**ESCIUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



**FORMA, ESPACIO Y MEDIDA**

MAESTRA: CRISTINA VALENZUELA ESCALERA

ALUMNA: PERLA TAMHARA PARADO LLERA

#10

**PRIMER GRADO 2º SEMESTRE SECC B**

Unidad IV. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DE LOS CONCEPTOS DE LONGITUD, DISTANCIA Y TIEMPO

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

INDICADORES

1. **Qué medidas no convencionales utiliza la educadora para la realización de la actividad**

Utilizo la cucharadita y gotitas, estas como medio para informar la cantidad de material que debían utilizar, por ejemplo, menciono que si utilizarían colorante pusieran 8” gotitas”

1. **Que aprendizaje esperado favorece la actividad aplicada por la educadora**

En relación al campo de pensamiento, se relaciona con ningún aprendizaje que marque el programa de aprendizajes clave

1. **Que instrumento utiliza para evaluar el aprendizaje de este eje**

Se utilizó una lista de cotejo en la cual se evaluaban aspectos que a mi parecer tiene unos indicadores que no son necesarios como: siguió el coro para saludar, participo en la actividad física. La evaluación solo se tiene que dirigir en relación a la adquisición n de aprendizaje,

Los demás indicadores fueron expresa sus ideas de lo qué cree que realizaremos, identifica los materiales, identifica que mediremos los ingredientes al utilizarlos, sigue los pasos para realizar el experimento. Logra obtener el resultado esperado, etc.

1. **Cuáles son las consignas que la educadora plantea para la realización de alas actividades Utiliza instrumentos de unidad de medida y como aplica.**

Primeo explico que era lo que iban a realizar en este caso un “SLIME”, prosiguió a comunicarles cuales eran los pasos, y como medida utilizaron 1 taza de agua, y una taza de maicena, utilizo también la medida por gotitas que fueron 8 “gotitas” de colorante y también utilizo la palabra cucharaditas para referirse a otro tipo de colorante

1. **Maneja como actividad el tiempo o registra el tiempo de sus actividades**

En sus planeaciones no se encuentra el apartado de cuanto seria el tiempo para esta actividad.

1. **Que materiales o herramientas utiliza para la percepción del tiempo**

Al momento de estar casi listo el “slime” dijo que lo sacaran y lo amasaran por unos “minutos**”**

1. **Que materiales utiliza para la precepción de medida**

Utilizo taza, cucharadita y gotitas, esto refiriéndose a la cantidad que tendrían que poner de cada mezcla, y en el caso del agua dijo que fuera solo de poquito en poquito**.**

1. **Escribe las modificaciones que aplicarías a la actividad observada**

Las modificaciones que yo realizaría es utilizar una medida universal, ya que al utilizar una “taza” es una medida que tiene muchas variantes, es mejor usar una mediada de algo que sea de igual capacidad como en lugar de una taza, un vaso de “x” oz, así todos tendrán la misma guía para realizar el “slime “ y será más fácil el progreso de la clases ya que no obtendrán errores al realizar la actividad , al introducir otro elemento como el colorante , sugiero que sea como muchos lo utilizaron que fueron con sobre tang y como medida usen una tapita de algún refresco para tomarla como medida de referencia. ,