Saltillo, Coahuila.

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Ciclo escolar 2020-2021.

A close up of a sign

Description automatically generated

Licenciatura en Educación Preescolar.

**UNIDAD III**: Condiciones necesarias en las situaciones didácticas de lectura.

**Nombre**: Jaqueline García Soto. #7.

**Docente**: Elena Monserrat Gámez Cepeda.

**Grado y sección**: Cuarto semestre, sección “B”.

**Curso**: Desarrollo de la competencia lectora.

Competencias.

* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

14- junio- 2021.



* *Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:*

**1.- De acuerdo con el Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes, capacidad lectora es…** La capacidad de un individuo para comprender, emplear información y reflexionar a partir de textos escritos, con el fin de lograr sus metas individuales, desarrollar sus conocimientos y potencial personal y participar en la sociedad.

**2.- Existen varias razones para preocuparnos por enseñar a leer bien. Explica cada una de ellas:**

1. *Desarrolla el lenguaje y el pensamiento:* Anticipa los contenidos, elaborando sus propias hipótesis, confirmándolas o descartándolas.
2. *Favorece el éxito escolar:* Mejora el rendimiento escolar en todas las áreas del currículo.
3. *Permite adquirir nuevos conocimientos:* Aprenden a lo largo de la vida actualizándose por cuenta propia.
4. *Promueve el ejercicio de la ciudadanía:* Consiste en la participación de las personas en la construcción de la sociedad y en su transformación.
5. *Posibilita las condiciones de vida:* Da la oportunidad de acceder a información relacionada a diferentes ámbitos de la vida, como la salud, el trabajo, etc.

**3.- Casi todos los estudiantes aprenden a leer y escribir en la escuela. Siendo así, se puede decir que este aprendizaje depende en gran parte del docente, de la metodología y de las oportunidades que en general la escuela les ofrezca…** Para convertirse en buenos lectores deben dominar 3 componentes: decodificación eficiente, comprensión

**4.- Elabora un cuadro sinóptico de los componentes que se necesitan para aprender a leer bien.**

Leer.             Decodificar.         Precisión, velocidad y fluidez.

Bien.             Comprender.       Saberes previos, el diálogo.

                     Criticar.

**5.- En los primeros años de la vida escolar los estudiantes “aprenden leer”. Esto se refiriere a la acción de reconocer letras o códigos y asociarlas para formar palabras, es decir, la decodificación, la cual tiene tres elementos:**

1. *Precisión:* Exactitud al leer y la identificación correcta de las letras y palabras.
2. *Velocidad:* Cantidad de palabras que se leen silenciosamente en un determinado tiempo.
3. *Fluidez:* Leer con velocidad, precisión y dándole la expresión adecuada.

**6.- ¿Cómo se puede incrementar la precisión, velocidad y fluidez de la lectura?** Lectura diaria y ofrecerles modelos de lectores.

**7.- Algunas sugerencias para practicar la fluidez en el aula son:** Leer en voz alta, ofrecer personas modelo de lectura, llevar a cabo la lectura entre alumno- alumno y la lectura en eco.

**8.- La velocidad y fluidez lectora son crecientes con la edad y conforme aumenta el grado escolar, es necesario medirlas periódicamente para que el estudiante y el docente puedan conocer su progreso y nivel de logro. ¿Cómo se miden?**

* La velocidad lectora … Cantidad de palabras que se leen por minuto.
* La fluidez lectora … Número de palabras leídas correctamente durante 1 minuto.

**9.- La comprensión o competencia es…** el proceso de interacción entre el lector y el texto. El lector construye el significado, es decir, comprende al relacionar la información que el autor le presenta con la información y las experiencias que él tiene.

**10.- La comprensión lectora tiene tres componentes:**

1. *Conocimiento previo***:** Información que tiene el lector y se relaciona con el vocabulario y tema de la lectura**.**
2. *Actitud de diálogo en la comprensión lectora***:** Disfruta y comprende la lectura**.**
3. *La crítica***:** Permite al lector tomar postura de lo leído, aceptar o rechazar, estar de acuerdo o no, pero con fundamento.

**11.- ¿Cuál es la diferencia entre la lectura comprensiva y la lectura crítica?** La lectura comprensiva identifica y descubre la información y las ideas dentro de un texto, mientras que la lectura crítica evalúa la validez y la veracidad.

**12.- Algunas sugerencias para ejercitar en los estudiantes esta capacidad crítica son:**

* Desarrollar actitudes de duda e interrogación.
* Orientar a que reconozcan supuestos y evidencias.
* Identifiquen sentimientos.
* Realicen inferencias.

**13.- Los estándares son los aprendizajes básicos que todo estudiante de un grado debe alcanzar al finalizar el ciclo escolar. ¿Cuáles son los estándares de lectura en preescolar?** Que relacionen imágenes, dibujen contenidos en los textos de lectura infantil, que hagan predicciones, identifiquen el tema, los personajes principales y comprendan los conceptos de textos impresos.

**14.- El docente puede aportar mucho para despertar el deseo y el gusto por la lectura, aun en niños de preescolar. Puede hacer del aula un entorno pedagógico favorable para el aprendizaje de la lectura. A continuación, se describen algunas actividades que se pueden realizar:**

* *Aula letrada:* Aula conformada con materiales escritos que faciliten la inmersión en el mundo letrado.
* *Periódico mural o de circulación:* Actividad que permite a los alumnos transmitir y recibir información a través de la lectura y la escritura.
* *Personajes invitados:* Motiva a los estudiantes el hecho de invitar a individuos que conformas la comunidad y que les lean o les narren experiencias.
* *Tiempo de lectura:* Desarrollar de manera periódica espacios de lectura.
* *Lectura de imágenes:* Les permite descubrir mensajes en las imágenes.

**15.- Los elementos o componentes de un aula letrada pueden ser:** Etiquetas, espacios como el rincón o galerías.