**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

****

**Nombre del estudiante normalista:** Ana Sofia Segovia Alonso

**Grado:** 2º **Sección:** B **Número de Lista:** 19

**Docente:** Alejandra Isabel Cárdenas Gonzales

EVIDENCIA DE LA UNIDAD III

**UNIDAD DE APRENDIZAJE III. HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE AULAS Y COMUNIDADES EDUCATIVAS INCLUSIVAS.**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Ccolabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

15 DE JUNIO DEL 2021

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD/CONSIGNA** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/ tiempo** |
|  | **Campo: socioemocional** |  |  |  |
| **¡Siempre se puede ser pirata!** | **Aprendizaje esperado**: Generar conciencia de cómo se siente un niño con una característica fuera de lo común. Con él aprenderemos acerca de la superación de las dificultades y de la aceptación de uno mismo (base de la autoestima) y de los demás.  **Propósito:** Formar a alumnos y alumnas en valores y actitudes de igualdad que les enseñen a compartir la vida desde el respeto, el reconocimiento mutuo, la autonomía y la corresponsabilidad. | Grupal | Cuento guiñoles  Video canción: <https://www.youtube.com/watch?v=INV62SVgJD0>  Hoja de maquina  Lápiz y colores | 14 de junio |
| **Inicio:** Dar la bienvenida a los niños, presentar la actividad y dar el nombre del cuento, Cuestionarlos acerca de ¿de qué creen que se tratara el cuento? ¿Por qué creen que se llama así el cuento? Poner la canción (todos somos iguales) acerca de la igualdad para que ellos se familiaricen en cuento.  Cantarla todos juntos.  Presentar a cada uno de los personajes (títeres) para que los niños los conozcan. |  |  |  |  |
| **Desarrollo:** en seguida observa y escucha el cuento. |  |  |  |  |
| **Cierre:** al finalizar escuchan una pequeña platica acerca del cuento, a continuación contestaran las siguientes preguntas ¿Qué les dejo el cuento?, ¿Por qué es importante no discriminar a las personas? En seguida pedir que dibujen cual fue su personaje favorito y expliquen él porque. |  |  |  |  |

Evaluación:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicador:** | **si** | **no** | **En proceso** |
| Identifica el nombre del cuento. |  |  |  |
| Comprende pequeñas narraciones de hechos reales o fantasías. |  |  |  |
| Responde a algunas peguntas que se les hace. |  |  |  |
| Reduce con sus propias palabras el relato del cuento narrado, recordando datos relevantes. |  |  |  |
| Describe algunas características de los personajes. |  |  |  |
| Escucha y relata el cuento breve. |  |  |  |
| Reconoce semejanzas y diferencias dentro del cuento. |  |  |  |
| Muestran conciencia acerca del tema del cuento. |  |  |  |

**Rúbrica para evaluar Própuesta didáctica para niños de preescolar**

**Curso: Atención a la Diversidad**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ficha didáctica** | **Si** | **No** | **Calificación**  **máxima** | **Observaciones** |
| Nombre de la actividad |  |  | 1 |  |
| Propósito |  |  | 1 |  |
| Aprendizaje esperado. |  |  | 3 |  |
| Campo de formación y/o área de aprendizaje |  |  | 1 |  |
| **Actividades de inicio:** Explicitas, redactadas en tercera persona, logran saberes previos, conversación breve. |  |  | 5 |  |
| **Actividades de desarrollo**:  Puesta en escena del cuento, explicita, redactado en tercera persona. |  |  | 5 |  |
| **Actividades de cierre**:  Redactado en tercera persona, conversación breve, retoma el propósito del cuento, manifiesta que aprendió el niño. |  |  | 5 |  |
| **Evaluación:**  Menciona **qué** vas a evaluar  del aprendizaje esperado. |  |  | 5 |  |
| **Material didáctico** usado en el inicio, en el desarrollo y en el cierre. |  |  | 3 |  |
| **Tiempo** |  |  | 1 |  |
| **Puntuación:** |  |  | 30 |  |