****

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**INSTRUMENTO DE OBSERVACION PARA FORMA, ESPACIO Y MEDIDA.**

**JORNADA DE OBSERVACION 1, 2 y 3 de junio.**

**Alumna: Janeth Guadalupe Torres Rubio. #17**

**Materia: Forma, espacio y medida.**

El jueves día 3 de la observación inició la sesión con una clase de yoga, después pasaron al experimento de la reacción que tiene el limón con el bicarbonato a lo cual la docente al decir la cantidad de materiales para realizar la actividad utiliza medidas no convencionales cómo “una cucharadita” teniendo como finalidad los gramos, en el siguiente experimento de mezclar el agua y el aceite utilizaba “cucharaditas” y en el último experimento que era de hacer un gusano de burbujas al echar el agua decía “echamos poca agua que se vea hasta la mitad de la botella”.

Yo creo que el niño tiene como aprendizaje esperado el medir objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales pues identificar distancias con el uso de unidades no convencionales, miden observan y comparan longitudes.

Para evaluar a los niños la docente antes de hacer el experimento preguntaba las hipótesis que tenían los niños del experimento y al finalizar el experimento les preguntaba a los niños él porque la reacción que tuvo el experimento al mezclar los ingredientes y si les gustó o no lo que había pasado en el experimento.

La consigna que les dio la docente fue todos fueran realizando el experimento juntos para todos tener el mismo ritmo y llevar en su tiempo y forma los experimentos.

Cómo instrumento de medida para contar el tiempo utiliza el conteo y para las demás medidas utiliza medidas no convencionales y utiliza el mismo conteo cómo herramienta para la percepción del tiempo que se debe llevar a cabo la actividad.

Cómo herramienta de medida sólo utiliza medidas no convencionales.

**Escribe la actividad aplicada que observaste**

Fueron 3 experimentos vistos en clase y en primer lugar vimos la reacción que tiene el limón con el bicarbonato que consistía en partir un limón a la mitad y a una de las mitades le hicieron un hoyo en la parte de en medio con mucho cuidado y la ayuda de los padres, después se pone un poco de bicarbonato en el hoyo del limón y con la otra mitad del limón le van a exprimir el jugo en el bicarbonato y cómo reacción tendremos burbujas por la combinación del jugo acido del limón y el bicarbonato que contiene sodio, hidrogeno, oxígeno y carbono.

Para el segundo experimento era hacer una mezcla heterogénea con agua y aceite, la docente empezó diciendo que en una botella o vaso pusieran agua hasta la mitad y después agregaran aceite al ver la reacción los niños se quedaron asombrados y la docente explico que esos 2 ingredientes no se pueden mezclar porque las moléculas del agua no se mezclan con el aceite pues es menos denso, después les pidió agregar 6 cucharadas de sal y al ver que si se mezcló con el agua pues les explico que las moléculas del agua y la sal si se pueden mezclar.

Por ultimo era el experimento del gusano de burbujas que consistía en cortar una botella de plástico y solo utilizaron el pico o la parte de arriba de la botella y un calcetín, el calcetín se lo iban a poner del lado que cortaron la botella muy bien estirado y en un bowl pusieron agua con jabón y remojaron la parte del calcetín y soplaron en el pico de la botella teniendo como reacción un gusano de burbujas.