 **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

Licenciatura en Educación Preescolar

CICLO ESCOLAR 2020-2021

Cuarto Semestre

**Curso:** Atención a la diversidad

**Profa.** Alejandra Isabel Cárdenas González

**EVIDENDICA UNIDAD 3**

UNIDAD DE APRENDIZAJE III. HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE AULAS Y COMUNIDADES EDUCATIVAS INCLUSIVAS.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socio educativas.

Alumna:

Laura Alejandra Treviño Aguirre N.L 20

2 “ B”

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

**Nombre del estudiante normalista**: Laura Alejandra Treviño Aguirre

**Grado:** Segundo **Sección:** “B”  **Número de Lista:** 20

**Institución de Práctica**: Jardín de niños Luis A. Beauregard

**Clave:** 05EJN0035J **Zona Escolar:** 102 **Grado en el que realiza su práctica:** Segundo

**Nombre del Profesor(a) Titular:** Cecilia Adalguisa Badillo Luna

**Total de alumnos:** 42 **Niños:** 18 **Niñas:** 24

**Periodo de Práctica**: 14-25 de junio de 2021 de 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de Formación académica:Lenguaje y comunicación  | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura  | Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones |

|  |
| --- |
| “La felicidad de Armando” |
| Grado por trabajar: Segundo de preescolar |
| Actividad/consignas | **Aprendizaje esperado** | **Organización/ Espacio** | **Recursos** | **Tiempo** |
| Inicio: Introducir al niño con una serie de preguntas relacionadas con el cuento:¿A quién le gustan los cuentos? ¿Alguien sabe que es ser feliz? ¿A quién le gusta el futbol? Alguien sabe que juegos son de niñas y que juegos son de niños? O todos podemos jugar a lo que queramos? Observa las diapositivas ( en las cuales vendrán los personajes del cuento) presta mucha atención porque más adelante vamos a saber quiénes son ellos. Desarrollo: Escucha y presta atención al siguiente cuento que se llama “ la felicidad de armando”En el cuaderno dibujan su personaje favorito.Cierre: Recordar a los niños el propósito del cuento y explicar que todos tenemos los mismos derechos. Para cerrar voluntariamente los niños me explicaran porque escogieron ese personaje  | Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios. | * Grupal/individual
* Vía zoom
 | * Diapositivas
* Cuaderno
* Lápiz
* Colores
 | Tiempo:Hora clase  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicador | Se logró  | No se logró  | Observaciones  |
| Comparte ideas sobre el cuento  |  |  |  |
| Reflexiona sobre la lectura  |  |  |  |
| Interactúa con sus compañeros y la maestra  |  |  |  |
| Contesta los cuestionamientos que se le hacen.  |  |  |  |



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**Rúbrica para evaluar Própuesta didáctica para niños de preescolar**

**Curso: Atención a la Diversidad**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ficha didáctica**  | **Si**  | **No**  | **Calificación** **máxima** | **Observaciones**  |
| Nombre de la actividad |  |  |  1 |  |
| Propósito  |  |  |  1 |  |
| Aprendizaje esperado. |  |  |  3 |  |
| Campo de formación y/o área de aprendizaje |  |  |  1 |  |
| **Actividades de inicio:** Explicitas, redactadas en tercera persona, logran saberes previos, conversación breve. |  |  |  5 |  |
| **Actividades de desarrollo**:Puesta en escena del cuento, explicita, redactado en tercera persona. |  |  |  5 |  |
| **Actividades de cierre**:Redactado en tercera persona, conversación breve, retoma el propósito del cuento, manifiesta que aprendió el niño. |  |  |  5 |  |
| **Evaluación:**Menciona **qué** vas a evaluardel aprendizaje esperado. |  |  |  5 |  |
| **Material didáctico** usado en el inicio, en el desarrollo y en el cierre. |  |  |  3 |  |
| **Tiempo** |  |  |  1 |  |
| **Puntuación:** |  |  |  30 |  |