Escuela Normal de Educación Preescolar.

Lic. en Educación Preescolar.

Ciclo 2021-2022.

“Evidencia unidad III”

**Materia:** Atención a la diversidad.

**Unidad de Aprendizaje III**: Discriminación y Barreras Para Una Atención Educativa Incluyente.

**Competencias de la unidad III:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

**Docente:** Alejandra Isabel Cárdenas González.

**Alumna:** Daniela Guadalupe López Rocha. N.L 14.

Cuarto Semestre, Sección “A”

Saltillo Coahuila, 15 de Junio de 2021.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de desarrollo personal y social.**   * Educación Socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Colaboración. | Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo. |
| Organizador Curricular 2 |
| Inclusión. |

**Propósito: *hacer conciencia sobre los estereotipos y prejuicios que la gente hace, acerca de colores, juegos, modos, actividades que son de algún género. Propiciar la igualdad de género y hacerles entender que niños y niñas pueden hacer lo que se proponen.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **“Todos podemos hacer lo que nos guste”**  **Grado:** 3ro.  **Inicio:** Contestan las siguientes preguntas. ¿Te gustan los cuentos?  ¿Sabías que los cuentos te dejan una enseñanza? ¿Cuál es tu cuento favorito?  Se introduce al cuento dando una breve explicación en donde los alumnos escuchan y prestan atención.  Después se presenta el título del cuento y los 5 personajes que aparecen. (Se enseñan los guiñoles).  **Desarrollo:** Escuchan y observan la narración del cuento.  Comentan que les pareció el cuento, que les gusto y que no les gusto.  Comentan si alguna vez les ha pasado algo similar y que hicieron ante esa situación.    **Cierre:** Hablan sobre las conductas que tienen sus compañeros y padres de familia de Juan.  Comenta que ocasiona tener conductas dejadas llevar por los estereotipos y prejuicios. | Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo. | Grupal | Cuento.  Video del cuento.  Guiñoles.  Escenografía. | Lunes 21 de Junio.  25 min. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lista de Cotejo**  **“Todos podemos hacer lo que nos guste”**  **Aprendizaje esperado:** Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo. | | | |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Reconoce conductas negativas de sí mismo y de otras personas. |  |  |  |
| Propone soluciones a situaciones con conductas negativas. |  |  |  |
| Reflexiona sobre las consecuencias de sus actos. |  |  |  |
| Identifica situaciones en las que está en desacuerdo. |  |  |  |

**Rúbrica para evaluar Propuesta didáctica para niños de preescolar**

**Curso: Atención a la Diversidad**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ficha didáctica** | **Si** | **No** | **Calificación**  **máxima** | **Observaciones** |
| Nombre de la actividad |  |  | 1 |  |
| Propósito |  |  | 1 |  |
| Aprendizaje esperado. |  |  | 3 |  |
| Campo de formación y/o área de aprendizaje |  |  | 1 |  |
| **Actividades de inicio:** Explicitas, redactadas en tercera persona, logran saberes previos, conversación breve. |  |  | 5 |  |
| **Actividades de desarrollo**:  Puesta en escena del cuento, explicita, redactado en tercera persona. |  |  | 5 |  |
| **Actividades de cierre**:  Redactado en tercera persona, conversación breve, retoma el propósito del cuento, manifiesta que aprendió el niño. |  |  | 5 |  |
| **Evaluación:**  Menciona **qué** vas a evaluar  del aprendizaje esperado. |  |  | 5 |  |
| **Material didáctico** usado en el inicio, en el desarrollo y en el cierre. |  |  | 3 |  |
| **Tiempo** |  |  | 1 |  |
| **Puntuación:** |  |  | 30 |  |