



Escuela normal de educación preescolar  
Licenciatura en educación preescolar  
Ciclo 2020-2021

Curso: Atención a la diversidad  
Maestra: : Alejandra Isabel Cárdenas Gonzalez

**Evidencia unidad III**

Unidad de aprendizaje III. Hacia la construcción de aulas y comunidades educativas inclusivas.

Competencias

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
- Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

Alumna  
Veronica esmeralda González mata  
2° "A"

15 de Junio del 2021  
Saltillo, Coahuila

# Secuencia didáctica

Propósito		
Ayudar a los niños a generar empatía, para comprender lo difícil que puede ser para un individuo incluirse con los demás a pesar de sus intentos, por causa de sus capacidades cognitivas o físicas naturales, con el objetivo de crear un alto impacto en la comunidad infantil en donde los niños traten bien a otros sin importar sus diferencias		
Áreas de Desarrollo Personal y Social Educación Socioemocional	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Empatía	Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona.
	Organizador Curricular 2	
	Sensibilidad y apoyo hacia otros	

Nombre de la situación:	Todos somos importantes		Grado	3°
Actividad	Aprendizaje esperado	Organización	Material	Día/tiempo
<b>Inicio:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Responde: ¿Te gustan los cuentos? ¿Alguna vez has visitado un teatro? ¿Qué piensas que ocurre en el teatro? ¿Quieres ver una obra de teatro?</li> <li>Observa y presta atención a la presentación de los personajes del</li> </ul>	Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona	Individual y grupal	Teatro Guiñol Títeres Música Escenografía	Inicio 5 minutos



<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo podrías ayudar a que Carlitos no se sintiera triste?</li> <li>• ¿Alguna vez te has sentido o conocido a alguien que se sintiera igual que Carlitos en tu aula?</li> <li>• ¿Qué harías en tu salón para que todos se sientan en confianza y convivan alegres?</li> </ul>				
--	--	--	--	--

**Evaluación:** Instrumento de observación y registro de actitudes

**Observaciones:**

\*En caso de que la actividad propuesta se realice de manera virtual, se hace un cambio en la presentación de la obra de teatro, se utiliza el video de la obra "El puerco espín valiente" recuperado del link <https://youtu.be/zTr2wtLD3g4>

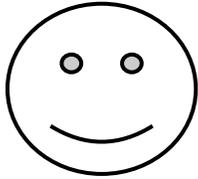


# Instrumento de observación y registro de actitudes

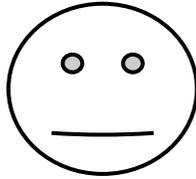
Nombre del alumno: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_ Maestra: \_\_\_\_\_

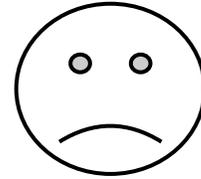
## Criterio de evaluación de clase



Trabajo de  
manera correcta



Puede mejorar su  
desempeño



Presento problemas  
al trabajar

Observaciones	Muy bien	Satisfactorio	En proceso	Requiere apoyo
Sigue en orden y de forma correcta las indicaciones				
Convive y comparte el material con los demás				
Respeto a sus compañeras				
No utiliza un vocabulario excluyente				
Ayuda a sus compañeros en actividades sobre las que tiene dominio				
Es considerado (a) y amable con sus compañeros (as)				

Registro de actitudes:

\_\_\_\_\_  
Firma

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## Rúbrica para evaluar Propuesta didáctica para niños de preescolar

### Curso: Atención a la Diversidad

Ficha didáctica	Si	No	Calificación máxima	Observaciones
Nombre de la actividad			1	
Propósito			1	
Aprendizaje esperado.			3	
Campo de formación y/o área de aprendizaje			1	
<b>Actividades de inicio:</b> Explicitas, redactadas en tercera persona, logran saberes previos, conversación breve.			5	
<b>Actividades de desarrollo:</b> Puesta en escena del cuento, explícita, redactado en tercera persona.			5	
<b>Actividades de cierre:</b> Redactado en tercera persona, conversación breve, retoma el propósito del cuento, manifiesta que aprendió el niño.			5	
<b>Evaluación:</b> Menciona <b>qué</b> vas a evaluar del aprendizaje esperado.			5	
<b>Material didáctico</b> usado en el inicio, en el desarrollo y en el cierre.			3	
<b>Tiempo</b>			1	
<b>Puntuación:</b>			30	