**Escuela Normal de Educación**

**Preescolar**

**Licenciatura en educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020-2021**

# Cuarto semestre

**Docente:** Alejandra Isabel Cárdenas González

**Curso:** Atención a la diversidad

## **Trabajo:** *Recursos para la promoción de aulas inclusivas.* **Grado:** 2º **Sección A**

|  |
| --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE III. HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE AULAS Y COMUNIDADES EDUCATIVAS INCLUSIVAS. |
| |  |  | | --- | --- | |  | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |  |  |  | | --- | --- | |  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |  |  |  | | --- | --- | |  | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |  |  |  | | --- | --- | |  | Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. |  |  |  | | --- | --- | |  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |  |  |  | | --- | --- | |  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |  |  |  | | --- | --- | |  | Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas. | |

**Alumna: Claudia Paola González Sánchez**

**Texto, Carta

Descripción generada automáticamente**

Texto, Carta

Descripción generada automáticamente