

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Evidencia unidad III**

**Lorena Fernanda Olivo Maldonado**

**Atención a la diversidad**

**4 semestre**

**Maestra: Alejandra Isabel Cárdenas González**

**Unidad de aprendizaje III. Hacia la construcción de aulas y comunidades educativas inclusivas**

**Competencias:**

* **Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.**
* **Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.**
* **Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.**
* **Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.**
* **Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.**
* **Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.**
* **Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.**

**Junio 2021, Saltillo, Coahuila**

**Propósito:** Profundizar en la relación que guardan los enfoques teórico-metodológicos y didácticos de educación socioemocional, con la enseñanza, elaprendizaje y los contextos socioculturales y lingüísticos donde sedesarrolla el niño, a través de la aplicación de secuencias didácticas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social*** Educación Socioemocional
 | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Colaboración | Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo |
| **Organizador Curricular 2** |
| Inclusión |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aprendizaje esperado:**Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo | **Organización:**Individual | **Recursos:**Cartel informativo de igualdad de género, cuento “Sin importar nuestras diferencias físicas y genero somos iguales” <https://www.youtube.com/watch?v=xtLyRTNVY1E&t=2s>canción “igualdad de género”<https://www.youtube.com/watch?v=iax2W9qAfK0> | **Dia/Tiempo:**Miércoles 16 de Junio30 minutos |
| **“¿Qué pasa si hacemos menos a alguien por su género?”****Inicio:** Responde ¿Qué pasaría si un día estas jugando y solo por ser niña o niño depende de lo que se trate el juego te digan que ya no puedes jugar?, a veces nuestra mamá, papá o alguien cercano nos dice si somos niños que por jugar con muñecas somos niñas o queremos serlo o por el contrario si somos niñas y jugamos con carritos o un balón nos dicen que nos comportamos como niños o queremos serlo, eso fue lo que le paso a Cristian que mas adelante lo conoceremos, su hermano le dijo que las niñas no pueden jugar con un balón, el le hizo caso pero luego se dio cuenta que esta acción no era correcta, a esto sele conoce como discriminación de género, en esta clase conocerás y aprenderás sobre la igualdad y la no discriminación ¿Qué crees que pase si incluimos a niños y niñas sin importar su género en actividades que realicemos aunque otras personas digan que alguno de ellos no debería participar?, pasa que nos convertimos en personas inclusivas que estamos dispuestos a colaborar con otras personas sin importar su género, observa el cartel informativo de igualdad y no discriminación, la igualdad implica que niños y niñas deben recibir los mismos derechos, beneficios, igualdad deoportunidades, mismas sentencias y ser tratadoscon el mismo respeto en todos los aspectos de la vida cotidiana; trabajo, salud, educación y la no discriminación es el acto de tratar a un individuo o a un grupo de personas de una manera positiva o favorable por motivos de raza, color, sexo, nacionalidad, idioma, religión u origen social, como lo que paso con Cristian, ¿Qué te parce si escuchamos con atención el cuento de “Sin importar nuestras diferencias físicas y de genero somos iguales en oportunidades”?**Desarrollo:** Observa y escucha con atención el cuento que se titula “Sin importar nuestras diferencias físicas y genero somos iguales”, como es tiempo ver y escuchar el cuento busca un espacio en el que estés cómodo para escuchar la siguiente historia, al terminar el cuento responde ¿Pudiste identificar que acciones de desigualdad de genero hizo Cristian hacia Ángeles y Ariana?, era que el dijo que Ángeles y Ariana no jugaban bien futbol solo por ser niñas y que él no haría equipo con ninguna de ellas por la misma razón porque su hermano se lo dijo, a Cristian le costo trabajo darse cuenta que aunque seamos de diferente género eso no repercute para desempeñarnos bien en realizar cualquier actividad o en este caso juego.**Cierre:** Conversa con tu maestra y compañeros que es importante pensar en las consecuencias antes de actuar y por ello hay reflexionar sobre los efectos de algunas situaciones como en el cuento de “Sin importar nuestras diferencias físicas y genero somos iguales”, porque como Cristian a veces no pensamos que podemos llegar a hacer sentir mal a quienes nos rodean por discriminarlos, para recordar que es la igualdad de genero canta la siguiente canción llamada “igualdad de género”, esta canción y el cuento nos enseña que todos y todas tenemos derechos humanos, por el simple hecho de ser personas, sin importar nuestro sexo, raza, edad, cultura, religión, condición social o económica, estos derechos permiten nuestro desarrollo físico, mental, emocional y social, es importante que conozcas tus derechos para poder ejercerlos y hacerlos valer en caso de que no se respeten, el acceso a la justicia es el derecho que te abre las puertas de las autoridades para resolver tus problemas y garantizar el respeto de tus derechos humanos, si sientes que estos son violados acércate a una persona de confianza para que te acompañe ante la autoridad que puede ayudarte. |

|  |
| --- |
| **Evaluación**  |
| **Indicadores** | **Lo hace** | **No lo hace** | **Cometarios** |
| **Reconoce acciones de desigualdad de género**  |  |  |  |
| **Comprende que es desigualdad e igualdad de género** |  |  |  |
| **Explica consecuencias de excluir a alguien por su género** |  |  |  |
| **Propone acciones para evitar o no generar más desigualdad de género**  |  |  |  |
| **Escucha con atención a lo que se le indica** |  |  |  |

**Anexo**

**(cartel informativo de igualdad y nos discriminación)**

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**Rúbrica para evaluar Propuesta didáctica para niños de preescolar**

**Curso: Atención a la Diversidad**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ficha didáctica**  | **Si**  | **No**  | **Calificación** **máxima** | **Observaciones**  |
| Nombre de la actividad |  |  |  1 |  |
| Propósito  |  |  |  1 |  |
| Aprendizaje esperado |  |  |  3 |  |
| Campo de formación y/o área de aprendizaje |  |  |  1 |  |
| **Actividades de inicio:** Explicitas, redactadas en tercera persona, logran saberes previos, conversación breve. |  |  |  5 |  |
| **Actividades de desarrollo**:Puesta en escena del cuento, explicita, redactado en tercera persona. |  |  |  5 |  |
| **Actividades de cierre**:Redactado en tercera persona, conversación breve, retoma el propósito del cuento, manifiesta que aprendió el niño. |  |  |  5 |  |
| **Evaluación:**Menciona **qué** vas a evaluardel aprendizaje esperado. |  |  |  5 |  |
| **Material didáctico** usado en el inicio, en el desarrollo y en el cierre. |  |  |  3 |  |
| **Tiempo** |  |  |  1 |  |
| **Puntuación:** |  |  |  30 |  |