**Escuela Normal de Educación Preescolar**

 Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

Cuarto semestre

**Curso:** Atención a la Diversidad

Mtra. Alejandra Isabel Cárdenas González

**Unidad de Aprendizaje III**

Hacia la construcción de aulas y comunidades educativas inclusivas.

**Título:** Evidencia de Unidad

**Propósito de la unidad de aprendizaje:**

\*Desarrollar en los futuros docentes, competencias profesionales y específicas orientadas a la conformación de aulas incluyentes, caracterizadas por el derecho y respeto a la diferencia y en consecuencial valor que se otorga a la diversidad en el aula, desde sus múltiples manifestaciones, para promover que los niños y las niñas de educación preescolar encuentren oportunidades para su desarrollo integral y educativo en confluencia con las distintas instituciones que participan y acompañan a los niños en su tránsito por la educación preescolar.

**Competencias profesionales:** ●Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. ● Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente. ● Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos. ●Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

**Alumna:**

Ortega Pérez Caro #19

**Grado:** 2 **Sección:** A

**Saltillo, Coahuila 15 de Junio del 2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Oralidad | Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Narración |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado y**  **propósito** | **Organización** | **Recursos o materiales** | **Día/tiempo** |
| **Nombre de la actividad:** “Todos importamos”  **Grado en el que se aplicará:** 3ro  **Inicio**  Contesta las siguientes preguntas: ¿Les gustan los cuentos?, ¿De qué tema les gustan?  Escucha la introducción al cuento y a los personajes, y responde la pregunta: ¿Qué opinan de qué no quiera juntar a la niña para jugar voleibol?  **Desarrollo**  Escucha y observa la narración del cuento. (<https://drive.google.com/file/d/1pOFsezVycotQpUH27Zcqyje2DIU3oJEG/view?usp=sharing>)  Comenta qué fue lo que le llamó la atención y por qué.  Menciona las actitudes de Louis y por qué estaba mal que hiciera discriminación.  Comenta qué hubiera hecho el/ella si Louis no quisiera jugar con el/ella.  **Cierre**  Expresa si en algún momento se ha sentido discriminado.  Reconoce la importancia de incluir a todas las personas sin importar si son diferentes a nosotros.  Habla sobre cómo las personas discriminadas sufren porque no se les incluye. | **+Aprendizaje esperado:** Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender.  **-Enfasis:** Disfruta de una narración con entonación y volumen.  **\*Propósito:** Concientizar a los niños sobre la importancia de la igualdad de género y la no discriminación, así como resaltar la importancia de la participación de las mujeres en diversas actividades. | \*Individual  \*Grupal | **-**Cuento “No discriminación” | 25 minutos |
| **Observaciones:**  Dependiendo de la situación de clase el cuento se presentará por medio del vídeo o en el momento (en vivo).  El enfasis de la actividad va de acuerdo con el programa de la Secretaría de Educación Pública de “Aprende en Casa”. | | | | |

**Evaluación:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Campo:** Lenguaje y Comunicación | | | |
| **Nombre del alumno:** | | | |
| **Indicador** | **Logrado** | **En proceso** | **No logrado** |
| Expresa sus ideas al grupo |  |  |  |
| Logra decir coherentemente lo que piensa y enlazar una sucesión de eventos de un tema en específico. |  |  |  |
| Escucha y acepta los comentarios y opiniones de sus compañeros |  |  |  |
| Narra con secuencia, entonación y volúmen |  |  |  |
| Reconoce cuando se lleva a cabo la discriminación |  |  |  |
| Identifica la importancia de la igualdad de género |  |  |  |
| Escucha con atención la narración del cuento |  |  |  |

Un conjunto de letras negras en un fondo negro

Descripción generada automáticamente con confianza mediaESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**Rúbrica para evaluar Própuesta didáctica para niños de preescolar**

**Curso: Atención a la Diversidad**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ficha didáctica** | **Si** | **No** | **Calificación**  **máxima** | **Observaciones** |
| Nombre de la actividad |  |  | 1 |  |
| Propósito |  |  | 1 |  |
| Aprendizaje esperado. |  |  | 3 |  |
| Campo de formación y/o área de aprendizaje |  |  | 1 |  |
| **Actividades de inicio:** Explicitas, redactadas en tercera persona, logran saberes previos, conversación breve. |  |  | 5 |  |
| **Actividades de desarrollo**:  Puesta en escena del cuento, explicita, redactado en tercera persona. |  |  | 5 |  |
| **Actividades de cierre**:  Redactado en tercera persona, conversación breve, retoma el propósito del cuento, manifiesta que aprendió el niño. |  |  | 5 |  |
| **Evaluación:**  Menciona **qué** vas a evaluar  del aprendizaje esperado. |  |  | 5 |  |
| **Material didáctico** usado en el inicio, en el desarrollo y en el cierre. |  |  | 3 |  |
| **Tiempo** |  |  | 1 |  |
| **Puntuación:** |  |  | 30 |  |