**LA COMPETENCIA LECTORA**

* **¿Qué significa leer bien?**

**Implica la construcción de significados, a partir de la interacción entre el texto y el lector y determinar la comprensión de lo leído.**

* **¿Por qué es importante leer bien?**

**Mucha información llega a través del lenguaje escrito.**

* **¿Qué se necesita para aprender a leer bien?**

**El apoyo del docente, la metodología que se utilice y las oportunidades que generan la escuelas.**

* **Decodificación eficiente.**

**Es la acción de reconocer letras o códigos y asociarlas para formar palabras.**

**Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:**

**1.- De acuerdo con el Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes, capacidad lectora es la capacidad de un individuo para comprender, emplear información y reflexionar a partir de escritos, con el fin de lograr sus metas individuales, desarrollar sus conocimientos y potencial personal y participar en la sociedad.**

**2.- Existen varias razones para preocuparnos por enseñar a leer bien. Explica cada una de ellas:**

1. **Desarrolla el lenguaje y el pensamiento: A medida que se lee se van anticipando contenidos, elaboran hipótesis, razonamiento, criticas, inferencias, establece relaciones y se elaboran conclusiones propias.**
2. **Favorece el éxito escolar: Aprender más rápido y mejorar el rendimiento académico en todas las áreas del currículo.**
3. **Permite adquirir nuevos conocimientos: Acceder a conocimientos y aprender a lo largo de la vida, actualizando ¡se por ella propia.**
4. **Promueve el ejercicio de la ciudadanía: Participación real de las personas en la construcción de la sociedad y su transformación.**
5. **Posibilita mejorar las condiciones de vida: Acceder a información que tiene que ver con diferentes ámbitos de la vida.**

3.- Casi todos los estudiantes aprenden a leer y escribir en la escuela. Siendo así, se puede decir que este aprendizaje depende en gran parte del docente, de la metodología y de las oportunidades que en general la escuela les ofrezca. Elabora un cuadro sinóptico de los componentes que se necesitan para aprender a leer bien.

* Precisión
* Velocidad
* Fluidez

**Decodificación eficiente**

* El conocimiento previo
* La actitud del dialogo en la comprensión lectora

Leer bien

**La comprensión**

**Criticar**

**5.- En los primeros años de la vida escolar los estudiantes “aprenden leer”. Esto se refiriere a la acción de reconocer letras o códigos y asociarlas para formar palabras, es decir, la decodificación, la cual tiene tres elementos. Descríbelos:**

* **Precisión: exactitud de leer y la identificación correcta de las letras. Cuando al leer le falta precisión se cambian las palabras que están escritas por otras, sucede porque los alumnos sustituyen letras, silabas e incluso palabras completas**
* **Velocidad: es importante para decodificar bien, es la cantidad de palabras que se leen silenciosamente en un determinado tiempo. Es importante que los alumnos alcancen cierta velocidad para poder comprender.**
* **Fluidez: “leer con velocidad, precisión y expresión adecuada”. Su propósito es logar que la decodificación sea automática, es decir que no necesite atención consciente del lector para el proceso de decodificar signos y así poder concentrarse en la comprensión.**

**6.- ¿Cómo se puede incrementar la precisión, velocidad y fluidez de la lectura?**

**Practicando la lectura diaria**

**7.- Algunas sugerencias para practicar la fluidez en el aula son:**

1. **Leer en voz alta utilizando distintos tipos de lecturas: individual, en parejas, coral, dirigida.**
2. **Personas modelos de lectura, personas que leen de forma fluida, con entonación y pausas correspondientes.**
3. **Practicar la lectura en voz alta entre alumnos.**
4. **Practicar la lectura en eco, la cual consiste en que el docente lee una frase u oración y los niños la repiten.**

**8.- La velocidad y fluidez lectora son crecientes con la edad y conforme aumenta el grado escolar, es necesario medirlas periódicamente para que el estudiante y el docente puedan conocer su progreso y nivel de logro. ¿Cómo se miden?**

* **La velocidad lectora ……… se mide durante la lectura silenciosa y se hace estableciendo la cantidad de palabras que se leen por minuto.**
* **La fluidez lectora …….se mide en la lectura oral, se toma en cuenta el numero de palabras leídas correctamente durante un minuto y se realiza de manera individual.**

**9.- La comprensión o competencia es… el proceso de interacción entre el lector y el texto, el lector construye su significado, es decir comprende al relacionar la información que el autor le presenta con la información y experiencias que el tiene.**

**10.- La comprensión lectora tiene tres componentes. Descríbelos:**

1. **El conocimiento previo: Comprender la información y experiencia que posee el lector, sus conocimientos previos tienen que ver con el vocabulario y tema de lectura.**
2. **La actitud de dialogo en la comprensión lectora: Cuando se esta teniendo una lectura comprendida, se disfruta y es inevitable reaccionar a esta.**
3. **La crítica: Capacidad para evaluar y valorar las ideas e información presentada en un texto.**

**11.- ¿Cuál es la diferencia entre la lectura comprensiva y la lectura crítica?**

**La lectura comprensiva permite identificar y descubrir la información y las ideas dentro de un texto y la lectura critica consiste en evaluar esta información, su validez y veracidad.**

**12.- Algunas sugerencias para ejercitar en los estudiantes esta capacidad crítica son:**

1. **Ayudarles a generar una actitud de duda e interrogación constante respecto a lo que leen y a expresar su opinión.**
2. **Orientarles para reconocer supuestos y evidencias.**
3. **Orientarles para identificar sentimientos que la lectura o provoca.**
4. **Orientarles para hacer inferencias.**

**13.- Los estándares son los aprendizajes básicos que todo estudiante de un grado debe alcanzar al finalizar el ciclo escolar. ¿Cuáles son los estándares de lectura en preescolar?**

**Relaciona imágenes, dibuja y signos contenidos en los textos de lectura infantil haciendo predicciones, identificando el tema, el personaje principal y comprendiendo el concepto de textos impreso (seguimiento de izquierda a derecha y otros)**

**14.- El docente puede aportar mucho para despertar el deseo y el gusto por la lectura, aun en niños de preescolar. Puede hacer del aula un entorno pedagógico favorable para el aprendizaje de la lectura. A continuación, se describen algunas actividades que se pueden realizar:**

* **Aula letrada: Aula ambientada con materiales escritos que facilitan en los estudiantes la inmersión en el mundo letrado.**
* **Periódico mural o de circulación: Transmitir y recibir inf0rmacion a través de la lectura escrita, el periódico mural se construye en un espacio físico, mientras que el periódico de circulación es un medio impreso que circula en la escuela.**
* **Personajes invitados: Invitar a personas de la comunidad para que cuenten historias a los estudiantes, esto con el fin de motivarlos para la lectura.**
* **Tiempo de lectura: Desarrollar de manera periódica tiempos de lectura, leyendo silenciosamente un texto de su agrado.**
* **Lectura de imágenes: Las imágenes capturan la atención de los estudiantes y les permiten descubrir mensajes.**

**15.- Los elementos o componentes de un aula letrada pueden ser:**

1. **Etiquetas: Ambientar con etiquetas que tienen escritos el nombre de los objetos que contiene.**
2. **Espacio, rincón o galería de lectura: Consiste en un espacio del aula para tener material de lectura organizado al alcance de los niños, libros, folletos, libros escritos por los niños o cualquier material de lectura.**
3. **Otros recursos: Carteles elaborados por los niños, frases de libros, pensamientos de lecturas, frases celebres o trabajos de los estudiantes.**