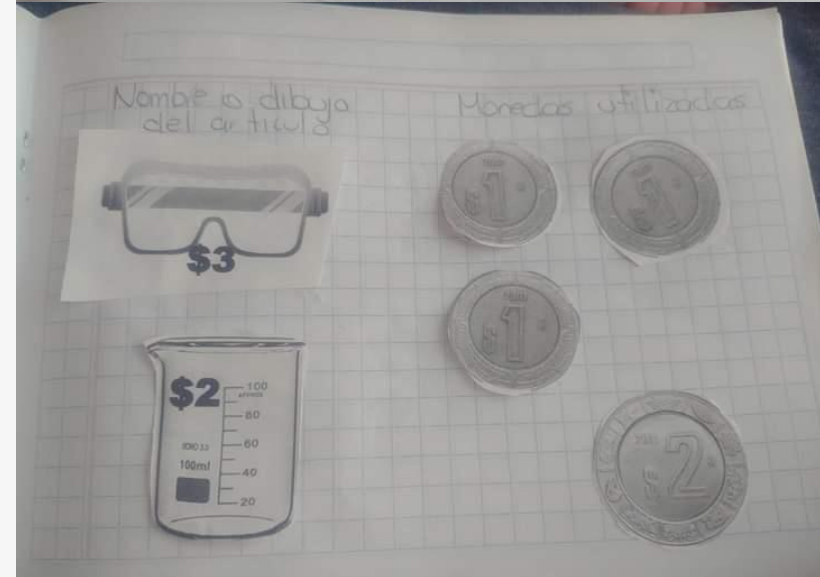
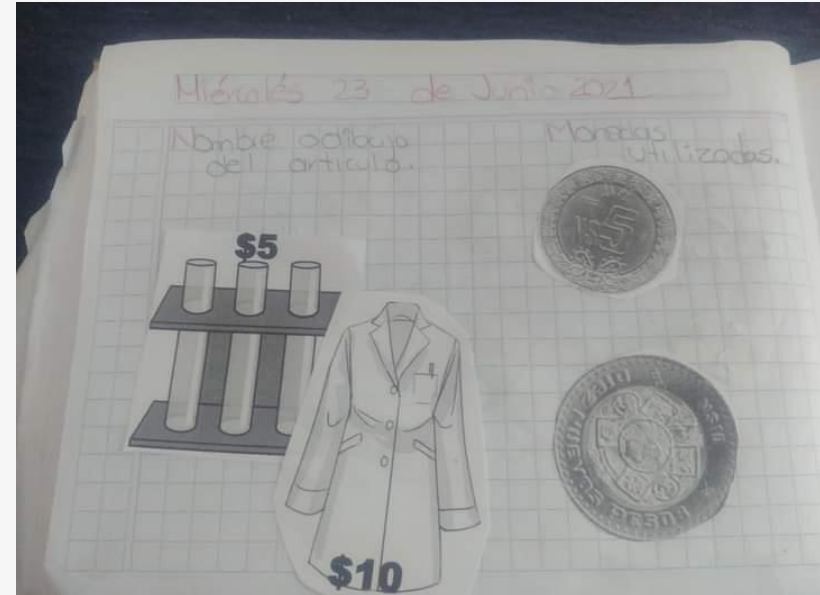
Martes 22 de junio del 2021

- Actividad:** Construimos.
- Lenguaje y comunicación.**
- Aprendizaje E:** **Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.**
- El alumno se muestra en un nivel básico debido a que establece la función y el uso de los señalamientos, cabe destacar que dentro de la evidencia es señalado aquellos que serán empleados para un laboratorio, logrado favorecer la reflexión; sin embargo la evidencia esta incompleta debido a que no realiza la exposición de estos.



Miércoles 23 de junio del 2021

- Actividad:** juguemos con figuras..
- Pensamiento Matemático.**
- Aprendizaje E:** **Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.**
- El alumno muestra un nivel satisfactorio, debido a que logro identificar la importancia e uso del dinero así como sus equivalencias logrando seleccionar los productos que desea comprar para el laboratorio, el uso de monedas lo realiza de manera correcta registrado el artículo y el dinero que gasto.



Jueves 24 de junio del 2021

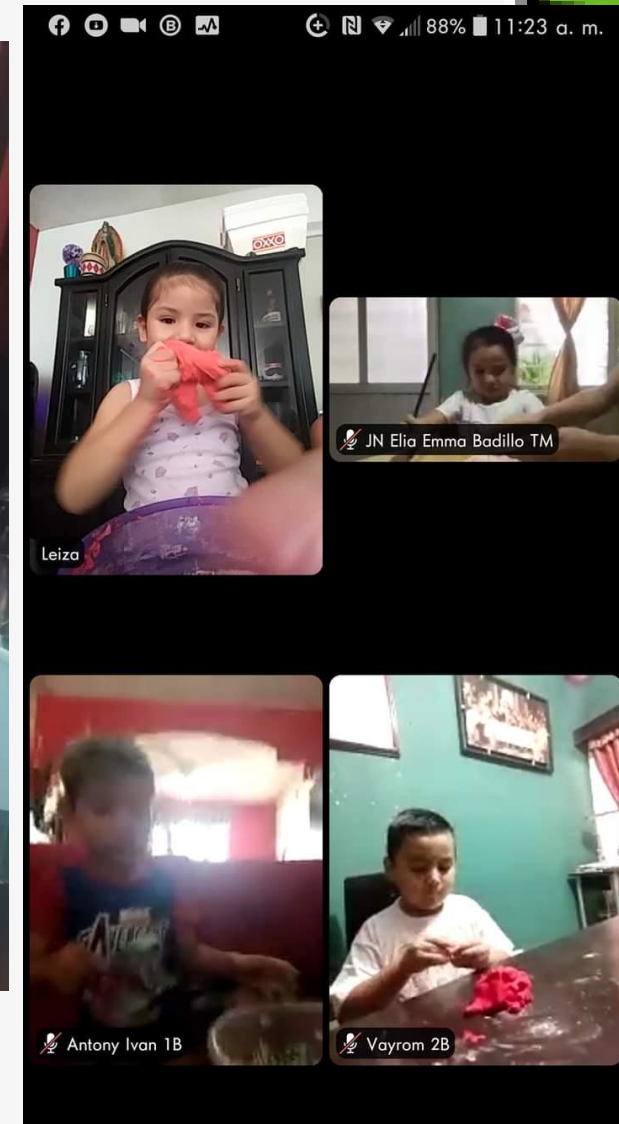
- ❑ **Actividad:** Lugares mágicos.
- ❑ **Exploración y comprensión del mundo natural y social.**

Aprendizaje E: Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.

El alumno se muestra en un nivel satisfactorio debido a que logra establecer la importancia de los experimentos, pasos y procedimientos; cabe destacar que manifiesta autonomía al realizar paso a paso el experimento.

Dentro de clase se muestra participativa y motivada.

Los padres de familia apoyan al infante de una buena manera,



ALUMNA:
Mia Valeria Moreno.

Grado y sección: 2° B

Jardín de niños:

Elia Emma Badillo T.M.



Lunes 10 de mayo del 2021.

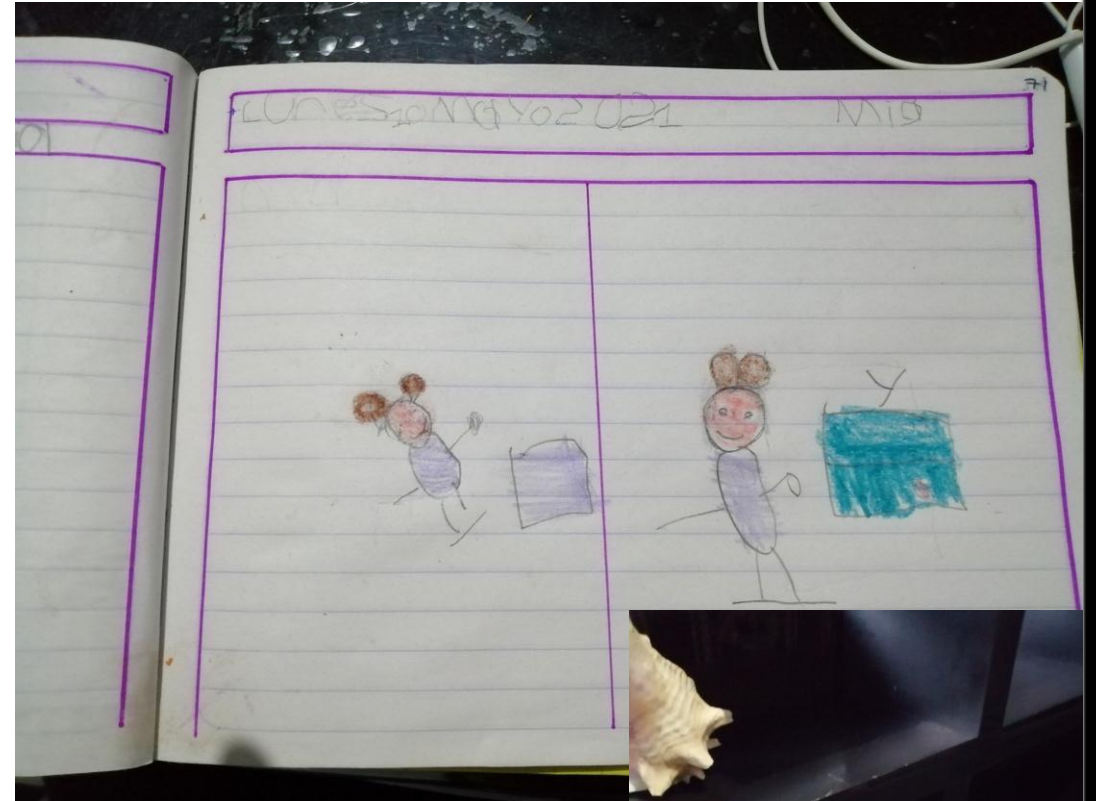
❑ **Actividad:** AYUDAMOS.

❑ **Educación socioemocional.**

Aprendizaje E: Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona.

La alumna se muestra en un nivel sobresaliente al identificar las acciones que pueden contribuir en la limpieza del hogar, por otro lado, se aprecia que la alumna realmente reflexionó sobre apoyar a otro miembro; pues se evidencia su contribución.

Nuevamente la ayuda de los padres de familia aporta mucho en el desarrollo de aprendizajes y experiencias significativas para el infante.

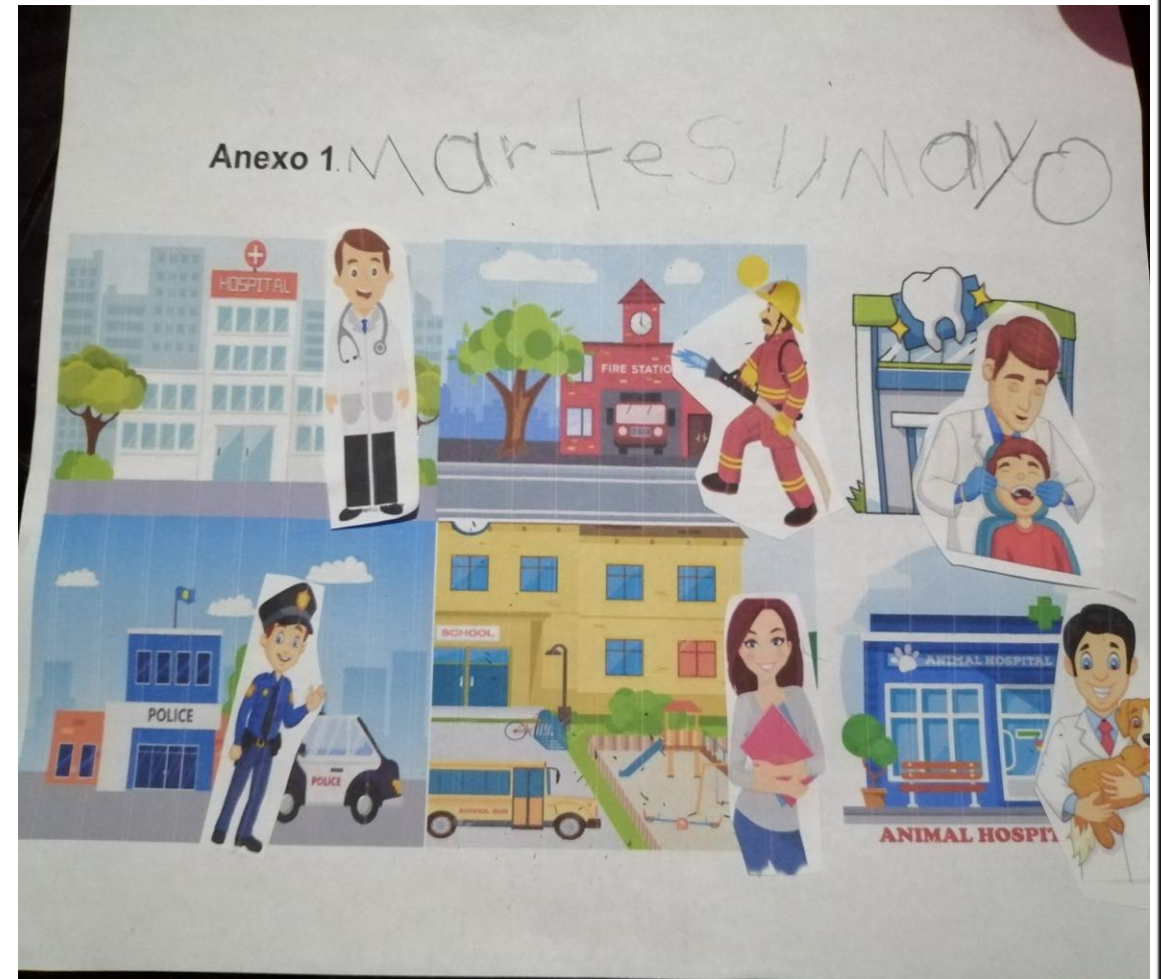


- ❑ **Actividad:** ¿Cómo nos ayuda?.
- ❑ **Exploración y comprensión del mundo natural y social.**

Aprendizaje E: Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad.

La alumna se muestra en un nivel sobresaliente pues la actividad fue resulta adecuadamente identificando los oficios y los centros de trabajo, por otro lado cabe destacar que la infante logro establecer la reflexión de la importancia de los servicios y cuales existen en su localidad, por otro lado la alumna cuenta con un gran apoyo familiar facilitando la entrega de evidencias.

Martes 11 de mayo del 2021.

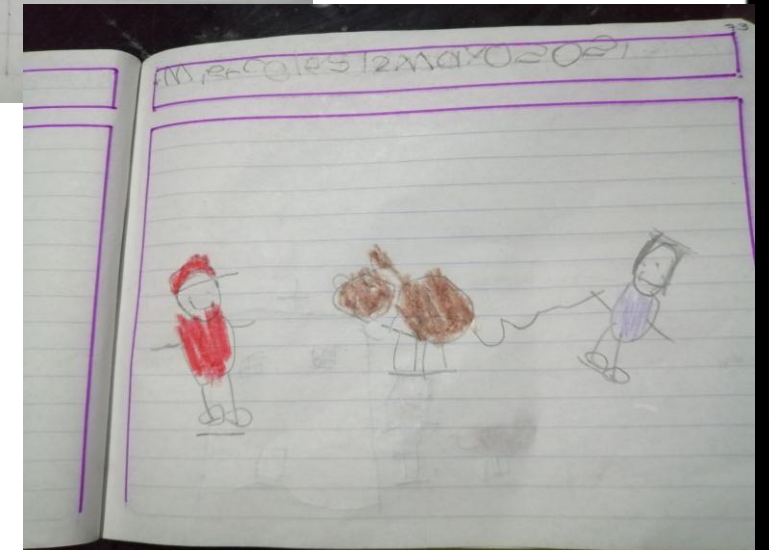
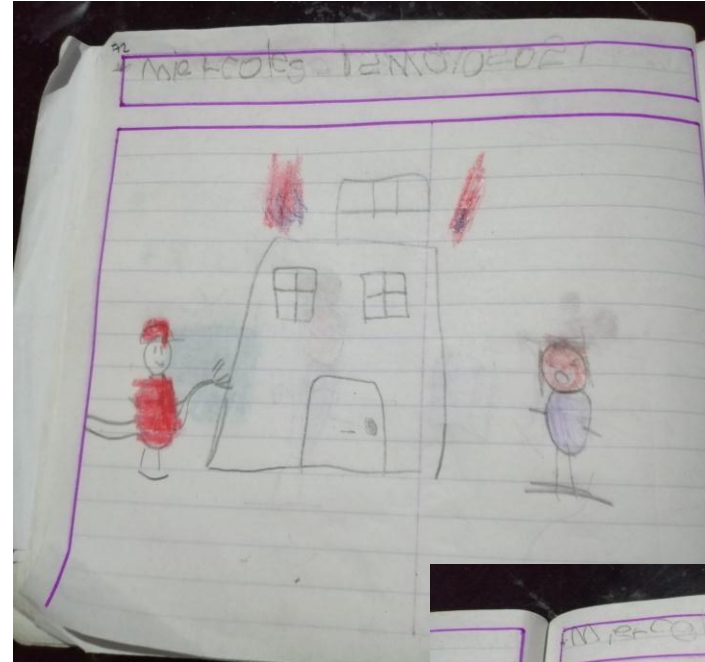


Miércoles 12 de mayo del 2021..

- ❑ **Actividad:** ¿Cuéntame un cuento?.
- ❑ **Lenguaje y comunicación.**
- ❑ **Aprendizaje E:** Cuenta historias de invención propia expresa opiniones sobre las de otros Compañeros.

La alumna se muestra en un nivel satisfactorio debido a que logra identificar los elementos esenciales de un cuento otorgando los momentos que representa al cuento, sin embargo la alumna no pudo otorgar la narración del cuento por lo cual no se puede apreciar sus habilidades lingüísticas.

Se muestra un gran apoyo familiar.

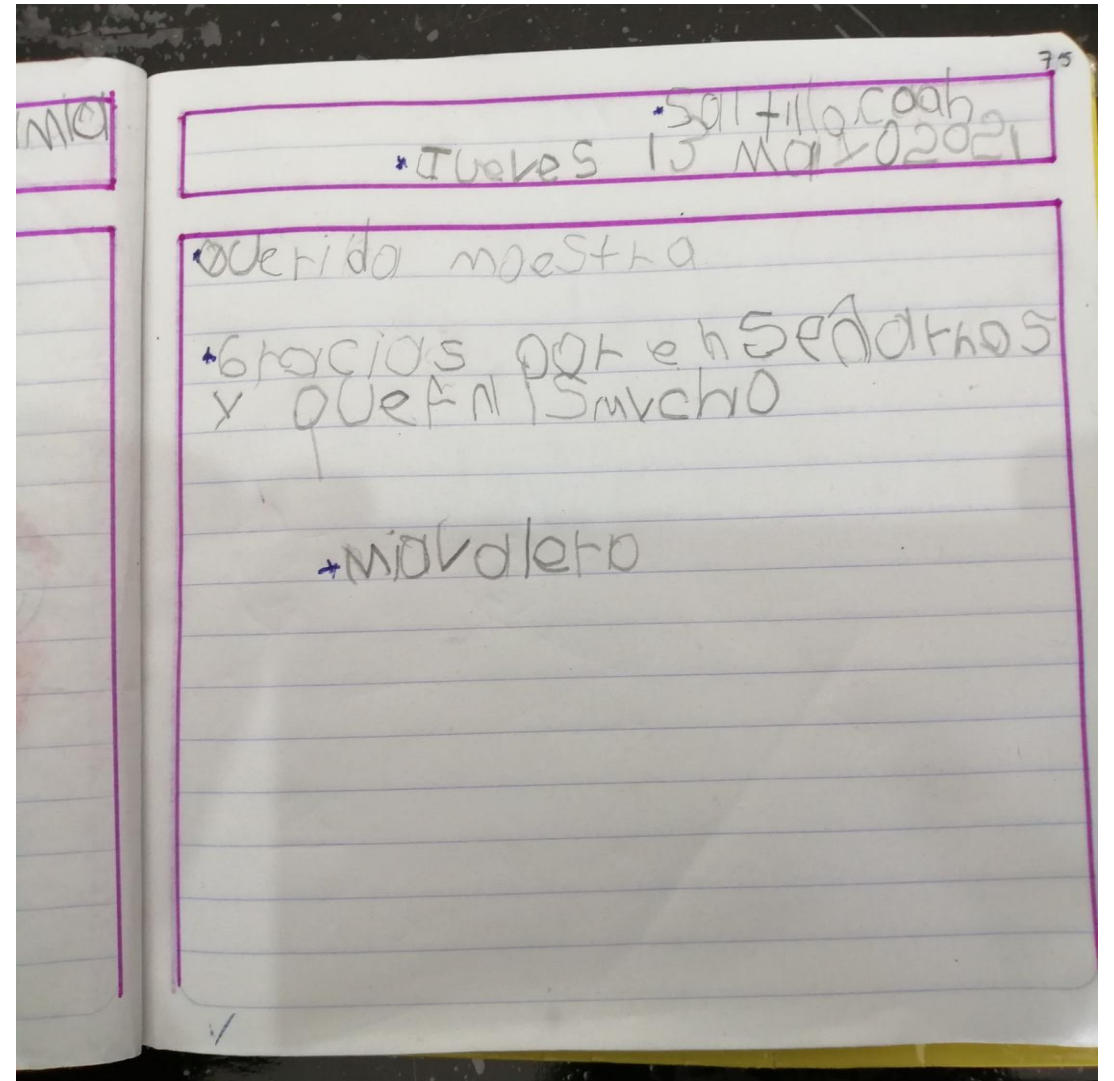


Jueves 13 de mayo del 2021.

- ❑ **Actividad:** Escritores.
- ❑ **Lenguaje y comunicación.**
- ❑ **Aprendizaje E:** Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.

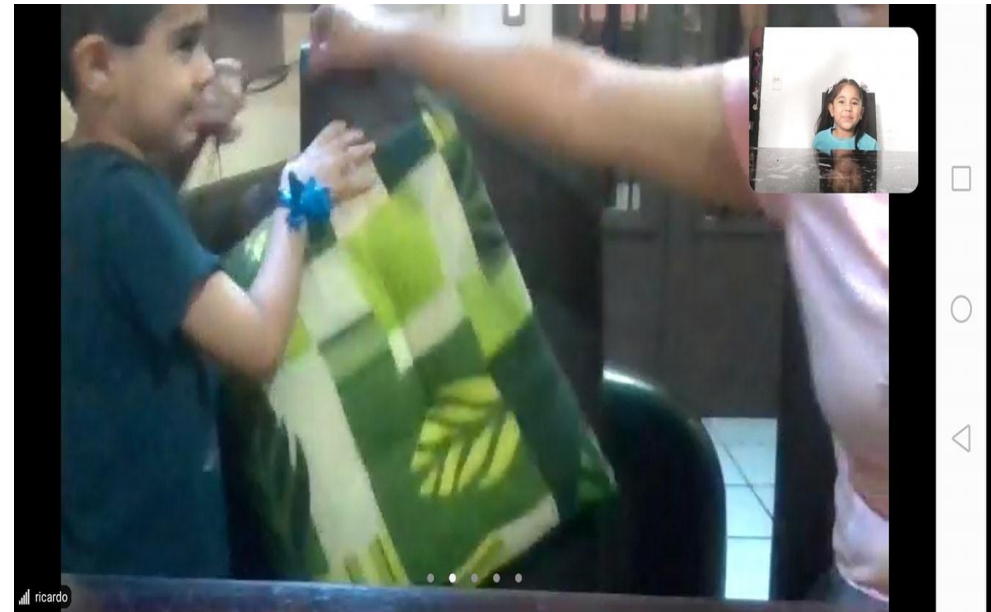
La alumna se muestra en un nivel satisfactorio debido a que logra identificar los elementos de la carta, por otro lado interactúa con los personajes antes observados en clases previas, el nivel de escritura se muestra en un nivel alfabético debido a que la alumna produce escritos de manera legible.

Se muestra un gran apoyo por parte de los padres de familia.



Viernes 14 de mayo del 2021..

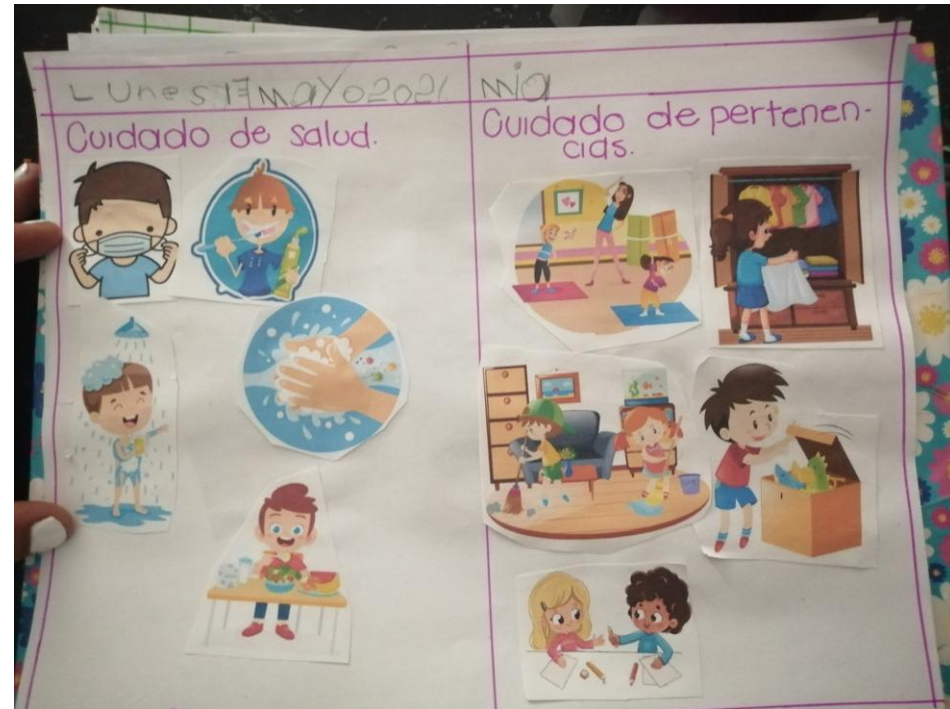
- Actividad:** Lado a lado.
- Pensamiento Matemático.**
- Aprendizaje E:** Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.
- Se muestra un nivel satisfactorio pues se adaptó a la organización de la clase, identifico la lateralidad de manera correcta, así como arriba y abajo, en general la alumna es capaz de ubicarse en el espacio y se muestra participativa en clase.



CLASE ZOOM.

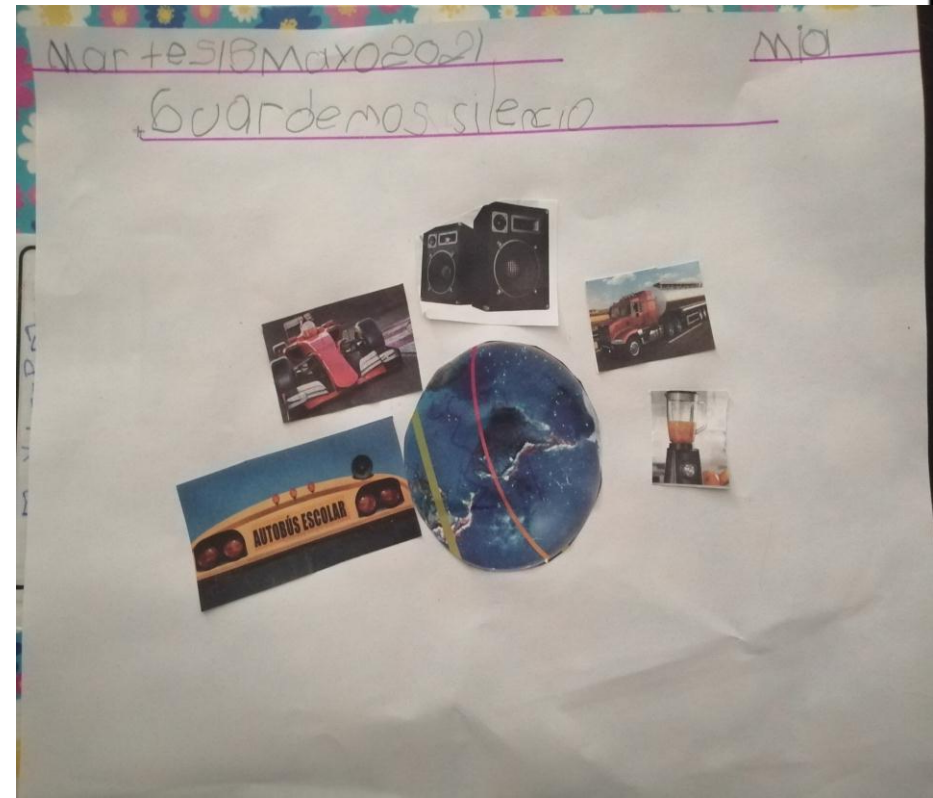
Lunes 17 de mayo del 2021..

- Actividad:** Cuidemos nuestra salud y cuerpo.
- Educación socioemocional.**
- Aprendizaje E:** Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.
- La infante se muestra en un nivel satisfactorio, debido a que logra clasificar e identificar los cuidados de la salud y los cuidados de las pertenencias, estableciendo una organización.
- La infante se muestra con una gran disposición al entregar en tiempo y forma.



Martes 18 de mayo del 2021..

- Actividad:** Guardemos silencio.
- Exploración y comprensión del mundo natural y social.**
- Aprendizaje E:** Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.
- La infante se muestra en un nivel satisfactorio, debido a que establece una identificación de los componentes que interfieren con la salud de los demás al contribuir con la contaminación acústica.
- Utiliza la estrategia de imágenes y recursos de escritura. En general la alumna desarrollo de manera adecuada la actividad, se aprecia un buen apoyo de la familia.



Miércoles 19 de mayo del 2021

- Actividad:** Los shakespeare.
- Lenguaje y comunicación.**
- Aprendizaje E:** **Aprende poemas y los dice frente a otras personas.**
- La alumna se muestra en un nivel satisfactorio, debido a que logra identificar los elementos de los poemas, logra la autonomía debido a la búsqueda de información y aprendizaje de un ejemplar, es decir un poema corto, respecto a la interpretación del poema la alumna se muestra segura, sin embargo se nota una pequeña dificultad al pronunciar algunas palabras, en conclusión cumple la actividad de buena manera, el apoyo en casa es excelente.

LINK DEL VIDEO:

<https://drive.google.com/file/d/16AX5ubYuCBAG9AvOk0ssJyWNRCv0xsUP/view?usp=sharing>

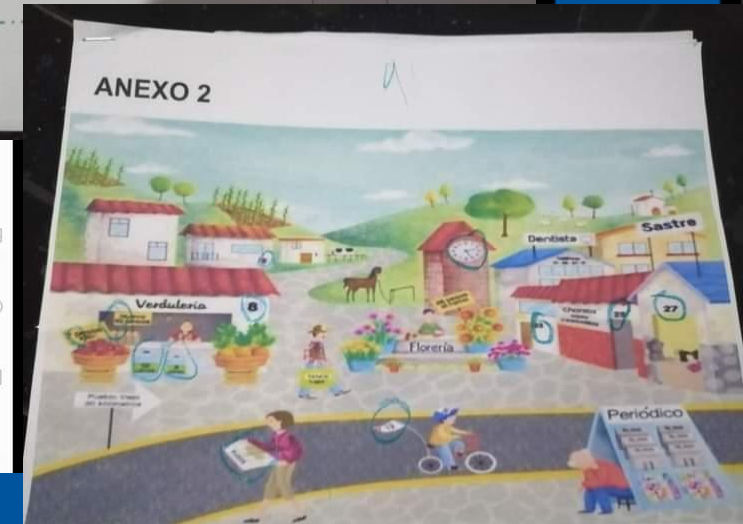
Jueves 19 de mayo del 2021.

- Actividad: Detectives de números.
- Pensamiento Matemático.
- Aprendizaje E: Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan.**
- El alumno se muestra en un nivel sobresaliente al identificar los diversos números y su uso en la vida cotidiana, por otro lado se logra apreciar inicios de conteo identificando y relacionando la cantidad de letras con el número, dentro de clase se manifestó activa, participando de manera voluntaria.

CLASE ZOOM.

ANEXO 3

Datos.	Cantidad de letras.
Nombre: <u>Mia</u>	<input type="text" value="3"/>
Apellido paterno: <u>Palacios</u>	<input type="text" value="9"/>
Apellido Materno: <u>Morano</u>	<input type="text" value="6"/>
Edad: <u>5 años</u>	<input type="text" value="5"/>
Dirección: <u>177919</u>	<input type="text" value="6"/>
Numero de teléfono: <u>8443445648</u>	<input type="text" value="10"/>
Peso: <u>22</u>	<input type="text" value="2"/>
Estatura: <u>105</u>	<input type="text" value="3"/>



Lunes 14 de junio del 2021.

❑ **Actividad:** Busquemos soluciones.

❑ **Educación socioemocional.**

Aprendizaje E: Habla sobre sus conductas y las de sus

compañeros, explica las consecuencias de sus actos y

reflexiona ante situaciones de desacuerdo.

La alumna se muestra en un nivel satisfactorio debido a que reconoce la importancia de

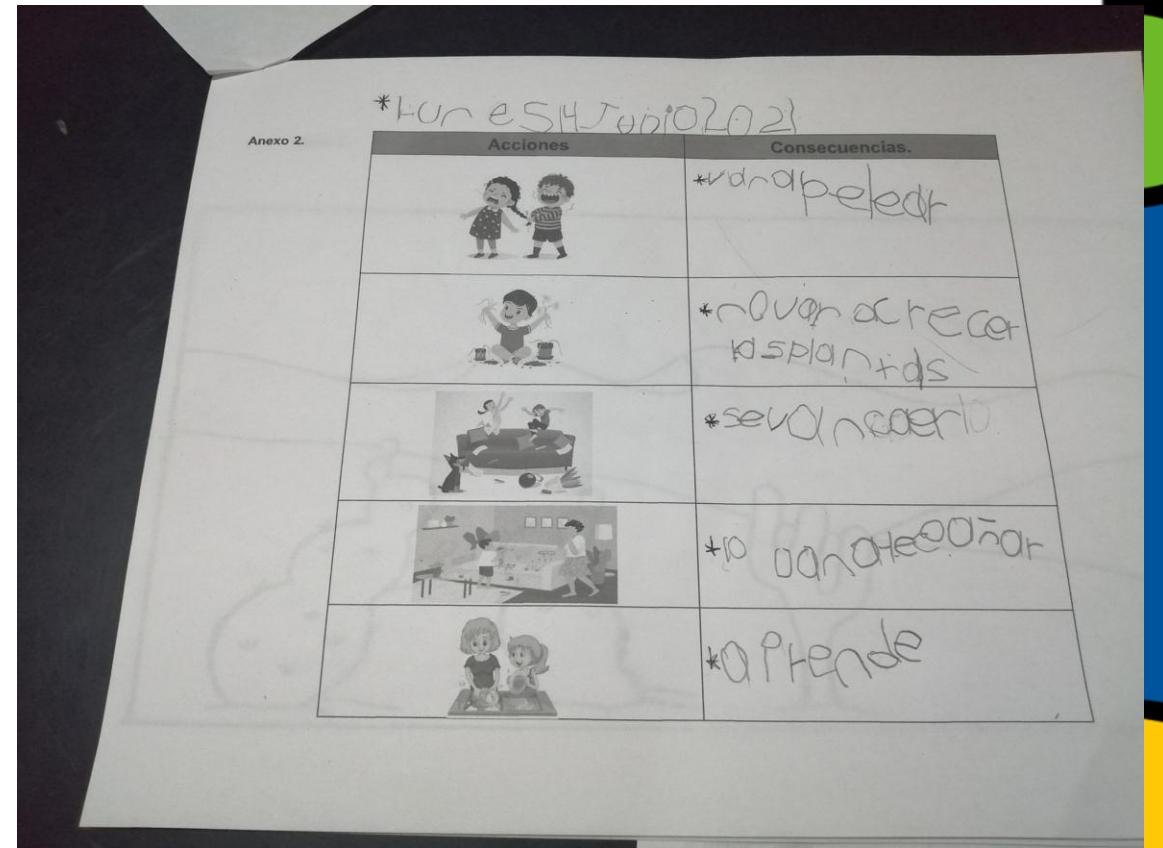
reflexionar sus acciones antes de actuar, pues estas traen consigo consecuencias que pueden afectar a los demás, dañando e hiriendo las

emociones de otros. Por su parte la escritura se

observa en un proceso de construcción pues

algunos trazos solo se observan en formas

irregulares, la alumna entrega en tiempo y forma.



- ❑ **Actividad:** Lugares Mágicos..
- ❑ **Exploración y comprensión del mundo natural y social.**

Aprendizaje E: Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

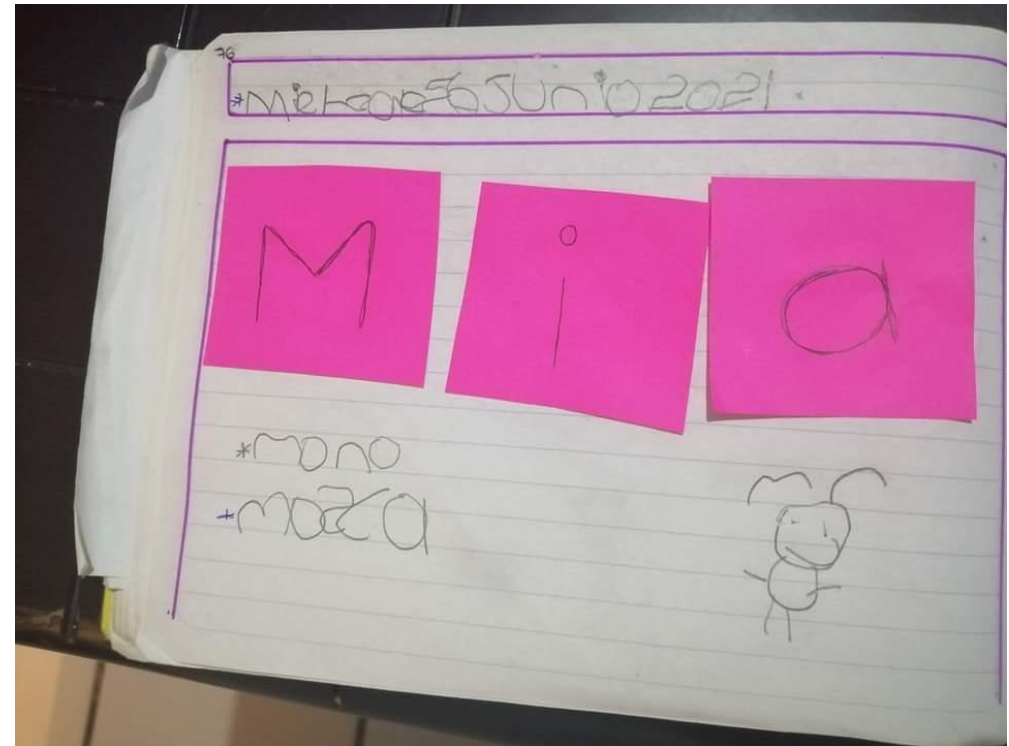
La alumna se muestra en un nivel sobresaliente al identificar cada elemento que compone la naturaleza, así como las diferencias entre ellos, la infante aprecia cada uno de los elementos y es clasificado en cada grupo correspondiente, cabe destacar que no requiere apoyo extra de sus familiares mostrando un grado de autonomía.

Martes 15 de mayo del 2021



Miércoles 16 de junio del 2021

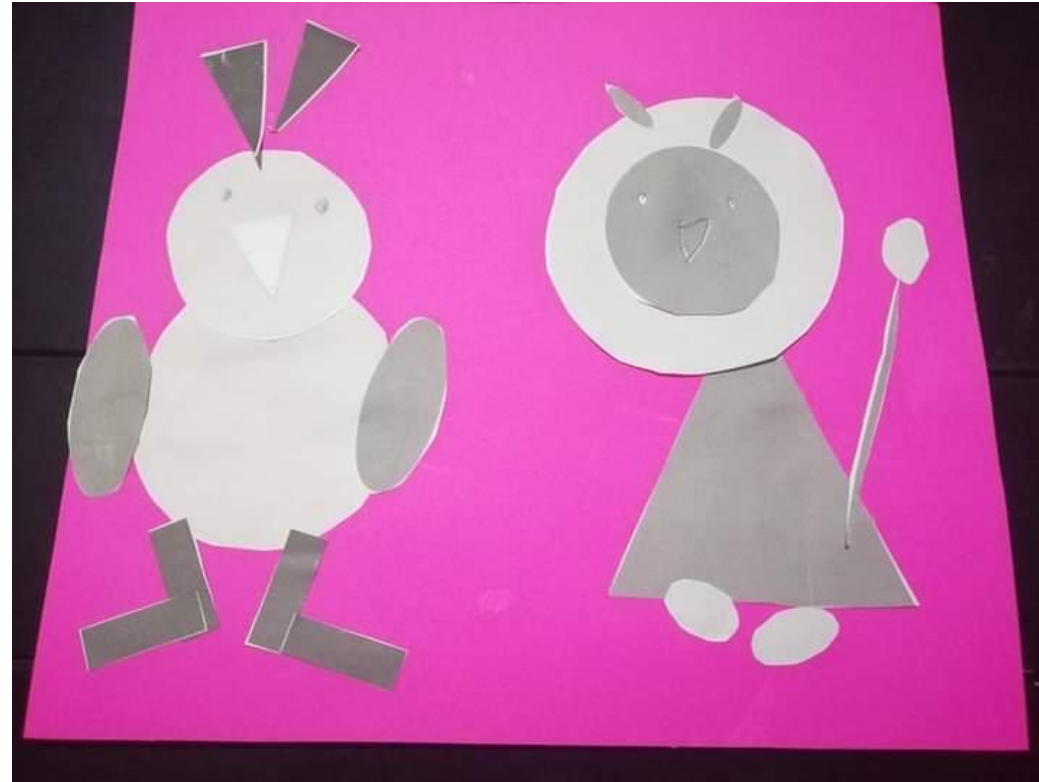
- Actividad:** Construimos.
- Lenguaje y comunicación.**
- Aprendizaje E:** Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.



Jueves 17 de junio del 2021

- ❑ **Actividad:** juguemos con figuras..
- ❑ **Pensamiento Matemático.**
- ❑ **Aprendizaje E: Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.**

La alumna se muestra en un nivel sobresaliente debido a que logra integrar de manera autónoma la reproducción de modelos a través de una referencia, cabe destacar que logra de igual manera identificar algunos cuerpos geométricos en su contexto inmediato mencionándolos y reflexionando en el por qué.

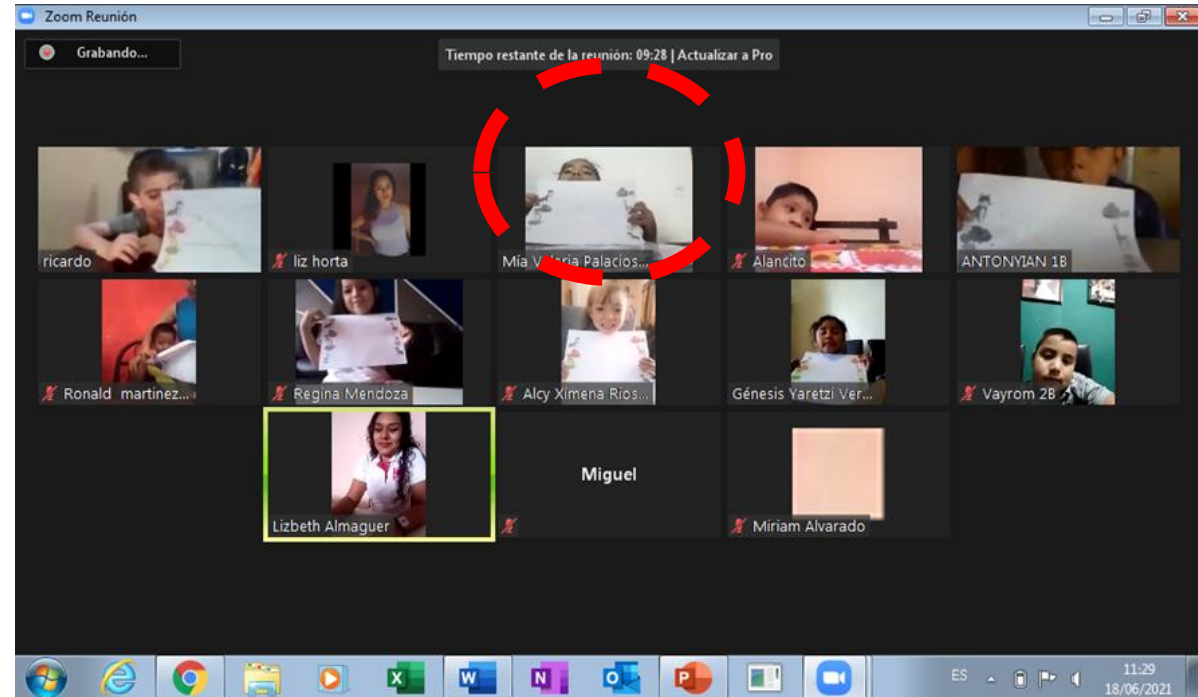


Viernes 18 de junio del 2021

- ❑ **Actividad:** De quien son estas crías.
- ❑ **Exploración y comprensión del mundo natural y social.**

Aprendizaje E: Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

La alumna se muestra en un nivel sobresaliente debido a que logra identificar animales y características que le componen, a demás se muestra una gran participativa en clase y con mucha disposición, así como apoyo por parte de la familia.



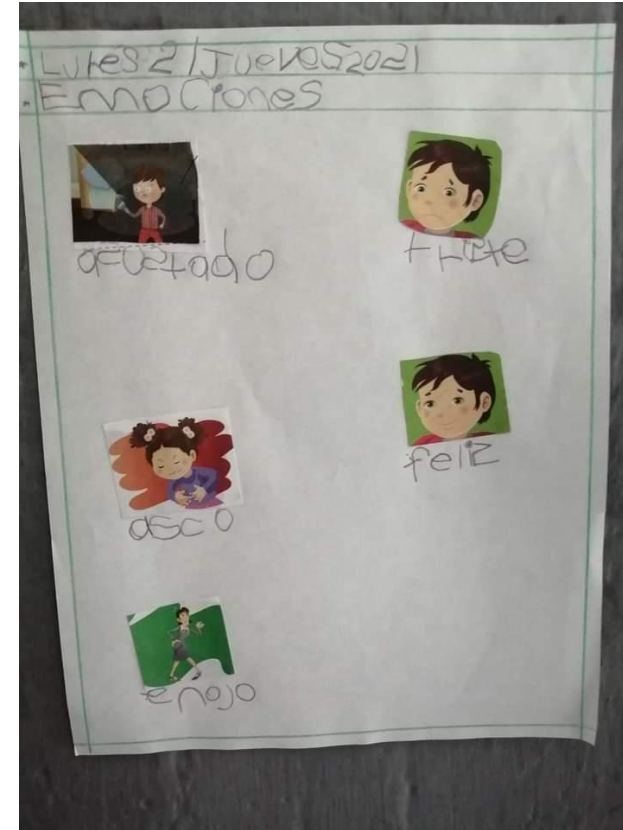
Lunes 21 de junio del 2021

❑ **Actividad:** Busquemos soluciones.

❑ **Educación socioemocional.**

Aprendizaje E: **Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.**

La alumna se muestra en un nivel satisfactorio debido, a que logra identificar todas aquellas emociones que tiene o manifiesta, a su vez logra establecer una situación de cuando este suceso ocurre, en general el trabajo fue realizado de manera correcta.



<https://drive.google.com/file/d/1Bwz8gDgVqUSgNvhhvRqBdtVC-nkulB5s/view?usp=drivesdk>

Martes 22 de junio del 2021

- ❑ **Actividad:** Construimos.
- ❑ **Lenguaje y comunicación.**
- ❑ **Aprendizaje E:** **Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.**
- ❑ La alumna se muestra en un nivel satisfactorio, al discriminar entre los señalamientos clasificando aquellos que forman parte del laboratorio, por otra parte al exponer sobre ellos hace énfasis en su significado y uso en la vida cotidiana, en general la alumna logra establecer una relación rescatando los aprendizajes a trabajar.



Miércoles 23 de junio del 2021

- Actividad:** juguemos con figuras..
- Pensamiento Matemático.**
- Aprendizaje E:** **Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.**
- La alumna muestra un nivel sobresaliente, debido a que logro identificar el uso del dinero a si como su equivalencia, dentro de la problemática planteada la alumna selecciona los artículos que desea comprar, así como la equivalencia que existe entre precio y moneda.
- En general logro rescatar el propósito de la actividad.



Jueves 24 de junio del 2021

- ❑ **Actividad:** Lugares mágicos.
- ❑ **Exploración y comprensión del mundo natural y social.**

Aprendizaje E: Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.

La alumna se muestra en un nivel satisfactorio al presentar autonomía para realizar el experimento, logra establecer indicaciones, por otro lado reflexiona y responde sobre la importancia de seguir los pasos, como que es un experimento.

En general la alumna manifiesta confianza, ganas de participar y seguridad.





Escuela normal de educación preescolar.

Lic. En educación preescolar.

Nombre del alumno:

Rubrica para valorar el impacto en los aprendizajes de los niños.

Alumna: Guadalupe Lizbeth Horta Almaguer.

Indicador.	Sobresaliente.	Satisfactorio.	Básico.	Insuficiente.
Lenguaje y comunicación. Aprendizaje: Aprende poemas y los dice frente a otras personas.	Identifica que es un poema. Identifica las partes del poema. Busca y selecciona algunos de su interés. Aprende y lo comunica de manera oral. Tiene fluidez en la recitación. Muestra seguridad al recitarlo.	Identifica las partes del poema. Busca y selecciona algunos de su interés. Aprende y lo comunica de manera oral. Tiene fluidez en la recitación. Muestra seguridad al recitarlo.	Identifica las partes del poema. Busca y selecciona algunos de su interés. Aprende y lo comunica de manera oral. Tiene fluidez en la recitación.	Identifica las partes del poema. Busca y selecciona algunos de su interés. Aprende y lo comunica de manera oral. Requiere intervención de los familiares.
Pensamiento matemático. Aprendizaje: Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan.	Reconoce los números del 1 al 10. Identifica algunos números en la vida cotidiana. Identifica los diversos usos de los números. Cuenta algunos objetos. Otorga valores para las colecciones.	Reconoce los números del 1 al 10. Identifica algunos números en la vida cotidiana. Identifica los diversos usos de los números. Cuenta algunos objetos.	Reconoce los números del 1 al 10. Identifica algunos números en la vida cotidiana. Identifica los diversos usos de los números.	Reconoce los números del 1 al 10. Identifica algunos números en la vida cotidiana. Requiere intervención de los familiares.
Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social. Aprendizaje: Indaga acciones que favorecen	Identifica que es la contaminación acústica. Identifica como puede contaminar de esta manera. Identifica acciones que dañan a los demás.	Identifica que es la contaminación acústica. Identifica como puede contaminar de esta manera. Identifica acciones que dañan a los demás.	Identifica que es la contaminación acústica. Identifica como puede contaminar de esta manera. Identifica acciones que dañan a los demás.	Identifica que es la contaminación acústica. Identifica como puede contaminar de esta manera. Identifica acciones que dañan a los demás.

<p>el cuidado del medioambiente.</p>	<p>Menciona algunas propuestas para contribuir a la contaminación. Expresa sus ideas de manera fluida. Muestra seguridad.</p>	<p>Menciona algunas propuestas para contribuir a la contaminación. Expresa sus ideas de manera fluida</p>	<p>Menciona algunas propuestas para contribuir a la contaminación.</p>	<p>Requiere intervención de sus padres o tutores.</p>
<p>Educación socioemocional. Aprendizaje: Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.</p>	<p>Reconoce la importancia de cuidar su salud. Identifica acciones de cuidado personal. Identifica acciones de cuidado de sus pertenencias. Contribuye al cuidado de su salud. Clasifica de manera correcta las imágenes. Colabora con actividades en el hogar</p>	<p>Reconoce la importancia de cuidar su salud. Identifica acciones de cuidado personal. Identifica acciones de cuidado de sus pertenencias. Contribuye al cuidado de su salud. Clasifica de manera correcta las imágenes.</p>	<p>Reconoce la importancia de cuidar su salud. Identifica acciones de cuidado personal. Identifica acciones de cuidado de sus pertenencias. Contribuye al cuidado de su salud.</p>	<p>Reconoce la importancia de cuidar su salud. Identifica acciones de cuidado personal. Identifica acciones de cuidado de sus pertenencias.</p>
	10	8	7	6

Observaciones generales.

Indicador.	Sobresaliente.	Satisfactorio.	Básico.	Insuficiente.
Lenguaje y comunicación. Aprendizaje: Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.	Reconoce algunos señalamientos. Identifica su función en la vida cotidiana. Reconoce su importancia. Señala la función que desea expresar el señalamiento. Explica sus funciones. Expresa sus ideas. Habla de manera clara y precisa. Muestra seguridad al exponer.	Reconoce algunos señalamientos. Identifica su función en la vida cotidiana. Reconoce su importancia. Señala la función que desea expresar el señalamiento. Explica sus funciones. Expresa sus ideas. Habla de manera clara y precisa.	Reconoce algunos señalamientos. Identifica su función en la vida cotidiana. Reconoce su importancia. Señala la función que desea expresar el señalamiento. Explica sus funciones. Expresa sus ideas. <i>Presenta rasgos de autonomía, sin embargo, requiere apoyo.</i>	Reconoce algunos señalamientos. Identifica su función en la vida cotidiana. Reconoce su importancia. Señala la función que desea expresar el señalamiento. Explica sus funciones <i>Requiere gran apoyo de los padres de familia.</i>
Pensamiento matemático. Aprendizaje: Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.	Identifica algunas monedas. Identifica su función. Reconoce su importancia. Cuenta mayor a 10. Explica su función. Crea equivalencias. Registra de manera correcta. Muestra autonomía.	Identifica algunas monedas. Identifica su función. Reconoce su importancia. Cuenta mayor a 10. Crea equivalencias. Registra de manera correcta. Muestra autonomía.	Identifica algunas monedas. Identifica su función. Reconoce su importancia. Cuenta mayor a 10. <i>Presenta rasgos de autonomía, sin embargo, requiere apoyo.</i>	Identifica algunas monedas. Identifica su función. Reconoce su importancia. Cuenta mayor a 10. <i>Requiere gran apoyo de los padres de familia.</i>
Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social. Aprendizaje: Experimenta con	Explica sucesos. Experimenta con objetos. Experimenta con materiales. Pone a prueba hipótesis.	Explica sucesos. Experimenta con objetos. Experimenta con materiales.	Explica sucesos. Experimenta con objetos. Experimenta con materiales. Pone a prueba hipótesis.	Explica sucesos. Experimenta con objetos. Experimenta con materiales. Pone a prueba hipótesis. Crea hipótesis.

<p>objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.</p>	<p>Crea hipótesis. Da respuesta a cuestionamientos. Indaga con ayuda de materiales. Sigue pasos e indicaciones. Muestra autonomía</p>	<p>Pone a prueba hipótesis. Crea hipótesis. Da respuesta a cuestionamientos. Sigue pasos e indicaciones. Muestra autonomía</p>	<p>Crea hipótesis. Da respuesta a cuestionamientos. Sigue pasos e indicaciones. Presenta rasgos de autonomía, sin embargo, requiere apoyo.</p>	<p>Da respuesta a cuestionamientos. <i>Requiere gran apoyo de los padres de familia.</i></p>
<p>Educación socioemocional. Aprendizaje: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.</p>	<p>Reconoce las emociones. Identifica su función. Explica la importancia de ellas. Reconoce acciones que le producen alegría. Reconoce acciones que le producen enojo. Reconoce acciones que le producen tristeza. Reconoce acciones que le producen asco. Explica de manera clara. Muestra seguridad. Muestra autonomía.</p>	<p>Reconoce las emociones. Identifica su función. Explica la importancia de ellas. Reconoce acciones que le producen alegría. Reconoce acciones que le producen enojo. Reconoce acciones que le producen tristeza. Reconoce acciones que le producen asco. Explica de manera clara. Muestra autonomía.</p>	<p>Reconoce las emociones. Identifica su función. Reconoce acciones que le producen alegría. Reconoce acciones que le producen enojo. Reconoce acciones que le producen tristeza. Reconoce acciones que le producen asco. Explica de manera clara. Presenta rasgos de autonomía, sin embargo, requiere apoyo.</p>	<p>Reconoce las emociones. Identifica su función. Reconoce acciones que le producen alegría. Reconoce acciones que le producen enojo. Reconoce acciones que le producen tristeza. Reconoce acciones que le producen asco. <i>Requiere gran apoyo de los padres de familia.</i></p>
	10	8	7	6